

### Estrutura (polos, núcleos e turmas)

O Projeto é constituído por um Comitê Gestor – IPF, FUP e Petrobras –, por uma coordenação técnico-pedagógica nacional, por polos e turmas.

### Formação

O processo de formação está organizado em escalas de âmbito nacional, estadual e local, e em formações inicial e continuada.

### Em escala

Nacional: realizada para coordenadores de polo, assistentes pedagógicos e auxiliares administrativos.

Estadual: realizada para coordenadores locais e monitores nos polos onde o Projeto atua (AL, AM, BA, CE, MG, PE/PB, RJ, RN e SE).

Local: realizada para monitores, nos núcleos, e para educandos, nas turmas.

### Nos níveis

Inicial: com enfoque nos objetivos, metodologia, estrutura e funcionamento do Projeto, contexto e políticas de EJA.

Continuada: com enfoque nas orientações sobre a metodologia freiriana, subsídios referentes à leitura e à escrita, à avaliação, ao Projeto Eco-Político-Pedagógico, à valorização dos saberes cotidianos e à troca de experiências pedagógicas.

Dezembro de 2012

## CONTATOS

### Instituto Paulo Freire (IPF)

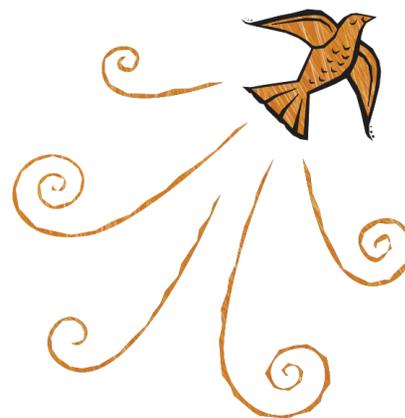
Rua Cerro Corá, 550  
1º andar, sala 10  
CEP 05061-100  
São Paulo - SP  
11 3021 0670  
www.paulofreire.org

### Federação Única dos Petroleiros (FUP)

Avenida Rio Branco, 133, 21º andar  
Rio de Janeiro - RJ  
21 3852 5002  
www.fup.org.br

### Petrobras

Avenida República do Chile, 65  
Rio de Janeiro - RJ  
www.petrobras.com.br



## Projeto

# MOVA-Brasil

## Desenvolvimento & Cidadania



## Projeto

# MOVA-Brasil

## Desenvolvimento & Cidadania



## O que é

Inspirado no Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos (Mova), criado pelo educador Paulo Freire, o Projeto MOVA-Brasil é desenvolvido pelo Instituto Paulo Freire (IPF) em parceria com a Petrobras e a Federação Única dos Petroleiros (FUP). Tem como finalidade promover a dignidade humana por meio de um curso de alfabetização que melhore as condições de participação cidadã, de trabalho e geração de renda, garantindo aos(as) educandos(as) e às comunidades a oportunidade de reconstruir seu destino e de conquistar o direito à cidadania plena e participativa. Por isso, apoiaremos as ações do governo e da sociedade organizada na luta pela inclusão social e superação da miséria no Brasil.

## Objetivos

- \* Contribuir para a redução do analfabetismo no Brasil e para a inclusão dos participantes no mundo do trabalho, numa perspectiva socioambiental, com base na tecnologia social freiriana.
- \* Ampliar oportunidades de acesso à educação, promovendo a alfabetização de 25.240 jovens, adultos e idosos.
- \* Desenvolver ações de mobilização e intervenção social visando à transformação da realidade vivida pelos alfabetizandos.
- \* Contribuir para a inserção dos participantes no mundo do trabalho.
- \* Formar coordenadores de polo, assistentes pedagógicos, coordenadores locais e alfabetizadores.
- \* Estabelecer parcerias com outros projetos do Programa Desenvolvimento & Cidadania Petrobras e com organizações, sindicatos, movimentos sociais, movimentos populares e governos.
- \* Organizar turmas de alfabetização de jovens e adultos em regiões prioritárias para os parceiros envolvidos no processo.

## Como o trabalho está organizado

### Metodologia

A perspectiva metodológica adotada neste Projeto fundamenta-se nos princípios filosóficos, políticos e pedagógicos de Paulo Freire. A ação pedagógica se desenvolve com base na Leitura do Mundo do(a) educando(a), a partir da qual se identificam as situações significativas da realidade em que está inserido. Desse processo, surgem os temas geradores que, por sua vez, orientam a escolha dos conteúdos programáticos.

O conhecimento construído no ato de educar visa à problematização da realidade e à compreensão mais profunda do mundo vivido. A partir dessa compreensão crítica, educandos(as) são estimulados(as) a planejar ações de intervenção social e atuarem como sujeitos da construção de realidades mais justas e humanas.

Todo esse processo de alfabetização está organizado no Projeto Eco-Político-Pedagógico (PEPP) de cada polo. É um documento que expressa a compreensão teórico-metodológica do Projeto MOVA-Brasil: Desenvolvimento & Cidadania, articulando as questões relacionadas aos conceitos e às práticas desenvolvidas em cada polo, indo do local ao global, pela sustentabilidade do planeta.

### Fases implantadas

Fase/etapa	Período	Abrangência
1ª fase	janeiro a outubro de 2004	BA, CE, RJ, RN e SP
2ª fase	novembro (2004) a julho (2005)	BA, CE, RJ, RN, SE e SP
3ª fase	agosto (2005) a abril (2006)	BA, CE, RJ, RN, SE e SP
4ª fase	agosto (2006) a junho (2007)	BA, CE, PE/PB, RJ, RN, SE/AL e SP
1ª etapa (2008)	agosto (2007) a junho (2008)	AM, BA, CE, MG, PE/PB, RJ, RN, SE/AL
2ª etapa (2009)	dezembro (2009) a novembro (2010)	AM, BA, CE, MG, PE/PB, RJ, RN, SE/AL
3ª etapa (2010)	dezembro (2010) a dezembro (2011)	AL, AM, BA, CE, MG, PE/PB, RJ, RN, SE
4ª etapa (2011)	dezembro (2011) a dezembro (2012)	AL, AM, BA, CE, MG, PE/PB, RJ, RN, SE

### Parcerias locais

Para a concretização das ações e metas sociais, o Projeto MOVA-Brasil desenvolve parcerias com: movimentos de catadores de resíduos sólidos, de jovens, de mulheres, pessoas da terceira idade, associações comunitárias, movimentos de luta pela terra, movimentos pela moradia, organizações não governamentais (ONGs), movimento negro, agentes comunitários de saúde, movimentos ambientalistas, artesãos, rádios comunitárias e fóruns de economia solidária, fóruns de EJA, federações de trabalhadores da agricultura familiar, cooperativas, sindicatos de trabalhadores rurais, Cáritas Diocesanas, centros espíritas, Comissão Pastoral da Terra e Igrejas (evangélicas e católicas), Redes Cidadãs de economia solidária, de educação, Secretarias Estaduais e Municipais de Educação e Agricultura, Secretaria Estadual da Pesca, Secretarias Municipais de Ação Social, Saúde, de Serviços Públicos, Câmara de Vereadores, Centros de Atenção Psicossocial, instituições de atendimento socioeducativas etc.

Os parceiros contribuem para a garantia das contrapartidas da instalação de núcleos e turmas. Divulgam o Projeto nas bases locais, organizam a demanda de educandos, sugerem educadores populares para o processo de seleção, viabilizam espaços adequados para o funcionamento das salas de aula, bem como apoiam as lutas dos educadores e educandos no movimento de cidadania para garantir direitos básicos (intervenção social).

Estes parceiros acompanham o desenvolvimento do Projeto na localidade. Tais parcerias têm um papel fundamental como motivadoras dos educandos para a participação, na avaliação coletiva, dos trabalhos desenvolvidos e no fortalecimento das lutas dos educandos e comunidades, à medida que se conscientizam e reivindicam seus direitos na sociedade.

## Resultados e impactos

### Quantitativo das fases implementadas

Projeto	Fases/etapas	Número de municípios contemplados	Número de turmas formadas	Número de educandos atendidos
Programa Fome Zero	1ª fase	166	545	12.167
	2ª fase	82	550	14.440
	3ª fase	119	925	23.301
	4ª fase	211	1.000	25.000
Programa Desenvolvimento & Cidadania	1ª etapa (2008)	195	1.325	34.121
	2ª etapa (2009)	188	1.262	31.810
	3ª etapa (2010)	192	1.262	31.616
	4ª etapa (2011)	204	1.262	41.520
<b>Total geral das fases/etapas desenvolvidas:</b>			<b>8.131</b>	<b>213.975</b>

## Impactos sociais

### Participação na organização e apresentação de trabalhos Nas ações dos coordenadores de polo e assistentes pedagógicos

- \* VI, VII, VIII, IX, X e XII Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos em Porto Alegre, Brasília, Recife, Faxinal do Céu (PR) e Rio das Ostras (RJ), Salvador (BA).
- \* Fórum Mundial de Educação Temático em São Paulo, Nova Iguaçu, Alto Tietê e Osasco.
- \* Fórum Social Mundial em Porto Alegre, Caracas, Nairobi, Belém do Pará e Dacar.
- \* Fórum Social Brasileiro em Recife e Salvador.
- \* 1º e 2º Encontro Internacional de Osasco.
- \* V, VI, VII, VIII e IX Encontros Nacionais da Rede MOVA-Brasil em Luziânia (GO), Fortaleza (CE), São Sebastião (SP), Natal (RN) e Embu das Artes (SP).
- \* Fóruns Regionais de Educação de Jovens e Adultos.
- \* Fórum Social Nordeste em Salvador.
- \* I Congresso Internacional da Cátedra Unesco de Educação de Jovens e Adultos em João Pessoa (Paraíba).
- \* Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica – Brasília (DF).
- \* 2º Encontro Regional da Rede MOVA-Nordeste, Carpina (PE).
- \* Encontro da Rede MOVA-Sudeste, em Belo Horizonte (MG).
- \* Encontros Estaduais de Educandos do Projeto MOVA-Brasil.

### Participação em fóruns, seminários, encontros e congressos Nas ações dos coordenadores locais e monitores

- \* Educação de Jovens e Adultos.
- \* Educação do Campo.
- \* Agricultura Familiar e Segurança Alimentar.
- \* Fórum Social Nordeste.
- \* Rede MOVA-Brasil.
- \* Agenda Territorial.

### Participação em conselhos comunitários Nas ações dos educandos e das comunidades

- \* Organização de grupos de mulheres.
- \* Projeto Central de Comercialização.
- \* Iniciativas de reciclagem de lixo e coleta seletiva.
- \* Reaproveitamento de óleo de cozinha para fabricação de produtos de limpeza.
- \* Parceria com Secretarias Municipais de Saúde, Educação, Ação Social e Agricultura para atendimento à comunidade.
- \* Organização de cooperativas.
- \* Organização e fortalecimento de associações comunitárias.
- \* Criação de hortas comunitárias.
- \* Iniciativas de avicultura, ovinocultura, caprinocultura e apicultura.
- \* Produção e comercialização de artesanatos.
- \* Participação no Fórum Social Nordeste com apresentação de trabalhos.

### Campanhas/Mobilizações

- \* De doação de óculos.
- \* De doação de sangue.
- \* De doação de alimentos e roupas para acometidos pelas enchentes.
- \* De combate à violência e desenvolvimento da Cultura da Paz.
- \* Para emissão de documentos pessoais.
- \* Caminhadas ecológicas.
- \* Caminhadas pela Paz.
- \* Por Saneamento básico.
- \* Por Iluminação pública.
- \* Por Reflorestamento.
- \* Por Habitação.
- \* Para realização de exames oftalmológicos.

