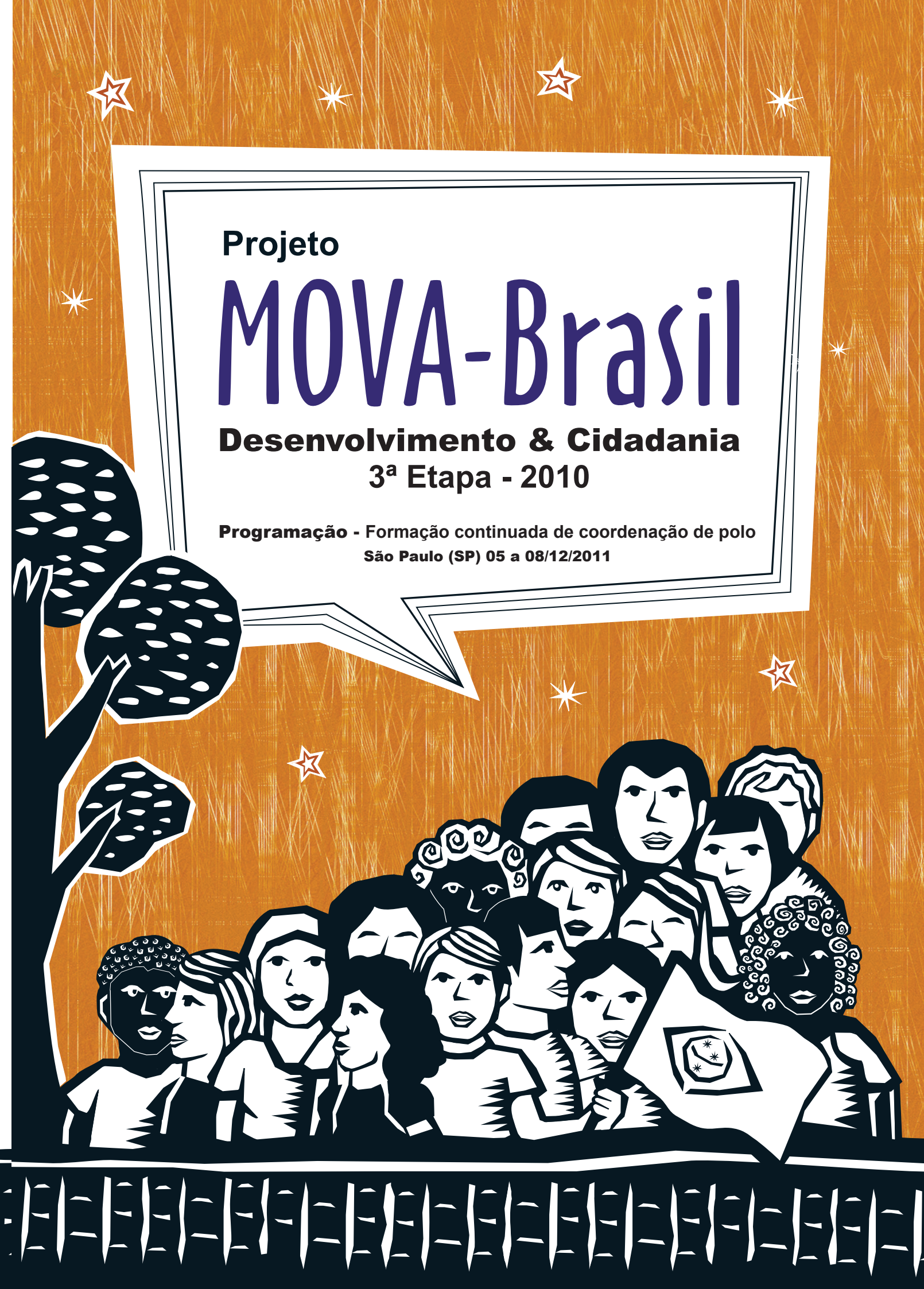


11h30 às 12h25	Trabalhando com os conhecimentos matemáticos - Planos de aula para uma semana de trabalho	Elaborar planos de aula com base nos princípios freirianos e numa perspectiva intertransdisciplinar, utilizando-se de seqüências didáticas que possibilitem o registro e a leitura dos conhecimentos matemáticos dos educandos articulados à Leitura do Mundo.	Luiz Marine
12h30 às 12h55	Trabalhando com os conhecimentos de Língua Portuguesa - Planos de aula para uma semana de trabalho	Elaborar planos de aula com base nos princípios freirianos e numa perspectiva intertransdisciplinar, utilizando-se de seqüências didáticas que possibilitem a aquisição da leitura e da escrita dos educandos articulada à Leitura do Mundo.	Luiz Marine
13h às 13h25	Estrutura e organização do Portfólio - importância, orientações e análise	Discutir sobre a estrutura e organização do portfólio com vistas a orientar os educandos na construção de seus próprios portfólios, e sobre sua vinculação com o processo de avaliação.	Luiz Marine
13h30 às 14h30	Almoço		
14h30 às 16h	Construção do planejamento a ser desenvolvido nos polos	Elaborar o planejamento a ser desenvolvido nos polos.	Francisca Rodrigues Pini, Rodrigo Costa da Silva, Welington Oliveira Santos, Luiz Marine e Alessandra Rodrigues dos Santos
16h às 19h	Reunião com o Comitê Gestor	Avaliar o processo de 2011 e apresentar as projeções para 2012.	Moacir Gadotti, Luiz Lourenzon, Tereza Mara Rodrigues da Cruz, Alexandre Munck, Cristina Rabelo e Francisca Rodrigues Pini
19h às 19h30	Avaliação processual	Eu acolho, Eu critico, Eu proponho.	Luiz Marine
20h	Confraternização	Celebrar a vida e o compromisso com a educação de todos os sujeitos envolvidos no Projeto.	Todos os participantes da formação

Projeto
MOVA-Brasil
 Desenvolvimento & Cidadania



Formação continuada de coordenação de polo

Local: Centro Pastoral Santa Fé- São Paulo (SP)

Período: 05 a 08/12/2011

Participantes esperados: Coordenadores de polo, assistentes pedagógicos e auxiliares administrativos

Objetivos:

- Aprofundar conceitos referentes à educação popular com base nos princípios freirianos e atualizar o marco referencial do Projeto Eco-Político-Pedagógico do MOVA-Brasil.
- Planejar a formação dos monitores e coordenadores locais a ser desenvolvida nos polos em duas etapas.
 - PRIMEIRA ETAPA: de 12 a 16 de dezembro e de 19 a 23 de dezembro de 2011
 - SEGUNDA ETAPA: Formação inicial: de 16 a 20 de janeiro de 2012

PRIMEIRO DIA (segunda-feira, 05/12/2011)			
12h55 às 13h55	Almoço		
Horário	Tema	Objetivo	Responsável
14h às 15h	<i>Mística do Encontro Contextos do MOVA</i>	Assegurar a apresentação dos participantes por polo retratando um fato marcante do ano de 2011.	Polos Coordenação Nacional e Luiz Marine
15h15 às 16h30	<i>Análise da Conjuntura da educação brasileira, com destaque ao analfabetismo no Brasil, as políticas públicas de EJA e os desafios do MOVA-Brasil</i>	Problematizar a realidade dos polos e a articulação com as políticas públicas de EJA. Identificar as causas geradoras da evasão dos educandos/as e as formas de enfrentamento. Retomar os objetivos, as diferentes funções no Projeto MOVA-Brasil (Comitê Gestor, Coordenação Técnico-Pedagógica Nacional, Articulação Social, Coordenação de Polo, Coordenação Local, Assistência Pedagógica, Assistência Administrativa e Monitoria).	Luiz Marine e Coordenação Nacional
16h35 às 16h50	Café		
16h55 às 18h30	<i>Reflexão sobre o mundo do trabalho</i>	Refletir o mundo do trabalho no século XXI e as alternativas construídas pelos trabalhadores para a sua reprodução na sociedade capitalista.	Marcos Souza
18h35 às 19h	<i>Avaliação processual</i>	Eu acolho, Eu critico, Eu proponho.	Luiz Marine

SEGUNDO DIA (terça-feira, 06/12/2011)			
7h25 às 8h25	Café com todos os participantes da formação		
8h30 às 12h	<i>Educação Popular e a metodologia do MOVA</i>	Refletir sobre os princípios metodológicos na perspectiva freiriana e sua relação com o MOVA.	Emiliano Lui
12h às 13h	Almoço		
13h às 14h30	<i>PEPP e Planejamento</i>	Abordar a construção do PEPP como um importante instrumento de unificação de ações do Projeto, guardando as especificidades de cada local, numa perspectiva de totalidade.	Alcir Caria
14h35 às 15h30	<i>Concepção de Ensino e Aprendizagem</i>	A partir de uma concepção de conhecimento, refletir sobre o processo de aprendizagem dos educandos da EJA e discutir sobre possibilidades de ensino para esses educandos.	Luiz Marine
15h35 às 15h50	Café		
15h55 às 16h55	<i>Concepção de currículo</i>	Discutir sobre os conhecimentos necessários aos educandos na sociedade atual, numa perspectiva multicultural.	Isabel Nache

TERCEIRO DIA (quarta-feira, 07/12/2011)			
7h25 às 8h25	Café com todos os participantes da formação		
8h30 às 10h30	<i>Concepção da matemática</i>	Discutir sobre a importância da Matemática a partir dos conhecimentos dos educandos, na perspectiva da Etnomatemática.	Deucélia Nunes
10h35 às 11h30	<i>Concepção de Língua Portuguesa</i>	Discutir sobre a importância da língua portuguesa como fim e como meio no processo de aquisição da leitura e da escrita nas diversas áreas do conhecimento, articulada à Leitura do Mundo.	Luiz Marine
11h35 às 13h30	<i>Concepção de ecopedagogia</i>	Discutir sobre a concepção de ecopedagogia e possibilidade de realização de atividades práticas em diferentes contextos.	Sheila Ceccon
13h30 às 14h30	Almoço		
14h30 às 15h30	<i>Concepção de alfabetização e letramento</i>	Discutir sobre a compreensão desses dois conceitos e a relação entre eles no processo de aquisição da leitura e da escrita.	Sonia Couto
15h30 às 16h30	<i>Reflexões iniciais sobre o trabalho intertransdisciplinar</i>	Refletir sobre a importância e a possibilidade de se desenvolver uma proposta intertransdisciplinar no MOVA.	Luiz Marine
16h35 às 17h	Café		
17h às 17h40	<i>Concepção de avaliação e a importância do portfólio</i>	Discutir os caracteres formativo, dialógico e processual da avaliação, e refletir sobre a importância do portfólio como um instrumento de registro, sistematização e avaliação privilegiado no processo de aquisição e organização do conhecimento.	Sonia Couto
17h45 às 18h30	<i>Análise de produção escrita de educandos, enfocando os níveis da alfabetização pesquisados por Emilia Ferreira - 4 horas</i>	Conhecer as diferentes possibilidades de escrita dos educandos, com base nas pesquisas de Emilia Ferreira, e levantar possíveis formas de intervenção na passagem de um nível para o outro no processo de aquisição da leitura e da escrita.	Luiz Marine
19h	<i>Avaliação processual</i>	Eu acolho, Eu critico, Eu proponho.	Luiz Marine

QUARTO DIA (quinta-feira, 08/12/2011)			
7h25 às 8h25	Café com todos os participantes da formação		
8h30 às 9h25	<i>Estrutura e organização da Leitura do Mundo Inicial em cada polo (Saída a campo)</i>	Vivenciar uma experiência de Leitura do Mundo, incluindo a preparação, a saída a campo e o retorno para a sala de aula com os dados verificados inicialmente.	Francisca Rodrigues Pini, Rodrigo Costa da Silva, Welington Oliveira Santos, Luiz Marine e Alessandra Rodrigues dos Santos
9h30 às 10h25	<i>Estrutura e organização da Leitura do Mundo Inicial dos participantes (Nível de conhecimento deles em relação à educação e à alfabetização)</i>	Fazer um levantamento do nível de conhecimento dos participantes em relação à EJA e considerar seus saberes como um momento fundamental da Leitura do Mundo.	Francisca Rodrigues Pini, Rodrigo Costa da Silva, Welington Oliveira Santos, Luiz Marine e Alessandra Rodrigues dos Santos
10h30 às 11h25	<i>Escolha do tema gerador e alguns subtemas para elaboração, apresentação e análise de uma aula com base na Leitura do Mundo Inicial</i>	Elaborar aulas a partir do tema gerador e analisar coletivamente, sob a perspectiva freiriana, uma possibilidade de prática de sala de aula junto aos educandos.	Sonia Couto

