



PROJETO ECO-POLITICO-PEDAGÓGICO

Projeto

MOVA-Brasil

6ª Etapa

POLO CEARÁ

Parceiro



Patrocínio



Apoio

Ministério da
Educação



IDENTIFICAÇÃO DO POLO

DADOS DO POLO

POLO: Ceará

LOCAL: Sede do POLO Ceará

ENDEREÇO: Rua Martins Neto, 587 – Antônio Bezerra

MUNICÍPIO/UF: Fortaleza/CE **CEP:** 60360-450

FONE: 085 3393.6104 / 3393.6105

E-MAIL DO POLO: poloce.mova@paulofreire.org

E-MAIL DO COORDENADOR/A DE POLO: irangomes.mova@paulofreire.org



Figura 1 - Sede do Polo Ceará

Parceiro



Patrocínio



Apoio

Ministério da
Educação



COMPOSIÇÃO DA EQUIPE DE POLO

	<p>NOME: <i>Francisco Iran Gomes da Silva</i></p> <p>CARGO: <i>Coordenador Pedagógico</i></p> <p>FUNÇÃO: <i>Coordenador de Polo</i></p> <p>CONTATO: <i>085 9922.1376</i></p>
	<p>NOME: <i>Francisco André Sousa Martins</i></p> <p>CARGO: <i>Auxiliar Pedagógico Júnior</i></p> <p>FUNÇÃO: <i>Auxiliar Administrativo</i></p> <p>CONTATO: <i>085 9922.1692</i></p>
	<p>NOME: <i>João Paulo Ferreira Moreira</i></p> <p>CARGO: <i>Auxiliar Pedagógico Júnior</i></p> <p>FUNÇÃO: <i>Auxiliar Administrativo</i></p> <p>CONTATO: <i>085 9922.1692</i></p>
	<p>NOME: <i>Ana Paula Santos de Andrade</i></p> <p>CARGO: <i>Assistente Técnica Pedagógica</i></p> <p>FUNÇÃO: <i>Assistente Pedagógica</i></p> <p>CONTATO: <i>085 9922.0411</i></p>
	<p>NOME: <i>Claudia Viana de Almeida</i></p> <p>CARGO: <i>Assistente Técnica Pedagógica</i></p> <p>FUNÇÃO: <i>Assistente Pedagógica</i></p> <p>CONTATO: <i>085 9922.0274</i></p>



INFORMAÇÕES GERAIS DO POLO

Nº DE NÚCLEOS	Nº DE TURMAS	Nº DE EDUCANDOS/AS CADASTROS
10	137	3.094

MUNICÍPIOS QUE COMPÕEM O POLO

BARREIRA, CANINDÉ, CAUCAIA, CHOROZINHO, FORTALEZA, GUARAMIRANGA, MARANGUAPE, PACOTI, PALMÁCIA, PARACURU, QUIXADÁ E REDENÇÃO.

Nº TOTAL DE 12 MUNICÍPIOS ATENDIDOS

CARACTERIZAÇÃO POLÍTICA DO POLO

ARTICULADOR SOCIAL DO CEARÁ



NOME: *Marcondes Muniz Araújo*

CARGO: *Diretor Administrativo*

FONE/FAX: *085 3238.6355*

CELULAR: *085 9153.3034*

E-MAIL: *marcondesmuniz@hotmail.com*

Parceiro

Patrocínio

Apoio



CARACTERIZAÇÃO POLÍTICA DOS NÚCLEOS

NÚCLEOS	ARTICULADORES	COORDENADOR/A LOCAL	ENDEREÇO	Nº TURMAS
CANINDÉ	Antonia Cleonice dos Santos Araújo	Ana Clara Silva Almeida	Rua Largo Francisco Xavier de Medeiros, S/N – Imaculada Conceição.	15
CAUCAIA	Maricélia Damasceno Rocha Parente	Maria Rosângela Silvestre da Silva	Rua Engenheiro João Alfredo, 100 – Centro.	13
CHOROZINHO	José Ailson Duarte	Amanda Fernandes de Oliveira	Avenida Raimundo Simplício de Carvalho, S/N – Centro.	15
FORTALEZA	Frank Ranier Vasconcelos do Prado	Antônio Orenilton Vidal da Costa	Avenida da Universidade, 2422 – Benfica.	14
GUARAMIRANGA	José Ailson Duarte	Rosa Helena Barrozo de Sousa	Rua Raimundo Nonato, 21 – Centro.	12
MARANGUAPE	João Alves do Nascimento	Marliene Araújo de Oliveira Silva	Praça Senador Almir, 217 – Centro.	12
PALMÁCIA	Francisco Gilvan Nóbrega	Francisco José Severino da Silva	Rua 28 de Agosto, S/N – 28 de Agosto.	12
PARACURU	Maria Francineuda Sombra	Glória Tessia Gonçalves Rocha	Avenida João Lopes Meireles, 767 – Boca do Poço.	15
QUIXADÁ	Marcelo Lucena de Sousa	Darliane Silva do Nascimento	Rua Rodrigues Junior, 1042 – Centro.	14
REDENÇÃO	Manuel Soares Bandeira	Jorge Miguel do Carmo Cavalcante	Rua Tereza Cristina, S/N – Antônio Diogo.	15



APRESENTAÇÃO

O Polo Ceará apresenta neste documento o Projeto Eco-Político-Pedagógico (PEPP), resultado de uma trajetória de vários momentos de estudo que se iniciaram com a equipe de Polo e, de forma circular, se integrou e promoveu a participação de todos os sujeitos do Projeto, desde o articulador social aos educadores e educandos dos 10 Núcleos que compõem o Polo nesta 6ª etapa-2014.

Partimos de um olhar para a nossa prática a partir das constatações da Leitura do Mundo realizada com educandas e educandos do Projeto. Ele trata-se e, ao mesmo tempo, torna-se para nós e para quem deseja conhecer o Projeto MOVA-Brasil, de um instrumento que norteia nossas concepções, dá visibilidade a nossa prática, ao nosso *jeito de fazer* e se torna um registro basilar para falar de como orientamos pedagógica e politicamente o Projeto, hoje. Nestes dez anos, o Polo atendeu mais de 42 mil educandos (as) e cerca de 1.300 alfabetizadores (as) foram capacitados (as).

As informações vão desde a composição da estrutura do Projeto até a quantificação de sujeitos colaboradores, incluindo perfis institucionais e pedagógicos. Os dados baseados nas informações da Leitura do Mundo das turmas dão saber sobre as principais dificuldades e potencialidades dos dez Núcleos na 6ª etapa 2014.

Tornamos visível também, nesse documento, nossos compromissos e fazemos referência à nossa compreensão sobre os princípios pedagógicos, a partir do Marco Referencial do Projeto.

DIMENSÕES DO PROJETO

DIMENSÃO CULTURAL

Dentre as diversas manifestações que marcam nossa cultura, em Fortaleza temos a presença de dois equipamentos públicos importantes, o Centro Dragão do Mar de Arte e Cultura, que se divide em duas unidades, um na região central e outra na periferia, oferecendo exposições, apresentações culturais e planetário. São espaços de visita cultural de nossos educandos de Fortaleza e dos outros Núcleos. Temos, ainda, uma forte presença de artesãos, vocação presente na maioria dos Núcleos do Polo; grupos de dança, grupos de quadrilha que participam de apresentações estaduais e interestaduais, crescentes grupos de jovens e adultos católicos e

Parceiro



Patrocínio



Apoio

Ministério da
Educação



evangélicos, bandas de música, reisados, grupos de pastoril, capoeira, presentes em muitos Núcleos do Polo.

As festas populares proporcionam espaços de lazer e fortalecimento das identidades dos/as educandos/as e colaboradores/as.

No Núcleo Quixadá destaca-se os festivais musicais e de formação teatral, violeiros e repentistas. O Memorial Raquel de Queiroz é um local de visitação por Quixadá e outros Núcleos, como também o encontro anual de agricultores que, de forma empírica, usando elementos da natureza, realizam a previsão climática, os chamados “*profetas da seca*”, uma realidade que dialoga com nossos educandos em sua maioria, agricultores. Na turma Dom Maurício, uma comunidade remanescente de quilombo, os/as educandos/as vivenciam práticas de tradição africana em suas manifestações culturais e religiosas. Por ocasião da semana cultural Dom Maurício, fazem apresentações de dança numa praça decorada com palmas, folhas de bananeira e ramos de árvores, cantam e dançam acompanhados de Adugos, Ganzás, Pandeiros, Mulungus, Samba, Revira, Capoeira, Entrudo e Lundu negros.

Na turma Serra do Juá, Núcleo Caucaia, comunidade remanescente de quilombo, os/as educandos/as lutam e expressam em sala a defesa da identidade cultural de matriz africana num conflito que surge no debate da comunidade diante do sentido de pertencimento que envolve também os mais jovens ainda resistentes à identidade ancestral.

No Núcleo Canindé destaca-se as festas religiosas ancoradas na Romaria de São Francisco das Chagas que atrai milhares de romeiros à cidade durante todo o ano. Essa dimensão religiosa é refletida nas discussões realizadas em sala e em muitos aspectos do cotidiano dos/as educandos/as, educadores/as e comunidades.

O município de Maranguape tem uma rica diversidade cultural: o festival nacional de humor realizado no mês de agosto, durante uma semana, vem se tornando uma potencialidade local, gerando oportunidades de renda no período, aliado ao turismo serrano que recebe grupos diariamente.

Em Guaramiranga, Núcleo Serrano, acontece anualmente a mostra teatral com artistas locais em preparação ao Festival Nordestino de Teatro e o Festival de Jazz e Blues que movimenta a cidade no período do carnaval, proporcionando a nativos e visitantes uma diversidade de apresentações artísticas em teatro e ao ar livre no intercâmbio com artistas nacionais e internacionais.

Parceiro



Patrocínio



Apoio

Ministério da
Educação



DIMENSÃO SOCIAL

Lanchonetes, clubes de lazer, forró dos idosos e fontes de água: lagoas, cachoeiras, balneários, são as atrações frequentadas por muitos de nossos educandos. A Saúde pública em seu atendimento nas comunidades se apresenta de forma precária segundo a citação da maioria dos educandos, especialmente no que se refere à frequência do atendimento e a falta de medicamentos. Em poucos Núcleos há citação de atendimento satisfatório e boas instalações.



Acima, educanda Antônia da Silva Moreira, turma Mestre Antônio, Núcleo Caucaia, em campanha de vacinação da turma cujo tema gerador é saúde.

A educação popular e freiriana vê a alfabetização como uma prática educativa inclusiva e emancipadora de pessoas e comunidades e, neste contexto, o Projeto valoriza a história de vida dos/as educandos/as, em relação a uma sociedade discriminatória e excludente, buscando ressignificar o conhecimento e as aprendizagens.

Em um Polo como o Ceará, predominantemente de agricultores e beneficiários dos programas sociais, nitidamente de baixa renda, jovens, adultos e idosos, a garantia da instalação e ampliação da EJA no campo oportuniza além da escolarização, oportunidade do educando alcançar autonomia e vislumbrar novas perspectivas sociais e profissionais. O MOVA-Brasil contribui no diálogo com o poder público para garantir a efetivação da ampliação da oferta de turmas e acesso aos educandos. O Projeto como representação social no Estado, vem contribuindo com a valorização e respeito à diversidade.

Parceiro



Patrocínio



Apoio

Ministério da
Educação



Grupos LGBT entre os participantes do Projeto sentem-se mais aceitos e conseguem expressar-se com liberdade nas discussões dos conteúdos que abordam a temática em sala de aula. Na interação com os colegas, afirmam-se estar buscando superar o preconceito e a discriminação que sofrem no seu dia a dia, conforme relato abaixo, do educando Antônio Gomes do Núcleo Paracuru.

“Meu nome é Antônio Gomes dos Santos, tenho 30 anos e não tenho trabalho, mas sonho em trabalhar como cozinheiro. Vivo de uma pequena mercearia que funciona em um quarto da minha casa. Nasci em Santa Rosa, distrito de Paracuru – Ceará. “Mim” criei com meus pais trabalhando na agricultura. Meus pais não tinha condição (financeira), por isso não estudei do jeito que era pra ser, por que era muito longe da escola, pra mim ir para escola tinha quer ser de jumento até a metade do caminho.

Com 12 anos fui morar em Fortaleza com minha irmã, nada deu certo em Fortaleza, passei muita dificuldade, não podia trabalhar, porque era menor de idade e minha irmã não tinha condição financeira de mim sustentar, ainda trabalhei um mês em uma barraca como ajudante de cozinha, mas fui demitido por causa da minha idade. Então voltei para Paracuru e encontrei uma pessoa que eu vivo até hoje. Há 14 anos travando uma grande batalha contra o preconceito, por nós dois ser do mesmo sexo. Mas Deus nunca abandonou nós. Tinha dia da minha vida que eu não almoçava para guardar para janta, isto dói muito dentro de mim, porque eu não podia ajudar minha mãe a botar o pão na mesa. Mas hoje eu agradeço a Deus por tudo que eu tenho. Eu nunca mais quero voltar para aquela vida de sofrimento, tinha dia que não tinha o que comer, e assim ia levando a vida trabalhando na roça todo dia.

Com o passar do tempo eu comecei a morar junto com o Heráclito, nos primeiros quatro anos foi muito difícil, o preconceito era grande demais, mas eu tinha o apoio da minha mãe e isto era muito importante pra mim. Com muita luta conseguimos construir nossa casa própria, graças a Deus. Todo mundo sabe como é difícil quando dois homens resolvem viver juntos para formar uma família. Agora nós dois resolvemos adotar uma criança: é um menino lindo, nosso filho e se chama Antônio Lucas. Minha professora Adriana é a madrinha do meu filho, ela nos apoiou muito quando eu falei pra ela da nossa decisão, apesar do preconceito das pessoas, estou muito feliz: eu, meu companheiro e nosso filho. Agora estou estudando no Projeto Mova-Brasil que chegou na minha vida numa boa hora. Eu vou para a aula todas as noites com o meu companheiro, nunca faltei nenhum dia de aula, até mudei o dia da macumba (sou umbandista) pra não atrapalhar a escola. O Projeto Mova-Brasil foi uma coisa muito boa aqui pra nossa comunidade, porque aqui a gente não tinha nada, eram pessoas esquecidas, e agora a gente tem a escola pra ir todas as noites. Na sexta-

Parceiro



Patrocínio



Apoio

Ministério da
Educação



feira (não tem aula, pois é encontro dos monitores) a gente sente muita falta, mas às vezes a professora reúne a gente pra ficar contando histórias.

A professora é engraçada e muito alegre e legal, a turma toda respeita ela porque ela merece. Ela diverte todo mundo, vai na casa de todos visitar, ela tem muito gosto de ensinar para nós. Todos os dias ela está no batente pronta pra ensinar aquilo que ela quer que nós aprenda. Eu já estou lendo é tudo mesmo! E na minha mercearia não preciso de mais ninguém para mim ajudar, só Deus.

Antes eu só fazia meu nome e lia uma ou duas coisinha, hoje graças a Deus e a minha professora e ao Projeto Mova-Brasil eu já escrevi esta carta contando minha história, com muitas palavras erradas e com muita dificuldade, mas isto pra mim é um sonho realizado.

Pra gente que faz parte do Projeto Mova-Brasil é uma satisfação muito grande, saber que tem uma pessoa que nos dá valor, a professora incentiva muito a gente a continuar a estudar e conta até histórias de pessoas que ela conhece que conseguiram terminar os estudos. Aí a gente fica com mais coragem. Hoje a minha mente está mais aberta, eu vejo as coisas com mais clareza e penso até em terminar meus estudos. Este Projeto não era pra acabar nunca! A minha alegria é tão grande de participar do Projeto Mova-Brasil, porque só tem gente boa e sem preconceito com a minha sexualidade”.

Em outro gesto concreto de inclusão, nas formações gerais continuadas, um educador do Projeto, transexual, se sentiu incomodado no alojamento masculino e, em comum acordo com as mulheres de seu Núcleo, ficou hospedado no dormitório feminino. Essas e outras experiências cotidianas de aceitação, respeito e inclusão são experimentadas no Projeto como exemplos de práticas que valorizam a diversidade e as diferenças.

DIMENSÃO POLÍTICA

Aumentam, lentamente, os espaços de participação popular nos municípios e localidades. Educadores, educandos e ex-participantes se inserem em espaços de discussão e controle social locais, tais como: conselhos populares de saúde, educação e segurança. No entanto, a política partidário-administrativa, ainda está ligada ao poder de mando local, direcionando as ações e os investimentos sociais para interesse de grupos partidários e familiares.

As associações de moradores e os sindicatos de trabalhadores (as) rurais têm sido os espaços de organização e reivindicação comunitárias, contando com a participação de educandos e

Parceiro



Patrocínio



Apoio

Ministério da
Educação



educadores do Projeto, em vários Núcleos. Nem sempre o poder público se faz presente em nossas comunidades. São as associações de moradores, sindicatos e cooperativas que provocam o poder público a responder às demandas das comunidades. O Projeto, através da Leitura de Mundo, das festas comunitárias cidadãs e das ações de mobilização, tem realizado importantes ações de reivindicação de abastecimento d'água, segurança, melhoria de infraestrutura de acesso às comunidades e no atendimento dos postos de saúde.

Na maioria dos municípios não há participação dos moradores/as nas seções das Câmaras de Vereadores, muitas vezes, a relação político – cidadão se dá por meio de benefício ou intermediações de terceiros. Os educandos fazem crítica à representação política e se mostram insatisfeitos com a atuação de muitas associações de moradores. Em alguns casos, citam a atuação de vereadores, líderes religiosos e lideranças de associação como mediadores das reivindicações da comunidade. Reconhecem que ainda há uma grande desmobilização dos moradores. Na turma do bairro Presidente Kennedy, da monitora Sâmia, as educandas se organizam através da organização *Elo Feminista*, espaço de discussão política e produção artesanal voltada para a geração de renda.

DIMENSÃO SOCIOAMBIENTAL

O desmatamento é uma prática presente em muitos de nossos Núcleos. Essa tradição de manejo e cultivo causa incômodo a muitos educandos que citam que, diante da exposição da temática em sala, passaram a buscar alternativas para substituir essa prática.

A questão hídrica tem causado enormes dificuldades às nossas comunidades. Diante de um ano de chuvas irregulares em que 168 dos 184 municípios do Estado decretaram estado de calamidade pública em virtude da seca, essa realidade causou grande impacto na renda e, conseqüentemente, no êxodo interno, gerando mobilidade nas turmas, levando-se em conta que a maioria dos nossos educandos (as) é agricultores (as).

Com a quadra chuvosa abaixo da média histórica, a falta d'água gerou racionamento e em algumas localidades, aquela que é ofertada para o consumo, não recebe tratamento. A poluição de rios, riachos e lagoas é uma realidade apontada por um grande número de educandos, assim como o acúmulo de lixo nas ruas, coletas irregulares e lixões em áreas urbanas e rurais. Esta constatação foi muito evidente nas saídas a campo e nas problematizações em sala de aula: a presença efetiva da dimensão socioambiental nas salas de alfabetização do Projeto.

Parceiro



Patrocínio



Apoio

Ministério da
Educação



A partir de temas geradores educandos, monitores e comunidades têm se mobilizado em mutirões e campanhas, a exemplo do Núcleo Caucaia, que realizou uma mobilização envolvendo educandos e comunidade, provocando o poder público para a superação dessa problemática, presente em muitos Núcleos do Polo.

Na maioria das turmas, a temática da alimentação e vida saudável tem suscitado boas práticas e levado os educandos a uma nova postura diante dos desafios do consumo, doenças e sedentarismo. Abaixo, a turma Luiz Soares, monitora Maria José, Núcleo Redenção.



No Núcleo Guaramiranga, educandos praticam atividades laborais, visitaram horta orgânica e passaram a consumir esses produtos. A Turma Triângulo, da monitora Maria da Conceição, do Núcleo Chorozinho, realizou degustação em sala de alimentos regionais saudáveis, aliado a conteúdos de receitas envolvendo língua portuguesa e matemática. Em Redenção, educandos visitaram horta de plantas medicinais e realizaram estudo e uso de plantas medicinais em receitas simples.

Parceiro



Patrocínio



Apoio

Ministério da
Educação



DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

A predominância do perfil profissional dos educandos do Polo é de agricultores com pequenas propriedades para o consumo, artesãos e trabalhadores de facções e indústrias de calçados (Núcleo Maranguape), em sua maioria costureiras.

Em Chorozinho, além da pequena propriedade, alguns educandos atuam em carvoarias para complemento de renda. A baixa renda dos trabalhadores nas zonas rurais e periféricas vem sendo amenizadas pelos programas de transferência de renda governamentais. Essa realidade revela a profunda desigualdade social ainda existente no País.

O alto índice de violência que vem sendo ocasionado pelo crescimento do tráfico e consumo de drogas nas comunidades urbanas e rurais que englobam o Polo, tem causado impacto junto às turmas e se tornado evidente nos temas geradores e nas ameaças ao acesso às salas de aula.

Em Canindé, a Romaria de São Francisco das Chagas (2ª maior do País), reúne cerca de 2,5 milhões de peregrinos do Nordeste e de outras regiões do País e do exterior, gerando impacto direto na economia através do comércio de artigos religiosos, feira de confecções e na atuação como catadores de resíduos sólidos. Se inserindo neste contexto econômico, as turmas do Projeto interagem com essa realidade, transformando em conteúdos e refletindo em sala, suas dimensões.

No Núcleo Paracuru, o município é referência nacional em esportes náuticos como kitesurf, windsurf e surf. Essa potencialidade tem suscitado a criação de ONGs e projetos de acolhimento de crianças e adolescentes, como o Instituto de Integração e Capacitação da Família (Incaf), parceiro do Núcleo, recrutando monitores e ex-monitoras do MOVA-Brasil.

No Núcleo Caucaia, merece destaque o turismo praiano (Cumbuco e Icaraí), a presença de cerâmicas e indústrias, que são as maiores oportunidades de emprego. O Complexo Portuário do Pecém, além da oportunidade de gerar muitos empregos na região, está ocasionando forte impacto na infraestrutura local com a chegada de muitos trabalhadores, trazendo junto uma série de problemas de infraestrutura e impactos sociais, incluindo o aumento da violência, tráfico de drogas e prostituição. Nas desapropriações para instalação de grandes indústrias do complexo metal-mecânico e petrolífero, as demandas das populações tradicionais, incluindo os índios Anacés, foram atendidas de forma paliativa.

Parceiro



Patrocínio



Apoio

Ministério da
Educação



CARACTERIZAÇÃO DO POLO

Nesta etapa, o Polo Ceará está atendendo uma diversidade étnico-racial que ganha mais visibilidade dentro da afirmação e conquista de direitos das lutas de enfrentamento ao processo histórico de agressão, exclusão e negação de direitos. No Estado e também na capital, há presença de diversos grupos ciganos de origem Calon. No nosso processo de mobilização foi constatada a presença em Fortaleza, Caucaia, Itaitinga e Horizonte. Este último, contemplado com a instalação de uma turma do Projeto.

A afirmação da negritude no Estado, além de estar ganhando visibilidade através de ações afirmativas e do combate ao racismo, ganhou amplitude com o intercâmbio realizado pela Universidade Federal do Ceará na matrícula de grande número de estudantes africanos. Outra ação de grande repercussão histórica, cultural e educacional foi a implantação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira (Unilab), no município de Redenção, também um Núcleo do Projeto.

Desde o ano de 2010, o Polo Ceará vem buscando atender as comunidades remanescentes de quilombo e nessa atuação contribuiu no processo de reconhecimento de seis quilombos no município de Caucaia. Esta atuação tem inserido no currículo e no calendário cultural e educacional do município a presença de conteúdos, oficinas, seminários e manifestações públicas de afirmação e divulgação da cultura afro-brasileira.

No Núcleo Quixadá, na comunidade Dom Maurício, remanescente de quilombo, monitoras e educandos vivenciam diariamente práticas da cultura afro-brasileira em suas danças, culinária, artesanato, cantos e práticas religiosas, fortalecendo a identidade cultural do grupo e da comunidade, temática que se transforma em conteúdos e problematizações.

Outra presença marcante do traço étnico do Núcleo Caucaia é a presença indígena no território. Distribuído em várias etnias, os grupos se distribuem geograficamente no município. A turma Capuan, constituída em sua maioria por indígena da etnia Tapeba, vem travando uma grande luta no processo de retomada de suas terras para construção de moradias. A partir do tema gerador Meio Ambiente, as discussões em sala vêm abordando temáticas que permeiam a realidade da comunidade como o lixo, moradia, poluição de áreas livre e lagoas, como direitos e ações de intervenção no sentido da preservação do ambiente e garantia da qualidade de vida.

Parceiro



Patrocínio



Apoio

Ministério da
Educação



SISTEMATIZAÇÃO DOS DADOS IDENTIFICADOS NA LEITURA DO MUNDO

PERFIL DOS COORDENADORES/AS E MONITORES/AS

GÊNERO	FEMININO	133
	MASCULINO	26
COR	PARDA	121
	PRETA	10
	BRANCA	26
	AMARELA	01
	INDÍGENA	01
FAIXA ETÁRIA	18-29	82
	30-59	76
	60 e +	01
EXPERIÊNCIA	POSSUI EXPERIÊNCIA	73
	NÃO POSSUI EXPERIÊNCIA	86
ESCOLARIDADE	FUNDAMENTAL	-
	MÉDIO	80
	SUPERIOR	79

Parceiro



Patrocínio



Apoio





NÚCLEO CANINDÉ		
MONITORES/AS	TURMAS	HORÁRIOS
Alaíde Cruz da Silva	Alto Guaramiranga I	18h às 22h
Francisco Arnaldo Barbosa de Queiroz	Alto Guaramiranga II	19h às 22h
Maria das Graças Brito Silva	Alto Guaramiranga III	19h às 22h
Carla Sibelle Alexandre Freitas	Bela vista	18h às 21h
Antonia Iva Cavalcante Farias	Campinas	18h às 21h
Ana Claudia Lima de Sousa	Canindezinho	18h às 21h
Luziene Ribeiro de Oliveira	Conceição	18h às 21h
Francisca Daniele Medeiros Soares	Fazenda Pedras	18h às 21h
Antonio Italo Nascimento Silva	João Paulo I	17h às 20h
Maria Clediane Silva Bernardo	Madeira Cortada	18h às 21h
Francisco Iran Santos Mariano	Palestina I	18h às 21h
Maria Algeane Texeira da Silva	Palestina II	18h às 21h
Patricia Tavares Soares	Santa Clara	19h às 22h
Tamires Silva de Oliveira	Sousa	17h às 20h
Laurimier Cruz Cunha	São Mateus	18h às 21h

NÚCLEO CAUCAIA		
MONITORES/AS	TURMAS	HORÁRIOS
Maria Suelene Leitão Sousa	Alto da Tabuba	18h às 21h
Maria Claudia Carvalho de Medeiros	Boqueirãozinho	18h às 21h
Marlineide Eloy de Santana	Carmuripim	18h30m às 21h30m
Lea Silvestre da Silva	Capuan	18h às 21h
Angela Marcia Almeida Santos	Iparana	18h às 21h
Maria Mary de Sales Lima	Jandaiguaba	18h às 21h
Maria Ivone Rodrigues da Silva	Jardim do Amor	18h às 21h
Márcia Maria Arruda de Menezes	Mestre Antonio	14h às 17h
Francisa Magda Araujo da Silva	Pacheco	18h às 21h
Maria da Conceição Lima Rodrigues	Padre Romualdo	17h30h às 20h30m



Maria Aurileide Ramos dos Santos	Parque Albano	16h às 119h
Maria Neuda de Sousa Brbosa	Planalto Caucaia	18h às 21h
Maria Gerlane Gomes de Oliveira	Serra do Juá	18h às 21h

NÚCLEO CHOROZINHO

MONITORES/AS	TURMAS	HORÁRIOS
Joelma Maria dos Santos	Assentamento Menino Jesus	18h às 21h
Raimunda Martins Pio	Campestre II	18h às 21h
Ana Paula de Souza Silva	Chorocarnaubinha	18h às 21h
Antônio Humberto da Silva Sousa	Choro Martins	11h às 22h
Cdney Felício de Freitas	Choro Nova Vida	18h às 21h
José Wanderson de Menezes Costa	Choro Riacho	18h às 21h
Antonia Lima Freires	Lagoa da Pedra I	18h às 21h
Maria Leonarda de Oliveira	Lagoa da Pedra II	18h às 21h
Diana Soares de Lima	Leirões I	18h às 21h
Francisca Alves da Silva	Leirões II	18h às 21h
Francisco Janes da Costa Gomes	Leirões III	18h às 21h
Valdilene de Sousa Santos	Patos dos Libertados	18h às 21h
Maria Daniele Nunes de Almeida	Sítio albano	18h às 21h
Miria Raquel Almeida da Silva	Tourada	18h às 21h
Maria da Conceição Soares de Freitas	Triângulo	18h às 21h

NÚCLEO FORTALEZA

MONITORES/AS	TURMAS	HORÁRIOS
Alexandra de Oliveira Eugenio Duarte	Antonio Bezerra	14h às 17h
Adriana Lima Braga	Belém	18h às 21h
Alexandra Lopes Pereira	Curruipião	14h às 17h
Sandra Maria Barreto de Oliveira	Jardim União	14 às 17h
Dayane Freitas da Silva	Mangueiral	14h às 17h
Cosme Andrade de Sousa	Novo Mundo	14h às 17h
Maria Liliane da Silva	Parque Santa Mar	18h30m às 21h30m

Parceiro



Patrocínio



Apoio





Sâmia Chagas Holanda	Presidente Kennedy	18h às 21h
Maria Zenilda Barroso Lima	Quintino Cunha I	18h30m às 21h30m
Rosângela Maria Mota Nunes	Quintino Cunha II	18h às 21h
Antônio José Lima Cavalcante	Serrinha	18h às 21h
Gislayne Gomes Gonçalves	Vila União	18h às 21h
Francisca Nádia Mota Albuquerque	Montese	18h às 21h
Alexandra de Oliveira Eugenio Duarte	Antonio Bezerra	14h às 17h

NÚCLEO GUARAMIRANGA

MONITORES/AS	TURMAS	HORÁRIOS
Rafael Moreira de Amorim	Agostinho	18h às 21h
Maria José Alves de Oliveira	Bananal	18h às 21h
Verônica Jacinto dos Santos	Colina	18h às 21h
Antonia Rubstênia Feitosa de Oliveira	Granja I	18h às 21h
Maria Janaina Silva de Oliveira	Granha II	18h às 21h
Francisca Crisvany Franco Jorge	Linha da Serra	18h às 21h
Ana Raquel Feitosa de Oliveira	Munguba	18h às 21h
Gelma Jucá Pimenta	Pacoti	18h às 21h
Paulo Sergio de Sousa Lima	Santana	18h às 21h
Francisco Italo Barrozo Paulino	Sede I	18h às 21h
Maria Gardenia de Sousa Cruz	Sede II	18h às 21h
Rita Helena Rocha Lima	Volta do Rio	18h às 21h

NÚCLEO MARANGUAPE

MONITORES/AS	TURMAS	HORÁRIOS
Edijanea Maria Lima da Silva	Amanari I	18h às 21h
Francisco Eudes da Silva Lô	Amanari II	19h às 22h
Ana Fátima de Queiroz Soares	Cacimbão	18h às 21h
Antonia Amanda Nascimento Mendonça	Novo Maranguape	18h às 21h
Geiza Sousa Sampaio de Andrade	Paparas	18h às 21h
Doralice de Araujo Ramos	Parque das Rosas	17h às 20h

Parceiro



Patrocínio



Apoio





Sônia Maria Ribeiro da Costa	Pato Selvagem	18h às 21h
Darlane Calixto dos Santos	Pedra D'agua	18h às 21h
Antonio Wagner Souza Gaspar	Penedo	18h às 21h
Alaiana Gomes Borges de Campos	Santos Dumont	18h às 21h
Antonia Walesca Paula de Sousa Lima	São João do Amanari	18h às 21h
Maria Angélica de Lima	Tangureira	18h às 21h

NÚCLEO PALMÁCIA

MONITORES/AS	TURMAS	HORÁRIOS
Isabelle de Moraes Nascimento	Bacamarte	18h às 21h
Maria Eulália Gomes de Sousa	Boa Esperança	18h às 21h
Renata Maria Aparecida do N. Calixto	Boa Vista	18h às 21h
Jerusa Pereira Nunes	Gado dos Rodrigues	18h às 21h
Maria Jozilane de Matos Farias	Matadouro	18h às 21h
Maria Jaimara Valentim da Silva	Novo Basílio	18h às 21h
Maria Gesica Ramos Martins	Pilões	18h às 21h
Fabiana Ferreira Pereira	Saco do Vento	18h às 21h
Giselly Andrade dos Santos	Sede I	18h às 21h
Maria Jessica Felix da Silva	Sede II	18h às 21h
Francisco Cleiton dos Santos	Serra Verde	18h às 21h
Angélica Batista Marques	Timbaúba	18h às 21h

NÚCLEO PARACURU

MONITORES/AS	TURMAS	HORÁRIOS
Rebeca Alves Rocha	Boca do Povo	18h às 21h
Maria Márcia Alves de Sousa Holanda	Campo de Aviação	18h às 21h
Antônia Adriana Silva dos Santos Moura	Campo de Semente I	18h às 21h
Cleciana Sousa Reinaldo	Campo de semente II	18h às 21h
Francisca Myllena Nascimento Moura	Campo de Semente III	18h às 21h
Marcelly Nascimento Moura	Carlotas I	18h às 21h
Anderleide Maria da Costa Sousa	Carlotas II	18h às 21h

Parceiro



Patrocínio



Apoio

Ministério da
Educação



Ellen Caroline Santos	Conjunto Nova Esperança I	18h às 21h
Maria Waleska Alves Lima	Conjunto Nova Esperança II	18h às 21h
Jessica Sampaio dos Santos	Cumbe	18h às 21h
Gislane Dias Lima	Maleitas II	18h às 21h
Natali Ferreira da Silva Alves	Mocó	18h às 21h
Antonia Clecia Felix de Sousa e Silva	Sítio Inglês	18h às 21h
Maria da Conceição dos Santos Santana	Tabuleiro Alegre	18h às 21h
Cássia Barbosa de Castro	Torrões	18h às 21h

NÚCLEO QUIXADÁ

MONITORES/AS	TURMAS	HORÁRIOS
Kênia Keile de Oliveira Germano	Assentamento Iracema	18h às 21h
Francisca Regilane de Lima Mendonça	Assentamento Santa Maria	18h às 21h
Roney Vitor Oliveira	Caracol	16h às 19h
Natalya Alves Rodrigues	Custódio	18h às 21h
Vanessa Aparecida Alves de Oliveira	Dom Mauricio	19h às 22h
Maria Liliâne Pinheiro da Cruz	Engano	18h às 21h
Daniel Barreto de Oliveira	Fazenda São Luiz	18h às 21h
Antonia Eliuda Galdino de Lima	Guanabara	18h às 21h
Sabrina de Castro Marinho	Ipueiras	17h às 20h
Maria Larissa de Lima Aragão	Lagoa Nova	18h às 21h
Francisca Tais da Silva Ferreira	Quilombo	19h às 22h
Maria do Carmo de Castro Marinho	Riacho Verde	18h às 21h
Dyerlen de Sousa Silva	Saquinho	17:30h às 20:30h
Francisco Jeims Pereira da Silva	Serra do Padre	18h às 21h
Nielly Barbosa Rodrigues Eloi	Serrote Branco	17:30h às 20:30h

NÚCLEO REDENÇÃO

MONITORES/AS	TURMAS	HORÁRIOS
Camilly Magri Silva de Sousa	Alto Bela Vista	18h às 21h

Parceiro



Patrocínio



Apoio

Ministério da
Educação



Maria Evelany da Silva Borges	Antenor Malvineira	18h às 21h
Deidyane de Souza Aquino	Boa Fé	18h às 21h
Luana Braulino da Silva	Carnaúbas	18h às 21h
Maria Giselia Lopes Maciel	Catarina	08h às 11h
Francisco Edvaldo Pereira	Ceru	18h às 21h
Francisco Glauber Mendes de Sousa	Colônia I	18h às 21h
Viviane Mendes dos Santos Lemos	Colônia II	18h às 21h
Luana Machado da Costa	Conjunto Novo	18h às 21h
Isabel de Oliveira Silva	Cristo Amigo	18h às 21h
Delma Maria Mendes Barroso	Irmã Augusta	18h às 21h
Maria José do Carmo C. Nascimento	Luiz Soares	18h às 21h
Danielle Almeida Silva Lima	Sede I	18h às 21h
Janielle Almeida Silva	Sede II	18h às 21h
Mayre Anne Malveira de Oliveira	Urucuzal	18h às 21h

PARCERIAS ARTICULADAS PELOS NÚCLEOS E TURMAS DO POLO

Nº	NOME DA PARCERIA	CPF/CNPJ	TIPO DE PARCERIA REALIZADA
01	ADALBERTO TAVARES DO NASCIMENTO	422.735.103-06	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
02	AILSON DUARTE	323.238.913-91	ARTICULADOR/A LOCAL DO Núcleo.
03	ANA RAQUEL PEREIRA LIMA	043.605.453-12	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
04	ANTONIA CLEONICE	927.838.993-53	ARTICULADORA LOCAL DO Núcleo.
05	ANTONIO FERREIRA	114.868.053-53	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DAS TURMAS.
06	ANTONIO JOSÉ	657.464.063-68	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA
07	ARAÚJO CAMPOS	05.814.785/0001-50	APOIO FESTIVIDADES
08	ASSOCIAÇÃO (ANA EUGÊNIO)	04.518.003/0001-72	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DA TURMA.

Parceiro



Patrocínio



Apoio





09	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA	07.721.723/0001-29	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
10	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA	03.212.704/0001-16	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
11	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DA VILA DA PAZ	02.376.807/0001-59	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
12	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DOS MORADORES DE PEDRA D'ÁGUA	061.686.313-64	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
13	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DOS MORADORES DE TORRÕES	01.245.139/0001-68	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
14	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DOS MORADORES DO PARQUE DAS ROSAS	766.258.263-91	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
15	ASSOCIACAO DE DESENVOLVIMENTO COM BOQUEIRAOZINHO	01.496.152/0001-90	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
16	ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DA COMUNIDADE SOUSA	01.661.218/0001-50	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
17	ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DE TIMBAUBA	061.655.373-08	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DA TURMA.
18	ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES LAGOA DO PAPICU	032.133.833-25	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
19	ASSOCIAÇÃO DOS TRABALHADORES	23.718.943/0001-50	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
20	ASSOCIAÇÃO DE MORADORES ACAA E TRABALHO PARQUE SANTA MARIA	03.673.347/0001-93	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
21	AURELIANA DE SOUSA LIMA	16.619.692/0001-90	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
22	AURENY UCHOA (PAROQUIA NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO)	041.154.733-04	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
23	AURENY UCHOA (PAROQUIA NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO)	041.154.733-04	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
24	BIBLIOTECA COMUNITÁRIA ISABEL	569.027.273-68	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
25	BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSOR VICENTE SAMPAIO	07.711.666/0001-05	SEDE DO Núcleo PARA A REALIZAÇÃO DAS FORMAÇÕES



			SEMANAIS.
26	CAIC ALFREDO COELHO MAGALHÃES	09.247.335/0001-83	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
27	CAIC ALFREDO COELHO MAGALHÃES	09.247.335/0001-83	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
28	CASA DE RECUPERAÇÃO SEMEADORES	16.950.378/0001-96	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
29	CASA DO ASSENTAMENTO	00.408.421/0001-56	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
30	CENTRO COMUNITÁRIO DAS CARLOTAS	12.138.393/0001-83	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
31	CENTRO COMUNITÁRIO DAS CARLOTAS	12.138.393/0001-83	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
32	CENTRO DE CAPACITACAO E ASSESSORIA DA MULHER - ELO FEMINISTA	06.286.668/0001-23	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
33	CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIA AUCILENE	07.839.412/0001-69	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
34	CENTRO DE REFERENCIA E ASSISTENCIA SOCIAL	013.157.643-77	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
35	CENTRO DE REFERENCIA E ASSISTENCIA SOCIAL - PACOTI/CE	07.910.755/0001-72	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
36	CENTRO DESENVOLVIMENTO DE COMUNITÁRIO	138.914.303-10	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
37	CENTRO EDUCACIONAL ALDACI BARBOSA MOTA	08.675.169/0001-53	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
38	CENTRO INFANTIL HELENA ROCHA DE SOUSA	14.123.621/0001-77	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
39	CENTRO INFANTIL HELENA ROCHA DE SOUSA	14.123.621/0001-77	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
40	COLÉGIO DE ENSINO INFANTIL ZILDA HOLANDA MAGALHÃES	11.462.668/0001-77	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
41	COLÉGIO TEXEIRA HOLANDA	10.714.021/0001-22	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.



42	COMERCIAL MACAMBIRA LTDA		FORNECIMENTO DE TRANSPORTES E AGUA
43	CONSELHO NOVA VIDA	019.345.713-00	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
44	CRECHE INFANTIL ANTONIO BRAULINO	12.674.740/0001-92	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
45	DANIELE MÓVEIS	05.353.960/0001-59	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
46	DANIELE OLIVEIRA BARBOSA	05.353.960/0001-59	LOCAL PARA FUNCIONAMENTO DA TURMA DO NOVO BASÍLIO EM PALMÁCIA-CEARÁ
47	DAYANA FREITAS DA SILVA	059.270.393-24	DISPONIBILIZOU O ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DA TURMA.
48	DELMA MARIA MENDES BARROSO	002.967.883-84	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
49	DIANA FERREIRA DA SILVA	066.150.833-10	DISPONIBILIZOU O ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DA TURMA.
50	DURVAL VIEIRA DA SILVA	045.385.263-71	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA O FUNCIONAMENTO DA TURMA.
51	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO MARTINS DE ALMEIDA	01.606.212/0001-80	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DA TURMA.
52	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL FRANCISCO ADRIANO DA SILVA	03.183.942/0001-40	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
53	EDIVALDO ALBINO DA SIVA	818.263.543-87	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
54	EDUCANDARIO TRENZINHO DO SABER	04.333.866/0001-75	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
55	EDUCANDARIO TRENZINHO DO SABER	04.333.866/0001-75	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
56	ELIETE BARRETO DE OLIVEIRA	743.882.233-87	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DA TURMA.
57	ELISA BARRETO RODRIGUES	092.785.593-34	PARCEIRO LOCAL QUE ARTICULOU A TURMA.
58	ESCOLA DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL MIRTES SILVA DE MENEZES	14.191.536/0001-46	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
59	ESCOLA DE ENISNO INFANTIL E FUNDAMENTAL CECILIA PEREIRA	03.140.813/0001-75	SEDE DO Núcleo PARA A REALIZAÇÃO DAS FORMAÇÕES SEMANAIS.



60	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL AGOSTINHO	07.606.478/0001-09	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
61	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL AMELIA MAGALHÃES MONTEIRO	07.963.259/0001-87	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
62	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO BATISTA NOGUEIRA	01.730.900/0010-48	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA O FUNCIONAMENTO DA TURMA.
63	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO BRAGA DA ROCHA	13.878.786/0001-96	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
64	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO DE ABREU	07.963.051/0001-68	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
65	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO JACÓ	03.140.814/0001-10	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
66	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO LUIZ COELHO	07.963.051/0001-68	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
67	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL ANTONIO SALES	03.198.012/0001-60	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
68	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL AUGUSTO CESAR	07.616.162/0001-06	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
69	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL BASILIO BARBOSA	03.198.012/0001-60	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
70	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL CARLOS DE SOUSA	07.963.051/0001-68	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
71	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL CORONEL ADALTO BEZERRA	01.995.311/0001-09	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
72	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL CORONEL ADALTO BEZERRA	01.995.311/0001-09	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
73	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL CORONEL ADALTO BEZERRA	01.995.311/0001-09	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
74	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL CORONEL PINHO	07.616.162/0001-06	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
75	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL ELISA MAGALHÃES	04.145.982/0001-60	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
76	ESCOLA DE ENSINO	03.183.942/0001-40	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA



	FUNDAMENTAL FRANCISCO ADRIANO DA SILVA		FUNCIONAMENTO DA TURMA.
77	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL FRANCISCO ALVES BARBOSA	01.730.900/0010-48	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
78	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL GREGORIO VITORINO DOS SANTOS	01.924.765/0001-80	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
79	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL HONORIO ANTONIO DE ABREU	07.963.051/0001-68	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
80	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL JOÃO LEITE	01.809.803/0001-54	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
81	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL JOÃO MENDES DA SILVA	03.167.388/0001-08	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA
82	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL JOAQUIM MAGALHÃES FILHO	01.989.923/0001-80	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
83	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL JOAQUIM MAGALHÃES FILHO	01.989.728/0001-50	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
84	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL JOAQUIM SOBRINHO	03.876.374/0001-63	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
85	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ BARROS DE LIMA	01.926.762/0001-86	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
86	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ FERREIRA DA SILVA	05.287.062/0001-40	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
87	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ FERREIRA DA SILVA	05.287.062/0001-40	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
88	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ FERREIRA DA SILVA	05.287.062/0001-40	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
89	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ FERREIRA DA SILVA	05.287.062/0001-40	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
90	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ GOMES DOS SANTOS	01.926.762/0001-86	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
91	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ ILDEFONSO CAMPOS CRISANTO CARVALHO	03.167.388/0001-08	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
92	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ RODRIGUES DE SOUSA	01.926.762/0001-86	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.



93	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL LINHA DA SERRA	07.606.478/0001-09	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
94	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL LINHA DA SERRA	07.606.478/0001-09	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
95	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL LUIZ BARROS DA SILVA	01.927.728/0001-26	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
96	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL LUIZA SOARES DE LIMA	01.926.762/0001-86	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
97	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL MARGARIDA GURGEL MENEZES	07.963.051/0001-68	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
98	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA AGLAÊ	02.564.004/0001-28	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
99	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA DE PAULA COLARES	07.963.051/0001-68	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
100	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA FRANCISCA DE SOUSA	01.933.314/0001-00	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
101	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA HELENA MOREIRA DA SILVA	07.616.162/0001-06	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
102	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA IRACEMA DO NASCIMENTO	07.616.162/0001-06	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
103	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA JOANA DE CARVALHO	01.926.762/0001-86	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
104	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA JOSÉ DE MEDEIROS	12.990.855/0001-96	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
105	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA LIMA	03.198.012/0001-60	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
106	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL MATIAS BECK	01.804.393/0001-59	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
107	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL MONTEIRO LOBATO	04.675.933/0001-30	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA
108	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL NOELIA DE ALENCAR	07.616.162/0001-06	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
109	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL PADRE ENEMIAS	01.926.762/0001-86	SEDE DO Núcleo PARA A REALIZAÇÃO DAS FORMAÇÕES



			SEMANAIS.
110	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JULIO HOLANDA	07.606.478/0001-09	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
111	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL RAIMUNDA NONATA FORTE SALES	07.616.162/0001-06	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
112	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL RAIMUNDO CELSO DOS SANTOS	23.555.279/0001-75	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
113	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL SANTANA	01.730.900/0010-48	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
114	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL SENHOR DO BONFIM	07.606.478/0001-09	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
115	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL SIRILO BARROSO SAMPAIO	03.906.368/0001-01	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
116	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL TERTO VENANCIO	07.756.646/0001-42	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
117	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL VALDEMAR GOMES DA SILVA	07.963.259/0001-87	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
118	ESCOLA DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL ADRIANO MARTINS	14.303.121/0001-17	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
119	ESCOLA DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL CECILIA PEREIRA	03.140.813/0001-75	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
120	ESCOLA DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL CECILIA PEREIRA	03.140.813/0001-75	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
121	ESCOLA DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL MARIA ROSELI LIMA MESQUITA	01.879.421/0001-05	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
122	ESCOLA DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL MENINO JESUS	07.616.162/0001-06	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
123	ESCOLA DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL PEDRO LAURINO	07.616.162/0001-06	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
124	ESCOLA DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL ROSA MAIA REBOUÇAS	07.910.755/0001-72	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DA TURMA.
125	ESCOLA DE ENSINO INFANTIL, FUNDAMENTAL E MÉDIO RIO PIRAPORA	06.121.194/0001-60	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.



126	ESCOLA DE ENSINO MÉDIO AMÉLIA PERDIGÃO SAMPAIO	03.167.388/0001-08	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA
127	ESCOLA SÃO SEBASTIÃO	06.256.805/0001-87	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
128	ESPAÇO GERAÇÃO CIDADÃ	05.541.067/0001-57	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
129	ESTELIA DIAS FELIX	720.592.493-68	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
130	EUNICE CARVALHO DA SILVA	012.051.193-29	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
131	FABIO L. DOS SANTOS	385.471.395-91	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
132	FRANCISCA ALVES DA SILVA	887.305.303-34	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
133	FRANCISCA DIASSIS BRAGA	190.311.733-04	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
134	FRANCISCA DIASSIS BRAGA	190.311.733-04	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
135	FRANCISCO RAIMUNDO CRISOSTOMO	003.110.883-09	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DA TURMA.
136	FRANK RANIER	463.493.753-00	ARTICULADOR/A LOCAL DO Núcleo.
137	GERALDO ALVES DE LIMA	997.386.607-00	PARCEIRO LOCAL QUE ARTICULOU A TURMA
138	GILVAN NOBREGA	001.662.193-04	ARTICULADOR/A LOCAL DO Núcleo.
139	HERCULANO MARROCOS	860.642.823-04	SEDE DO Núcleo PARA A REALIZAÇÃO DAS FORMAÇÕES SEMANAIS.
140	HOSPITAL DE DERMATOLOGIA SANITARIA ANTONIO DIOGO	07.756.547/0001-60	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
141	IGREJA EVANGÉLICA ASSEMBLÉIA DE DEUS FAZENDA SAQUINHO	088.084.223-72	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
142	IGREJA EVANGÉLICA ASSEMBLEIA DE DEUS MINISTERIO LIBERDADE E PAZ	12.751.929/0001-31	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
143	IGREJA EVANGÉLICA ASSEMBLEIA DE DEUS MINISTÉRIO MONTESE	12.282.596/0001-49	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.



144	INSTITUTO DE INTEGRACAO E CAPACITACAO DA FAMILIA	04.320.190/0001-85	SEDE DO Núcleo PARA A REALIZAÇÃO DAS FORMAÇÕES SEMANAIS.
145	INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO E CAPACITAÇÃO DA FAMÍLIA	04.320.190/0001-85	PARCEIRO LOCAL QUE ARTICULOU A TURMA.
146	INSTITUTO ERNEST MANDEL	08.913.224/0001-04	SEDE DO Núcleo PARA A REALIZAÇÃO DAS FORMAÇÕES SEMANAIS.
147	JADSON FERREIRA MOTA	025.941.433-67	PARCEIRO LOCAL QUE ARTICULOU A TURMA.
148	JOANA D'ARC DA SILVA	614.389.013-72	PARCEIRO LOCAL QUE ARTICULOU A TURMA.
149	JOÃO ALVES	116.203.403-30	ARTICULADOR LOCAL: ARTICULADOR/A LOCAL DO Núcleo.
150	JOÃO VALENTIM DA SILVA	527.505.073-91	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA
151	JOSÉ ELANDIO FERNANDES ELOI	006.395.603-93	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
152	JOSE TOMAZ DE AQUINO FILHO	16.828.058/0001-68	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
153	JUCELINE MOURA DA SILVA DIEB	006.245.243-61	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA O FUNCIONAMENTO DA TURMA.
154	MANOEL SANDOVAL SOUSA	782.010.983-15	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
155	MANUEL BANDEIRA	122.779.593-91	ARTICULADOR/A LOCAL DO Núcleo.
156	MARCELO LUCENA	017.674.063-55	ARTICULADOR/A LOCAL DO Núcleo.
157	MARIA DE JESUS COSTA E SILVA	418.709.993-04	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
158	MARIA IVONE PESSOA	442.389.753-91	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
159	MARIA JOSÉ BARBOSA DE MOURA	377.736.823-72	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
160	MARIA JOSÉ DO CARMO CAVALCANTE NASCIMENTO	013.636.883-24	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DA TURMA.
161	MARIA LUCIENE NUNES DE ALMEIDA	950.775.103-34	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
162	MARICÉLIA DAMASCENO	614.221.773-00	ARTICULADORA LOCAL DO Núcleo.
163	MERCADO MUNICIPAL PÚBLICO	07.963.051/0001-68	SEDE DO Núcleo: SEDE DO Núcleo

Parceiro



Patrocínio



Apoio

Ministério da
Educação



	DE MARANGUAPE		PARA A REALIZAÇÃO DAS FORMAÇÕES SEMANAIS.
164	MOVIMENTO DAS MULHERES DO CORRUPIÃO	006.669.401-93	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
165	NEUDINHA SOMBRA	153.466.683-49	ARTICULADORA LOCAL DO Núcleo.
166	NÚCLEO DE APOIO SÓCIO-EDUCATIVO - NASE	07.121.728/0001-10	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DA TURMA
167	POSTO DE SAÚDE CONJUNTO NOVO	442.395.053-72	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
168	POSTO DE SAÚDE DE MOCÓ	07.592.298/0001-15	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA O FUNCIONAMENTO DA TURMA.
169	POSTO DE SAÚDE URUCUZAL	025.941.433-67	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
170	RAIMUNDO MANDUCA DE SOUSA	284.907.973-15	DISPONIBILIZOU ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE SALA DE AULA DO MOVA-BRASIL.
171	ROGÉRIO DE SOUSA MELO	10.948.991/0001-92	FORNECIMENTO DE LANCHES
172	ROSANGELA SILVESTRE	464.853.843-91	ARTICULAÇÃO DE TURMA
173	SABRINA DE CASTRO MARINHO	058.305.493-52	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA.
174	SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL - PACOTI/CE	024.944.913-71	PARCEIRO LOCAL QUE ARTICULOU A TURMA.
175	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - PALMÁCIA-CE	07.711.666/0001-05	DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO PARA FUNCIONAMENTO DE TURMA
176	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CANINIDÉ/CE	06.071.623/0001-31	SEDE DO Núcleo PARA A REALIZAÇÃO DAS FORMAÇÕES SEMANAIS.
177	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CAUCAIA/CE	07.616.162/0001-06	SEDE DO Núcleo PARA A REALIZAÇÃO DAS FORMAÇÕES SEMANAIS.
178	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CHOROZINHO/CE	23.555.279/0001-75	ARTICULADOR LOCAL PARA INSTALAÇÃO DE TURMAS.
179	SIMONE CHAGAS HOLANDA	505.948.693-15	PARCEIRO LOCAL QUE ARTICULOU A TURMA.
180	SINDICATO DOS BANCÁRIOS DO CEARÁ	07.340.953/0001-48	ARTICULADOR LOCAL DO Núcleo.
181	SINDICATO DOS TRABALHADORES E TRABALHADORAS RURAIS - QUIXADÁ/CE	07.721.723/0001-29	SEDE DO Núcleo PARA A REALIZAÇÃO DAS FORMAÇÕES SEMANAIS
182	WANCLEY GUIMARAES DE CASTRO	165.891.493-72	APOIO EM FESTIVIDADES
183	ZULEICA M. C. DE HOLANDA	72.104.367/0001-66	FORNECIMENTO DE LANCHES



PRINCIPAIS ASPECTOS DA LEITURA DE MUNDO DAS TURMAS

Das mais de oito milhões de pessoas que vivem no Ceará, 75% delas residem em áreas urbanas. Mais de 99% da população que vive nas áreas urbanas e mais de 96% da população da zona rural têm acesso à energia elétrica em seus domicílios. Nas cidades, 92% da população tem acesso à água tratada.

A taxa de analfabetismo no Ceará, segundo IBGE 2010, é de 18,6%. Diante desse desafio, esta etapa, o projeto acontece em Palmácia, Guaramiranga e Redenção, Núcleos localizados na Macrorregião do Baturité que têm taxa de analfabetismo em 25,79%. No Litoral Oeste que tem taxa de analfabetos em 26,41%, temos o Núcleo Paracuru. Na região metropolitana de Fortaleza com taxa de analfabetos em 15,99%, temos os Núcleos de Fortaleza, Caucaia, Chorozinho e Maranguape. E no Sertão Central que tem taxa de analfabetos em 27,92%, temos os Núcleos de Quixadá e Canindé. O projeto atende 12 municípios distribuídos em dez Núcleos com 135 turmas. Historicamente, o Ceará carrega na sua identidade sociocultural aspectos das contribuições indígenas, negra, e dos povos colonizadores, portugueses, franceses e espanhóis. A maioria do perfil étnico-racial dos educandos do Projeto é de negro e pardo, somando-se 3.408; os demais são os amarelos em número de 56, os brancos em 720 e os indígenas, apenas 37. Presumimos que se a nossa grande maioria de analfabetos são de negros, esse fato seja atribuído a fatores históricos da nossa realidade, como os séculos de processo de escravização vivido pelos descendentes de africanos.

Sabe-se que a discriminação racial ainda é muito presente e que são poucos os que conseguem espaço no contexto social e que ocupam posições sociais que expressem essa representação. É nesse sentido e para a inclusão desses sujeitos que o Projeto MOVA-Brasil se afirma.

A proposta pedagógica do Projeto MOVA-Brasil é desenvolvida a partir das histórias de vida dos educandos e educandas. Ao buscarem num exercício de memória os principais aspectos da sua própria história de vida, se percebem na realidade local e identificam questões complexas relativas às vivências culturais, sociais e políticas.

Parceiro



Patrocínio



Apoio

Ministério da
Educação

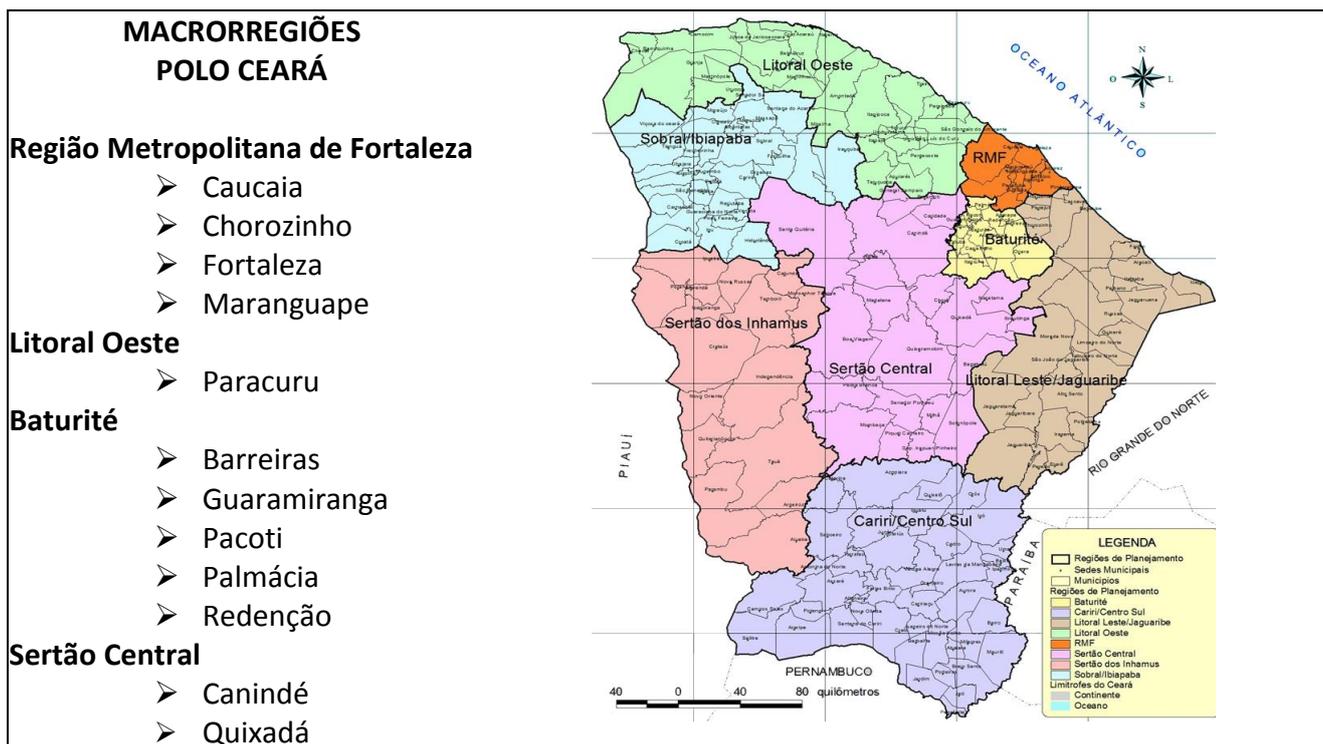


Figura 2 - Divisão do Polo Ceará por Macrorregião

DADOS ECONÔMICOS E SOCIAIS DO ESTADO

Produto Interno Bruto (PIB): 84,36 bilhões BRL (2011)

Renda Domiciliar Per Capita: R\$ 384,0 (2009)

Índice de Desenvolvimento Humano (IDH): 0,723 – 22ª colocação no quadro nacional (2008)

Principais atividades econômicas: agricultura, pecuária, comércio, indústria, turismo e mineração.

Mortalidade Infantil (antes de completar um ano): 27,6% (2009)

Taxa Analfabetismo 15 anos ou mais: 18,8% (2010)

Expectativa de vida (anos): 78 anos (2010)

Taxa de Desemprego: 6,9% (2009)

Taxa de Pessoas em condições de pobreza: 41,2% (2009)

Taxa de Pessoas em situação de extrema pobreza: 17,2% (2009)

Etnias: Branca (30,99%), Preta (2,71%) e Parda (66,14%) – 2009.



PERFIL ÉTNICO E SOCIAL DAS TURMAS

Contamos nesta etapa com um perfil étnico-social dos nossos educandos/as dos mais diversificados, fruto da sensibilização que vem ocorrendo nas turmas do Projeto: indígenas, adeptos de religiões de matriz africana, educandos de orientação LGBT, casas de recuperação, semiliberdade, assentados, quilombolas.

PERFIL DOS EDUCANDOS/AS CADASTRADOS

Nº DE EDUCANDOS/AS PREVISTOS	Nº DE EDUCANDOS/AS CADASTRADOS
2.820	2.947

SEXO	FEMININO	1.682
	MASCULINO	1.199
FAIXA ETÁRIA	15 – 17	71
	18 – 29	433
	30 – 59	1.891
	60 ANOS E/OU +	486
BOLSA FAMÍLIA	BENEFICIÁRIO	1.145
	NÃO BENEFICIÁRIO	1.736
ESCOLARIDADE	NÃO FREQUENTOU	1.162
	FREQUENTOU ATÉ 01 ANO	817
	FREQUENTOU MAIS DE 01 ANO	902
COR/RAÇA	PARDA	1.942
	PRETA	429
	BRANCA	436
	AMARELA	16
	INDÍGENA	58
DOCUMENTAÇÃO R.G.	POSSUI E INFORMA	1.785
	NÃO POSSUI	295
	POSSUI E NÃO INFORMA	801



PROFISSIONAL	NÃO INFORMADO	357
	CATADOR DE RESÍDUOS SÓLIDOS	20
	COSTUREIRA	59
	DOMÉSTICA	487
	PEDREIRO	56
	PESCADOR	29
	TRABALHADOR RURAL	1.256
	OUTROS	617
SITUAÇÃO	ATIVO	2.881
	INATIVO	183

INFRAESTRUTURA DAS TURMAS

Nº DE TURMAS PREVISTAS	Nº DE TURMAS INSTALADAS
141	137

ZONA	CAMPO	
	CIDADE	
QUANTIDADE DE ASSENTOS	ATÉ 10	
	DE 10 A 20	
	DE 20 A 30	
	ACIMA DE 30	
TIPOS DE ASSENTOS	CARTEIRAS	
	CADEIRAS	
	BANCOS	
TIPOS DE LOCAÇÕES	COMUNITÁRIA / FAMILIAR	
	AGRICOLA	
	MUNICIPAL	
	ESTADUAL	



	PARTICULAR	
COMUNITÁRIA / FAMILIAR AGRICOLA	SEDE DE ENTIDADE	
	ASSOCIAÇÃO	
	COOPERATIVA	
	IGREJA	
	ONG	
	SINDICATO	
	OUTROS	

CARACTERIZAÇÕES SOCIOECONÔMICAS DAS REGIÕES DE ABRANGÊNCIAS DO POLO CEARÁ

TAXA DE ANALFABETISMO PARA PESSOAS COM 15 ANOS OU MAIS DE IDADE – 2010		
MACRORREGIÃO	POPULAÇÃO COM 15 ANOS DE IDADE OU MAIS	TAXA DE ALFABETISMO (%)
CEARÁ	6.264,13	18,8
BATURITÉ (Palmácia e Redenção e Guaramiranga).	167,01	25,79
LITORAL LESTE/JAGUARIBE (Aracati e Icapuí).	426.494	24,42
LITORAL OESTE (Paracuru).	587,589	26,41
REGIÃO METROPOLITANA DE FORTALEZA (Fortaleza, Caucaia, Chorozinho e Maranguape).	2.751,36	9,04
SERTÃO CENTRAL (Canindé e Quixadá).	447,377	27,92

Fonte dos dados: IBGE. Elaboração: IPECE

MACRORREGIÃO DE PLANEJAMENTO

PERMANENTES DOMÍCIOS PARTICULARES PERMANENTES LIGADOS À REDE GERAL DE ÁGUA E ESGOTO - MACRORREGIÃO DE PLANEJAMENTO - 2010		
MACRORREGIÃO DE PLANEJAMENTO	% DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA LIGADO À REDE GERAL (%)	% DE ESGOTAMENTO SANITÁRIO LIGADO À REDE GERAL (%)
	2010	2010



CEARÁ	77,22	32,76
BATURITÉ (Palmácia, Guaramiranga e Redenção).	60,81	13,85
LITORAL OESTE (Paracuru).	59,38	12,56
REGIÃO METROPOLITANA DE FORTALEZA (Fortaleza, Caucaia, Chorozinho, Maranguape)	87,42	49,90
SERTÃO CENTRAL (Canindé e Quixadá).	67,58	22,23
Fonte dos dados: IBGE. Elaboração: IPECE		

RENDA DOMICILAR SEGUNDO CLASSES DE RENDIMENTO – 2010 CLASSES DE RENDIMENTO NOMINAL MENSAL DOMICILIAR PER CAPITA (SALÁRIO MÍNIMO – R\$ 510,00)		
MACRORREGIÃO DE PLANEJAMENTO	MAIS DE ¼ A ½	
	Nº	%
CEARÁ	648.315	27,42
BATURITÉ (Palmácia, Guaramiranga e Redenção).	18.479	29,51
LITORAL OESTE (Paracuru).	59.493	27,38
REGIÃO METROPOLITANA DE FORTALEZA (Fortaleza, Caucaia, Chorozinho, Maranguape)	277.744	27,03
SERTÃO CENTRAL (Canindé e Quixadá).	45.191	26,34
Fonte dos dados: IBGE. Elaboração: IPECE		

SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DAS COMUNIDADES ATENDIDAS

POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Festas de padroeiros, • Coleta de lixo, • Agricultura, • Educação, • Transporte escolar, • Artistas locais, 	<ul style="list-style-type: none"> • Desemprego, • Falta de medicamentos, • Saneamento básico, • Seca, • Lazer, • Ambulância,



<ul style="list-style-type: none">• Comércio,• Aterro sanitário,• Postos de saúde,• Artesanato,• Reciclagem,• Pastoril,• Esporte,• Escolas técnicas,• Faculdades,• Escola municipal,• Turismo,• Arte.	<ul style="list-style-type: none">• Saúde,• Insegurança,• Desigualdade social,• Violência,• Drogas,• Lixo,• Educação,• Moradia,• Agente de saúde,• Corrupção.
--	--

OUTROS ANEXOS

PLANO DE AÇÃO DO POLO

MAIO/2014						
Ação	Justificativa	Objetivo	Meta	Prazo/ Local	Recursos	Responsáveis
Reunião semanal da equipe do Polo	Avaliação e planejamento, estudo e definição de prioridades da semana.	Atualizar as informações, estudar os instrumentais recebidos dos Núcleos, orientar os planos semanais de aula dos Núcleos, definir prioridades da semana.	Sempre todas as primeiras segundas feiras de cada mês.	Toda segunda - feira	Cadernos de orientação pedagógica e administrativa, instrumentais dos Núcleos.	Equipe de Polo
Envio de texto semanal para o site	Atualizar site do projeto	Manter site atualizado	Fornecer texto, semanalmente.	Toda segunda - feira	Informações atualizadas dos instrumentais e do contexto do projeto.	Claudia Viana

Parceiro



Patrocínio



Apoio





Envio de evidências	Apresentar evidências do Polo	Tornar visível as ações das turmas e Polo	Subsidiar o site, boletim e relatórios do Projeto	Permanente	Câmera, computador e registros enviados pelos coordenadores.	João Paulo
Visita às turmas e Núcleos	Visita de monitoramento e avaliação	Acompanhar o desenvolvimento das turmas	03 turmas	De segunda à quinta	Câmera e instrumental de acompanhamento às turmas	Ana Paula, Cláudia e Iran
Reunião do Fórum de EJA	Compromisso assumido com a EJA no estado	Estudos e discussões sobre as políticas de EJA.	Uma vez a cada mês		Deslocamentos da equipe de Polo ao local e materiais pedagógicos.	Equipe pedagógica

JUNHO/2014

Ação	Justificativa	Objetivo	Meta	Prazo/Local	Recursos	Responsáveis
Reunião semanal da equipe do Polo	Avaliação e planejamento, estudo e definição de prioridades da semana.	Atualizar as informações, estudar os instrumentais recebidos dos Núcleos, orientar os planos semanais de aula dos Núcleos, definir prioridades da semana.	Sempre todas as primeiras segundas feiras de cada mês.	Toda segunda – feira	Cadernos de orientação pedagógica e administrativa, instrumentais dos Núcleos.	Equipe de Polo
Envio de texto semanal para o site	Atualizar site do projeto	Manter site atualizado	Fornecer texto, semanalmente	Toda segunda – feira	Informações atualizadas dos instrumentais e do contexto do projeto.	Claudia Viana
Envio de evidências	Apresentar evidências do Polo	Tornar visível as ações das turmas e Polo	Subsidiar site, boletim e relatórios do Projeto	Permanente	Câmera, computador e registros enviados por	João Paulo



					coordenadores.	
Visita às turmas e Núcleos	Visita de monitoramento e avaliação	Acompanhar o desenvolvimento das turmas	03 turmas	De segunda a quinta	Câmera e instrumental de acompanhamento às turmas	Ana Paula, Cláudia e Iran
Reunião do Fórum de EJA	Compromisso assumido com a EJA no estado	Estudos e discussões sobre as políticas de EJA.	Uma vez a cada mês		Deslocamentos da equipe de Polo ao local e materiais pedagógicos.	Equipe pedagógica

JULHO/2014

Ação	Justificativa	Objetivo	Meta	Prazo/Local	Recursos	Responsáveis
Reunião semanal da equipe do Polo	Avaliação e planejamento, estudo e definição de prioridades da semana.	Atualizar as informações, estudar os instrumentais recebidos dos Núcleos, orientar os planos semanais de aula dos Núcleos, definir prioridades da semana.	Sempre todas as primeiras segundas feiras de cada mês.	Toda segunda – feira	Cadernos de orientação pedagógica e administrativa, instrumentais dos Núcleos.	Equipe de Polo
Envio de texto semanal para o site	Atualizar site do projeto	Manter site atualizado	Fornecer texto, semanalmente.	Toda segunda – feira	Informações atualizadas dos instrumentais e do contexto do projeto.	Claudia Viana
Envio de evidências	Apresentar evidências do Polo	Tornar visível as ações das turmas e Polo	Subsidiar o site, boletim e relatórios do Projeto	Permanentemente	Câmera, computador e registros enviados pelos coordenadores	João Paulo



Visita às turmas e Núcleos	Visita de monitoramento e avaliação	Acompanhar o desenvolvimento das turmas	03 turmas	De segunda a quinta	Câmera e instrumental de acompanhamento às turmas	Ana Paula, Cláudia e Iran
Reunião do Fórum de EJA	Compromisso assumido com a EJA no estado	Estudos e discussões sobre as políticas de EJA.	Uma vez a cada mês		Deslocamentos da equipe de Polo ao local e materiais pedagógicos.	Equipe pedagógica

AGOSTO/2014

Ação	Justificativa	Objetivo	Meta	Prazo/Local	Recursos	Responsáveis
Reunião semanal da equipe do Polo	Avaliação e planejamento, estudo e definição de prioridades da semana.	Atualizar as informações, estudar os instrumentais recebidos dos Núcleos, orientar os planos semanais de aula dos Núcleos, definir prioridades da semana.	Sempre todas as primeiras segundas feiras de cada mês.	Toda segunda – feira	Cadernos de orientação pedagógica e administrativa, instrumentais dos Núcleos.	Equipe de Polo
Envio de texto semanal para o site	Atualizar site do projeto	Manter site atualizado	Fornecer texto, semanalmente.	Toda segunda – feira	Informações atualizadas dos instrumentais e do contexto do projeto.	Claudia Viana
Envio de evidências	Apresentar evidências do Polo	Tornar visível as ações das turmas e Polo	Subsidiar o site, boletim e relatórios do Projeto	Permanente	Câmera, computador e registros enviados pelos coordenadores.	João Paulo
Visita às turmas e	Visita de monitoramento e	Acompanhar o desenvolvimento	03 turmas	De segunda a	Câmera e instrumental	Ana Paula, Cláudia e Iran



Núcleos	avaliação	das turmas		quinta	de acompanhamento às turmas	
Reunião do Fórum de EJA	Compromisso assumido com a EJA no estado	Estudos e discussões sobre as políticas de EJA.	Uma vez a cada mês	Dia 09	Deslocamentos da equipe de Polo ao local e materiais pedagógicos.	Equipe pedagógica
Seminário do Fórum Estadual de Educação	Participar de grupos de trabalho no seminário	Discutir o papel dos fóruns nas três instâncias suas autonomias /sustentabilidades administrativas, financeiras e políticas	Participação dos representantes do fórum	05/08/14 das 8:00h às 16:30h	Uma refeição	Cláudia

SETEMBRO/2014

Ação	Justificativa	Objetivo	Meta	Prazo/Local	Recursos	Responsáveis
Reunião semanal da equipe do Polo	Avaliação e planejamento, estudo e definição de prioridades da semana.	Atualizar as informações, estudar os instrumentais recebidos dos Núcleos, orientar os planos semanais de aula dos Núcleos, definir prioridades da semana.	Sempre todas as primeiras segundas feiras de cada mês.	Toda segunda – feira	Cadernos de orientação pedagógica e administrativa, instrumentais dos Núcleos.	Equipe de Polo
Envio de texto semanal para o site	Atualizar site do projeto	Manter site atualizado	Fornecer texto, semanalmente.	Toda segunda – feira	Informações atualizadas dos instrumentais e do contexto do projeto.	Claudia Viana
Envio de evidências	Apresentar evidências do Polo	Tornar visível as ações das turmas e Polo	Subsidiar o site, boletim e relatórios do Projeto	Permanentemente	Câmera, computador e registros enviados pelos	João Paulo



					coordenadores.	
Visita às turmas e Núcleos	Visita de monitoramento e avaliação	Acompanhar o desenvolvimento das turmas	03 turmas	De segunda a quinta	Câmera e instrumental de acompanhamento às turmas	Ana Paula, Cláudia e Iran
Reunião do Fórum de EJA	Compromisso assumido com a EJA no estado	Estudos e discussões sobre as políticas de EJA.	Uma vez a cada mês	Dia 20	Deslocamentos da equipe de Polo ao local e materiais pedagógicos.	Equipe pedagógica

OUTUBRO/2014

Ação	Justificativa	Objetivo	Meta	Prazo/Local	Recursos	Responsáveis
Reunião semanal da equipe do Polo	Avaliação e planejamento, estudo e definição de prioridades da semana.	Atualizar as informações, estudar os instrumentais recebidos dos Núcleos, orientar os planos semanais de aula dos Núcleos, definir prioridades da semana.	Sempre todas as primeiras segundas feiras de cada mês.	Toda segunda - feira:	Cadernos de orientação pedagógica e administrativa, instrumentais dos Núcleos.	Equipe de Polo
Envio de texto semanal para o site	Atualizar site do projeto	Manter site atualizado	Fornecer texto, semanalmente.	Toda segunda - feira	Informações atualizadas dos instrumentais e do contexto do projeto.	Claudia Viana
Envio de evidências	Apresentar evidências do Polo	Tornar visível as ações das turmas e Polo	Subsidiar o site, boletim e relatórios do Projeto	Permanente	Câmera, computador e registros enviados pelos coordenadores.	João Paulo
Visita às turmas e Núcleos	Visita de monitoramento e avaliação	Acompanhar o desenvolvimento das turmas	03 turmas	De segunda a quinta	Câmera e instrumental de acompanhamento	Ana Paula, Cláudia e Iran



					to às turmas	
Reunião do Fórum de EJA	Compromisso assumido com a EJA no estado	Estudos e discussões sobre as políticas de EJA.	Uma vez a cada mês	Dia 18	Deslocamentos da equipe de Polo ao local e materiais pedagógicos.	Equipe pedagógica

NOVEMBRO/2014

Ação	Justificativa	Objetivo	Meta	Prazo/Local	Recursos	Responsáveis
Reunião semanal da equipe do Polo	Avaliação e planejamento, estudo e definição de prioridades da semana.	Atualizar as informações, estudar os instrumentais recebidos dos Núcleos, orientar os planos semanais de aula dos Núcleos, definir prioridades da semana.	Sempre todas as primeiras segundas feiras de cada mês.	Toda segunda – feira	Cadernos de orientação pedagógica e administrativa, instrumentais dos Núcleos.	Equipe de Polo
Envio de texto semanal para o site	Atualizar site do projeto	Manter site atualizado	Fornecer texto, semanalmente.	Toda segunda – feira	Informações atualizadas dos instrumentais e do contexto do projeto.	Claudia Viana
Envio de evidências	Apresentar evidências do Polo	Tornar visível as ações das turmas e Polo	Subsidiar o site, boletim e relatórios do Projeto	Permanente	Câmera, computador e registros enviados pelos coordenadores.	João Paulo
Visita às turmas e Núcleos	Visita de monitoramento e avaliação	Acompanhar o desenvolvimento das turmas	03 turmas	De segunda a quinta	Câmera e instrumental de acompanhamento às turmas	Ana Paula, Cláudia e Iran
Reunião do Fórum de EJA	Compromisso assumido com a	Estudos e discussões sobre	Uma vez a cada mês	Dia 08	Deslocamentos da equipe de	Equipe pedagógica



	EJA no estado	as políticas de EJA.			Polo ao local e materiais pedagógicos.	
--	---------------	----------------------	--	--	--	--

DEZEMBRO/2014

Ação	Justificativa	Objetivo	Meta	Prazo/Local	Recursos	Responsáveis
Reunião semanal da equipe do Polo	Avaliação e planejamento, estudo e definição de prioridades da semana.	Atualizar as informações, estudar os instrumentais recebidos dos Núcleos, orientar os planos semanais de aula dos Núcleos, definir prioridades da semana.	Sempre todas as primeiras segundas feiras de cada mês.	Toda segunda – feira	Cadernos de orientação pedagógica e administrativa, instrumentais dos Núcleos.	Equipe de Polo
Envio de texto semanal para o site	Atualizar site do projeto	Manter site atualizado	Fornecer texto, semanalmente.	Toda segunda – feira	Informações atualizadas dos instrumentais e do contexto do projeto.	Claudia Viana
Envio de evidências	Apresentar evidências do Polo	Tornar visível as ações das turmas e Polo	Subsidiar o site, boletim e relatórios do Projeto	Permanente	Câmera, computador e registros enviados pelos coordenadores	João Paulo
Visita às turmas e Núcleos	Visita de monitoramento e avaliação	Acompanhar o desenvolvimento das turmas	03 turmas	De segunda a quinta	Câmera e instrumental de acompanhamento às turmas	Ana Paula, Cláudia e Iran
Reunião do Fórum de EJA	Compromisso assumido com a	Estudos e discussões sobre as políticas de	Uma vez a cada mês	Dia 13	Deslocamentos da equipe de Polo ao local e	Equipe pedagógica



	EJA no estado	EJA.			materiais pedagógicos.	
--	---------------	------	--	--	------------------------	--

Referências

<http://www.suapesquisa.com/>

<http://www.ipece.ce.gov.br/>

<http://www.ibge.gov.br/home/>

<http://sistema.movabrasil.org.br/cores>

<http://sistema.movabrasil.org.br/reports>

<http://sistema.movabrasil.org.br/collaborators>

<http://sistema.movabrasil.org.br/klases>

<http://sistema.movabrasil.org.br/partners>

Parceiro



Patrocínio



Apoio

Ministério da
Educação