

Estrutura (polos, núcleos e turmas)

O projeto é constituído por um Comitê Gestor – IPF, FUP e Petrobras, por uma coordenação técnico-pedagógica nacional, por polos e turmas.

Formação

O processo de formação está organizado em escalas de âmbito nacional, estadual e local, e em formação inicial e continuada.

Em escala

Nacional: realizada para coordenadores de polo, assistentes pedagógicos e auxiliares administrativos.

Estadual: realizada para coordenadores locais e monitores nos polos onde o projeto atua (AL, AM, BA, CE, MG, PE/PB, RJ, RN e SE).

Local: realizada para monitores, nos núcleos, e para educandos, nas turmas.

Nos níveis

Inicial: com enfoque nos objetivos, metodologia, estrutura e funcionamento do projeto, contexto e políticas de EJA.

Continuada: com enfoque nas orientações sobre a metodologia freiriana, subsídios referentes à leitura e à escrita, à avaliação, ao projeto eco-político-pedagógico, à valorização dos saberes cotidianos e à troca de experiências pedagógicas.

CONTATOS

Instituto Paulo Freire (IPF)

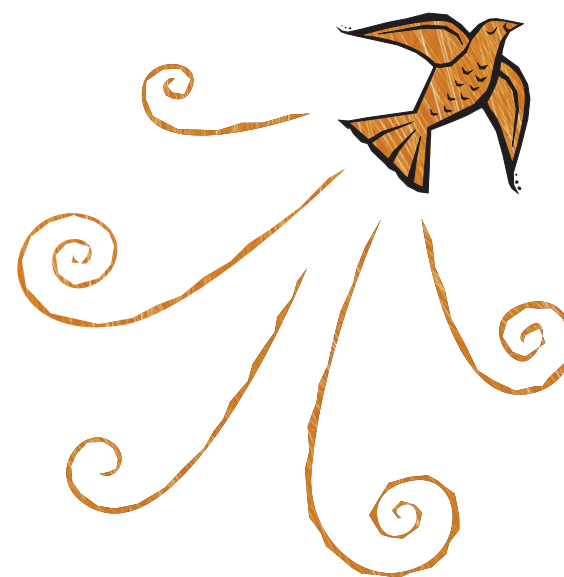
Rua Cerro Corá, 550
1º andar, sala 10
CEP 05061-100
São Paulo - SP
11 3021 0670
www.paulofreire.org

Federação Única dos Petroleiros (FUP)

Avenida Rio Branco, 133, 21º andar
Rio de Janeiro - RJ
21 3852 5002
www.fup.org.br

Petrobras

Avenida República do Chile, 65
Rio de Janeiro - RJ
www.petrobras.com.br



Projeto

MOVA-Brasil

Desenvolvimento & Cidadania



Projeto

MOVA-Brasil

Desenvolvimento & Cidadania



O que é

Inspirado no Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos (Mova), criado pelo educador Paulo Freire, o projeto MOVA-Brasil é desenvolvido pelo Instituto Paulo Freire (IPF) em parceria com a Petrobras e a Federação Única dos Petroleiros (FUP) e tem como finalidade promover a dignidade humana por meio de um curso de alfabetização que melhore as condições de participação cidadã, de trabalho e geração de renda, garantindo aos(as) educandos(as) e às comunidades a oportunidade de reconstruir seu destino e de conquistar o direito à cidadania plena e participativa. Por isso, apoiaremos as ações do governo e da sociedade organizada na luta pela inclusão social e superação da miséria no Brasil.

Objetivos

- * Contribuir com a redução do analfabetismo no Brasil, o fortalecimento da cidadania e a construção de políticas públicas para a educação de jovens e adultos.
- * Estabelecer parcerias com outros projetos do programa Desenvolvimento & Cidadania Petrobras e com organizações, sindicatos, movimentos sociais, movimentos populares e governos.
- * Organizar turmas de alfabetização de jovens e adultos em regiões prioritárias para os parceiros envolvidos no processo.
- * Formar coordenadores de polo, assistentes pedagógicos, coordenadores locais e alfabetizadores.

Como o trabalho está organizado

Metodologia

A perspectiva metodológica adotada neste projeto fundamenta-se nos princípios filosóficos, políticos e pedagógicos de Paulo Freire. A ação pedagógica se desenvolve com base na Leitura do Mundo do(a) educando(a), a partir da qual se identificam as situações significativas da realidade em que está inserido. Desse processo, surgem os temas geradores que, por sua vez, orientam a escolha dos conteúdos programáticos.

O conhecimento construído no ato de educar visa à problematização da realidade e a compreensão mais profunda do mundo vivido. A partir dessa compreensão crítica, educandos(as) são estimulados a planejar ações de intervenção social e passam a atuar como sujeitos da construção de realidades mais justas e humanas.

Fases implantadas

Fase/etapa	Período	Abrangência
1ª fase	janeiro a outubro (2004)	BA, CE, RJ, RN e SP
2ª fase	novembro (2004) a julho (2005)	BA, CE, RJ, RN, SE e SP
3ª fase	agosto (2005) a abril (2006)	BA, CE, RJ, RN, SE e SP

4ª fase	agosto (2006) a junho (2007)	BA, CE, PE/PB, RJ, RN, SE/AL e SP
1ª etapa (2008)	agosto (2007) a junho (2008)	AM, BA, CE, MG, PE/PB, RJ, RN, SE/AL
2ª etapa (2009)	dezembro (2009) a novembro (2010)	AM, BA, CE, MG, PE/PB, RJ, RN, SE/AL
3ª etapa (2010)	dezembro (2010) a dezembro (2011)	AL, AM, BA, CE, MG, PE/PB, RJ, RN, SE

Parcerias locais

Para concretização das ações e metas sociais, o Projeto MOVA-Brasil desenvolve parcerias com: movimentos de catadores de resíduos sólidos, de jovens, de mulheres, pessoas da terceira idade, associações comunitárias, movimentos de luta pela terra, movimentos pela moradia, organizações não governamentais (ONGs), movimento negro, agentes comunitários de saúde, movimentos ambientalistas, artesãos, rádios comunitárias e fóruns de economia solidária, fóruns de EJA, federações de trabalhadores da agricultura familiar, cooperativas, sindicatos de trabalhadores rurais, Cáritas Diocesanas, centros espíritas, Comissão Pastoral da Terra e Igrejas (evangélicas e católicas), Redes Cidadãs de economia solidária, de educação, Secretarias Estaduais e Municipais de Educação e Agricultura, Secretaria Estadual da Pesca, Secretarias Municipais de Ação Social, Saúde, de Serviços Públicos, Câmara de Vereadores, Centros de Atenção Psicossocial, instituições de atendimento socioeducativas etc.

Os parceiros contribuem para a garantia das contrapartidas para a instalação de núcleos e turmas. Divulgam o Projeto nas bases locais, organizam a demanda de educandos, sugerem educadores populares para o processo de seleção, viabilizam espaços adequados para funcionamento das salas de aula, bem como apoiam as lutas dos educadores e educandos no movimento de cidadania para garantir direitos básicos (intervenção social).

Estes parceiros acompanham o desenvolvimento do Projeto na localidade. Tais parcerias tem um papel fundamental como motivadores dos educandos para participação, na avaliação coletiva dos trabalhos desenvolvidos e no fortalecimento das lutas dos educandos e comunidades à medida que se conscientizam e reivindicam seus direitos na sociedade.

Resultados e impactos

Quantitativo das fases implementadas

Projeto	Fases/etapas	Número de municípios contemplados	Número de turmas formadas	Número de educandos atendidos
Programa Fome Zero	1ª fase	166	545	12.167
	2ª fase	82	550	14.440
	3ª fase	119	925	23.301
	4ª fase	211	1.000	25.000
Programa Desenvolvimento & Cidadania	1ª etapa (2008)	195	1.325	34.121
	2ª etapa (2009)	188	1.262	31.810
	3ª etapa (2010)	192	1.262	31.616
Total geral das fases/etapas desenvolvidas:			6.869	172.455

Quantitativo parcial da etapa em andamento

Programa Desenvolvimento & Cidadania	4ª etapa (2011)	1.262	31.550
--------------------------------------	-----------------	-------	--------

Quantitativo de todas as fases/etapas incluindo os dados previstos para a etapa em curso

Todas as fases/etapas	8.131	204.005
-----------------------	-------	---------

Impactos sociais

Participação na organização e apresentação de trabalhos nas ações dos coordenadores de polo e assistentes pedagógicos

- * VI, VII, VIII, IX e X, XII Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos em Porto Alegre, Brasília, Recife, Faxinal do Céu (PR) e Rio das Ostras (RJ), Salvador (BA).
- * Fórum Mundial de Educação Temático em São Paulo, Nova Iguaçu, Alto Tietê e Osasco.
- * Fórum Social Mundial em Porto Alegre, Caracas, Nairobi, Belém do Pará e Dacar.
- * Fórum Social Brasileiro em Recife e Salvador.
- * 1º e 2º Encontro Internacional de Osasco.
- * V, VI, VII e VIII Encontro Nacional da Rede MOVA-Brasil em Luziânia (GO), Fortaleza (CE), São Sebastião (SP), Natal (RN).
- * Fóruns Regionais de Educação de Jovens e Adultos.
- * Fórum Social Nordestino em Salvador.
- * I Congresso Internacional da Cátedra Unesco de Educação de Jovens e Adultos, João Pessoa (PB).
- * Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica – Brasília (DF).
- * 2º Encontro Regional da Rede MOVA-Nordeste, Carpina (PE).
- * Encontro da Rede MOVA-Sudeste, em Belo Horizonte (MG).
- * Encontros Estaduais de Educandos do Projeto MOVA-Brasil.

Participação em fóruns, seminários, encontros e congressos sobre: nas ações dos coordenadores locais e monitores

- * Educação de Jovens e Adultos.
- * Educação do Campo.
- * Agricultura familiar e Segurança Alimentar.
- * Fórum Social Nordestino.
- * Rede Mova-Brasil.
- * Agenda Territorial.

Participação em conselhos comunitários nas ações dos educandos e das comunidades

- * Organização de grupos de mulheres.
- * Projeto Central de Comercialização.
- * Iniciativas de reciclagem de lixo e coleta seletiva.
- * Reaproveitamento de óleo de cozinha para fabrico de produtos de limpeza.
- * Parceria com Secretarias Municipais de Saúde, Educação, Ação Social e Agricultura para atendimento à comunidade.
- * Organização de cooperativas.
- * Organização e fortalecimento de associações comunitárias.
- * Criação de hortas comunitárias.
- * Iniciativas de avicultura, ovinocultura, caprinocultura e apicultura.
- * Produção e comercialização de artesanatos.
- * Participação no Fórum Social Nordestino com apresentação de trabalhos.

Campanhas

- * Campanhas de doação de óculos.
- * Campanhas de doação de sangue.
- * Campanhas de doação de alimentos e roupas para acometidos pelas enchentes.
- * Combate à violência e desenvolvimento da Cultura da Paz.
- * Emissão de documentos pessoais.
- * Caminhadas ecológicas.
- * Caminhadas pela Paz.
- * Saneamento básico.
- * Iluminação pública.
- * Reflorestamento.
- * Habitação.
- * Exames oftalmológicos.

