

Structures (Bases, noyaux et groupes)

Le projet est constitué par un comité gestionnaire – IPF, FUP et Petrobras – par une coordination pédagogique nationale, pour coordonner les bases, noyaux et groupes.

Formation

Le processus de formation est organisé dans une échelle nationale, étatique locale, et en formation initiale et continuée.

En Échelle

National: réalisée par les coordonnateurs des bases, assistants pédagogiques et des travailleurs.

Étatique: réalisée par les coordonnateurs locaux et moniteurs des bases ou le projet se déroule (AL, AM, BA, CE, MG, PE/PB, RJ, RN, et SE).

Place: réalisée par les moniteurs, dans les bases, et pour les élèves, dans les groupes.

Dans les niveaux

Initial: avec attention sur les objectifs, dans les processus méthodologiques, structure et fonctionnement du projet, contexte et politiques d'éducation de Jeunes et Adultes et gens âgés.

Continuée: avec attention dans les orientations sur la méthodologie de Freire, subsides avec référence à la lecture et à l'écriture, à l'évaluation, au Projet Eco-Politique-Pédagogique, à la valorisation des savoirs et aux échanges d'expériences pédagogiques.

Mars 2013

Contacts

Instituto Paulo Freire (IPF)

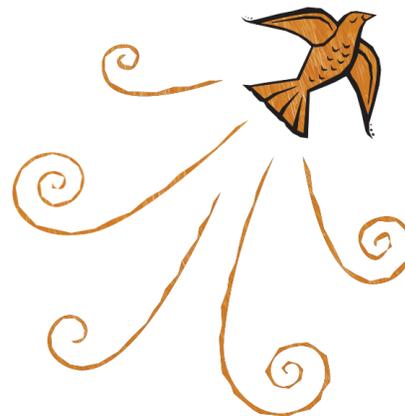
Rua Cerro Corá, 550
1º andar, sala 10
CEP 05061-100
São Paulo - SP
11 3021 0670
www.paulofreire.org

Federação Única dos Petroleiros (FUP)

Avenida Rio Branco, 133, 21º andar
Rio de Janeiro - RJ
21 3852 5002
www.fup.org.br

Petrobras

Avenida República do Chile, 65
Rio de Janeiro - RJ
www.petrobras.com.br



Projet

MOVA-Brasil

Développement & Citoyenté



Projet

MOVA-Brasil

Développement & Citoyenté



Q'uest-ce que c'est ?

Inspiré dans le Mouvement d'Alphabétisation de Jeunes et Adultes (MOVA), crée par l'éducateur Paulo Freire, en 1989, le Projet MOVA-Brésil est développé par l'Institut Paulo Freire (IPF) et a comme partenaire la PETROBRAS (Compagnie de Pétrole Brésilienne) et la Fédération Unique des Pétroliers (FUP). Son but est de promouvoir la dignité humaine através un cours d'alphabétisation qui puisse améliorer les conditions de participation de la citoyenté, de travail et de révenu, garantissant aux élèves et aux communautés l'opportunité de reconstruire leur destin et de conquérir le droit à la citoyenté pleine et participative. Pour cela, nous serons d'accord avec les actions du gouvernement et de la société organisée dans la lutte pour l'inclusion sociale et supération de la misère au Brésil.

Objectifs

- * Contribuer pour la réduction de l'analphabétisme au Brésil et pour l'inclusion des participants dans le monde du travail, dans une perspective de l'environnement et de la société, ayant comme base la technologie sociale de Freire.
- * Agrandir l'opportunité d'accès à l'éducation, pour promouvoir l'alphabétisation de 25.240 jeunes et adultes et de gens âgés.
- * Développer des actions de mobilisation et d'intervention sociale ayant comme but la transformation de la réalité vécue par ceux qui sont alphabétisés.
- * Contribuer pour l'inclusion des participants dans le monde du travail.
- * Former des Coordinateurs de base, des assistants pédagogiques, coordinateurs locales et des éducateurs pour alphabétiser.
- * Établir des partenaires avec d'autres projets du Programme Development & Citoyenté de la Petrobras et avec des organisations, syndicats, mouvements sociaux, mouvements populaires et gouvernements.
- * Organiser des groupes d'alphabétisation de jeunes et adultes dans des régions prioritaires pour les partenaires concernés dans le proces.

Procés Méthodologiques

La perspective méthodologique utilisée dans ce projet est fondée dans les principes philosophiques, politiques et pédagogiques de Paulo Freire. Le processus pédagogique se développe ayant comme base la lecture du monde de l'élève, à partir de laquelle on identifie les situations significatives de la réalité dans laquelle l'élève est inséré. De ce processus, apparaissent les thèmes générateurs qui à leur fois, orientent les choix des contenus programmés. La connaissance construite dans l'acte d'éduquer a comme but de problematiser la réalité à la compréhension plus profonde du monde vécu. À partir de cette compréhension critique, les élèves sont stimulés à planifier des actions d'intervention sociale et actuer comme sujets de la construction de réalités plus justes et humaines. Tout ce processus d'alphabétisation est organisé dans le Projet Eco-Politique-Pédagogique (EPP) (en portugais (PEPP) de chaque région. C'est un document qui exprime la compréhension entre la théorie méthodologique du Projet MOVA-Brésil: Développement & Citoyenté, articulant les questions relationnées aux concepts et aux pratiques développées dans chaque région, partant du local pour le global, par la sustentabilité de la planète.

Phases implantées

Phase/étape	Période	ETATS
1ère phase	Janvier à Octobre 2004	BA, CE, RJ, RN, et SP
2ème phase	Novembre 2004 à Juillet 2005	BA, CE, RJ, RN, SE et SP
3ème phase	Aôut (2005) à Avril (2006)	BA, CE, RJ, RN, SE, et SP
4ème phase	Aôut (2006) à Juin (2007)	BA, CE, PE/PB, RJ, RN, SE/AL et SP
1ère étape	Aôut (2007) à Juin (2008)	AM, BA, CE, MG, PE/PB, RJ, RN, SE/AL
2ème étape (2009)	Décembre (2009) à novembre (2010)	AM, BA, CE, MG, PE/PB, RJ, RN, SE/AL
3ème étape (2010)	Décembre (2010) à décembre (2011)	AL, AM, BA, CE, MG, PE/PB, RJ, RN, SE
4ème étape (2011)	Décembre (2011) à décembre (2012)	AL, AM, BA, CE, MG, PE/PB, RJ, RN, SE

Partenaires Locaux

Pour concrétiser les actions et les objectifs sociaux, le Projet MOVA-Brésil ce joint à des partenaires: mouvement des collecteurs de résidus solides, jeunes, femmes, personnes du troisième âge, associations communautaires, mouvements de lutte pour la terre, mouvements pour l'habitation, des organisations non-gouvernementales (ONGs), mouvement des noirs, des agents communautaires de santé, mouvents de l'environnement, des artisans, des radios communautaires et des forums d'économie solidaires, forums de l'Éducation des Jeunes et des Adultes (en portugais EJA), des fédérations d'agriculteurs familiaux, des cooperatives, des syndicats des travailleurs ruraux, Caritas, des Diocèses, des centres spirituels, Commission Pastorale de la Terre et des églises (évangéliques et catholiques), Réseaux de Citoyens de l'Économie Solidaire, d'éducation, des Secretariats d'États et Municipaux et d'Agriculture, Secretariat de la Pêche, Secretariats Municipaux d'Action Sociale, Santé, Services Publiques, Chambre des Conseillers Municipales, Centres d'attention Psico-sociales, institutions d'attention socio-éducatives etc. Les partenaires contribuent pour garantir l'installations des classes d'alphabétisation. Divulguent le Projet dans les bases locales, organisent la demande d'élèves, suggèrent des éducateurs populaires pour le proces de sélection, viabilisent les espaces convenables pour que les cours fonctionnent, bien comme ils soutiennent les luttes des éducateurs et des élèves dans le mouvement de citoyenté pour garantir les droits principaux (intervention sociale). Ces partenaires accompagnent le développement du Projet dans la localité. Ces partenaires ont un rôle fondamental em tant que motivateurs pour la participation, dans l'avaliation collective, des travaux développés et dans le renforcement des luttes des élèves et des communautés, dans la mesure qu'ils se conscientisent et font des revendications en faveur de leurs droits dans la société.

Resultats et Impactes

Quantitatif des phases implementées

Projet	Phases/étapes	Numero de Municipalités Contemplées	Numero de Classes Formées	Numero d'élèves atteints
Programme Faim Zéro	1ère phase	166	545	12.167
	2ème phase	82	550	14.440
	3ème phase	119	925	23.301
	4ème phase	211	1.000	25.000
Programme Développement & Citoyenté	ère étape (2008)	195	1.325	34.121
	2ème étape (2009)	188	1.262	31.810
	3ème étape (2010)	192	1.262	31.616
	4ème étape (2011)	204	1.262	41.520
Total des phases/étapes développées:			8.131	213.975

Impactes sociaux

Participation dans l'organisation et présentation des travaux

Dans les actions des coordeneurs par region et assistants pédagogiques

- * VI, VII, VIII, IX et XII Rencontres Nationales d'Éducateurs de Jeunes et Adultes à Porto Alegre, Brasília, Recife, Faxinal do Céu (PR) et Rio das Ostras (RJ), Salvador (BA).
- * Forum Mondial d'Éducation thématique a São Paulo, Nova Iguaçu, Alto Tietê et Osasco.
- * Forum Social à Porto Alegre, Caracas, Nairobi, Belém, do Pará et Dacar.
- * Forum Social Brésilien a Recife et Salvador.
- * 1ère et 2ème Rencontre Internationale à Osasco.
- * V, VI, VII, VIII, et IV Rencontres Nationales du Reseaux MOVA-Brésil à Luziânia (GO), Fortaleza (CE) São Sebastião (SP), Natal (RN), et Embu das Artes (SP).
- * Forums regionaux d'Éducation de Jeunes et Adultes.
- * Forum Social du Nordeste du Brésil à Salvador.
- * Iier Congrès International de la Charte Unesco d'Éducation de Jeunes et Adultes à João Pessoa (Paraíba).
- * Forum Mondial d'Éducation Professionel et Technologique – Brasília (DF).
- * 2ème Rencontre Regional du Réseau MOVA-Nordeste, Carpina (PE).
- * Rencontre du Réseau MOVA-Sudeste, à Belo Horizonte (MG).
- * Rencontres entre Etats d'Élèves du Projet MOVA-Brésil.

Participations dans des Forums, seminaires, rencontres, et congrès

Dans les actions des coordeneurs locaux et des moniteurs

- * Éducation de Jeunes et Adultes.
- * Éducation sur Champs.
- * Agriculture Familiale et Sécurité Alimentaire.
- * Forum Social du Nordeste du Brésil.
- * Réseau MOVA-Brésil.
- * Agenda Territorial.

Participation dans des Conseilles Communautaires

Dans les actions des élèves et des communautés

- * Organisation de Groupes de Femmes.
- * Projet Central de Commerce.
- * Initiative de recyclage des déchets et collecte collective.
- * Profitage de l'huile de cuisine pour fabriquer des produits de lessive.
- * Participation avec un Partenaire Municipal de Santé, Éducation, Action Sociale pour travailler avec la communauté.
- * Organisation de Cooperatives.
- * Organision et renforcement des associations communautaires.
- * Création de plantations communautaires.
- * Initiatives d'aviculteur, culture des oeufs, culture des champs, et culture d'abeilles.
- * Production et commercialisation d'artisanats.
- * Participation dans le Forum du Nordeste du Brésil avec la présentation de travaux.

Campagnes Mobilisations

- * Donation de lunettes.
- * Donation de sang.
- * Donation d'aliments et vêtements pour ceux qui ont subis de innodations.
- * De combat à la violence et le développement de la culture de la paix.
- * Pour émettre des documents personnels.
- * Des parcours écologiques.
- * Des parcours pour la paix.
- * Traitement des égoux.
- * Pour l'uminion publique.
- * Pour le reboisement.
- * Pour l'habitation.
- * Pour la réalisation des examens ophthalmologiques.

