

Metas

- * Atender 120 mil alfabetizando em 36 meses, distribuídos em 4.800 turmas, com 10 meses de aula;
- * Formar 4.800 alfabetizadores e 350 coordenadores.

Informações:

IPF

Rua Cerro Corá, 550 | 05061-100 | São Paulo | SP
T: + 55 11 3021 5536
www.paulofreire.org

FUP

Avenida Rio Branco, 133, 21º | 20040-006 | Rio de Janeiro | RJ
T: + 55 21 3952 5002
www.fup.org.br

Petrobras

www.petrobras.com.br

Projeto

MOVA-Brasil

Desenvolvimento & Cidadania

"Há possibilidades para diferentes amanhãs. A luta já não se reduz a retardar o que virá ou a assegurar a sua chegada; é preciso reinventar o mundo".

Paulo Freire

MOVA-Brasil



O que é

Inspirado no Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos (MOVA), criado pelo educador Paulo Freire, o Projeto MOVA-Brasil segue no caminho para além das letras e números. Desenvolvido por meio de uma parceria entre Petrobras, Federação Única dos Petroleiros (FUP) e Instituto Paulo Freire (IPF) tem como finalidade promover a dignidade humana garantindo aos indivíduos e às comunidades a oportunidade de reconstruírem seu destino e de conquistarem o direito à cidadania plena e participativa.

Onde

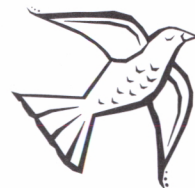
O Projeto encontra-se em desenvolvimento nos Estados do Rio de Janeiro, Bahia, Minas Gerais, Sergipe, Alagoas, Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte, Ceará e Amazonas.

Duração

2008 a 2011

Objetivos

- * Contribuir para a redução do analfabetismo no Brasil, o fortalecimento da cidadania e a construção de políticas públicas para Educação de Jovens e Adultos;
- * Estabelecer parcerias com outros projetos do Programa Desenvolvimento & Cidadania e com organizações, sindicatos, movimentos sociais e populares, governos;
- * Organizar turmas de Alfabetização de Jovens e Adultos em regiões prioritárias para os parceiros envolvidos no processo;
- * Formar Coordenadores de Pólo, Assistentes pedagógicos, Coordenadores Locais e Monitores.



Metodologia

Fundamenta-se nos princípios filosófico-político-pedagógicos de Paulo Freire. A ação pedagógica se desenvolve com base na Leitura do Mundo do(a) educando(a), a partir da qual se identificam as situações significativas da realidade em que está inserido. Desse processo, surgem os Temas Geradores que, por sua vez, orientam a escolha dos conteúdos programáticos.

