

# PROJETO ECO-POLITICO PEDAGÓGICO



Projeto

# MOVA-Brasil

Desenvolvimento & Cidadania - 4<sup>a</sup>  
Etapa



Ministério da  
Educação



**POLO BAHIA**

## SUMÁRIO

1.	IDENTIFICAÇÃO DO POLO BAHIA	04
1.1	IDENTIFICAÇÃO DOS NÚCLÉOS DO POLO BAHIA	05
2.	APRESENTAÇÃO	06
3.	MARCO REFERENCIAL	08
4.	LEITURA DO MUNDO DO POLO BAHIA	10
4.1	CARACTERIZAÇÃO DOS SUJETOS	10
4.1.1	Caracterização dos Educandos	10
4.1.2	Caracterização dos educadores/as	12
4.2	ASPECTOS ECONÔMICOS	15
4.3	ASPECTOS CULTURAIS	18
4.4	ASPECTOS SOCIAIS	21
4.5	ASPECTOS AMBIENTAIS	23
5.	MAPEAMENTO DOS EQUIPAMENTOS PÚBLICOS E DE PARTICIPAÇÃO POPULAR	25
6.	PLANO DE AÇÃO	29
6.1	ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE ARTICULAÇÃO SOCIAL DAS TURMAS	30
6.2	MAPEAMENTO DAS INSTITUIÇÕES QUE DISPONIBILIZAM ESPAÇO FÍSICO	30
6.3	SELEÇÃO E CONTRATAÇÃO DE COORDENADORES LOCAIS E ALFABETIZADORES	31
6.4	REALIZAÇÃO DE FORMAÇÃO INICIAL DOS COORDENADORES LOCAIS NOVOS E EGRESSOS	31
6.5	FORMAÇÃO CONTINUADA COM COORDENADORES LOCAIS (4º ETAPA)	32
6.6	FORMAÇÃO INICIAL DE MONITORES E COORDENADORES LOCAIS	33
6.7	AULA INAUGURAL	34
6.8	FORMAÇÃO CONTINUADA DE MONITORES E COORDENADORES LOCAIS (4º ETAPA)	34
6.9	REUNIÃO SEMANAL COM COORDENADORES LOCAIS	35
6.10	ENCONTROS DE EDUCANDOS E EDUCANDAS DO PROJETO MOVA-BRASIL	36
6.11	SEMINÁRIO DE PRÁTICAS DO POLO BAHIA	37
6.12	PUBLICAÇÕES DOS MATERIAIS DO POLO BAHIA NA PLATAFORMA VIRTUAL	38
6.13	MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE	38

	<b>MOBILIZAÇÃO E FREQUÊNCIA DE EDUCANDOS/AS NAS TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO</b>	
<b>6.14</b>	<b>MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES POLÍTICA, PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA DO POLO BAHIA</b>	<b>40</b>
<b>6.15</b>	<b>MOBILIZAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIAL</b>	<b>42</b>
<b>6.16</b>	<b>PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS, CONFERÊNCIAS, REDES, ETC.</b>	<b>43</b>
<b>6.17</b>	<b>FESTA COMUNITÁRIA CIDADÃ</b>	<b>44</b>
<b>7.</b>	<b>REFERENCIAS</b>	<b>45</b>



■	Sao Frac. do Conde
■	Ilheus
■	Itabuna
■	Canavieiras
■	Terra nova
■	Uruçuca
■	Candeias
■	Santo Amaro
■	Madre de Deus
■	Sal. das Margaridas
■	Vera Cruz
■	Nazaré das Farinhas
■	Alagoinhas
■	Catu
■	Esplanada
■	Valença
■	Mutuipe
■	Camamu
■	Jaguaripe
■	Cruz das Almas
■	Sto. Antonio de Jesus
■	Castro Alves
■	Cabaceiras do Paraguaçu
■	Gov. Mangabeira
■	Muritiba
■	Sapucaia
■	Itaberaba
■	Serra Preta
■	Pintadas
■	Pé de Serra
■	Simões Filho
■	Valente
■	Santanópolis
■	Retirolandia
■	Quijingue
■	Serrinha
■	Santaluz
■	Salvador
■	Cachoeira
■	Conceição do Jacuipé

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO POLO BAHIA

### ENDEREÇO DA SEDE

Avenida Dorival Caymmi, nº 13782 - Sala 103 - 19vy - Edifício Centro Médico Doutor Ivo Silva - Itapuã - Salvador BA

**Telefone:** Sede do Polo (071) 9222-0062

**E-MAIL:** [poloba.mova@paulofreire.org](mailto:poloba.mova@paulofreire.org)

### EQUIPE DE COORDENAÇÃO DO POLO

#### Coordenação de Polo:

Claudiane Batista Lima de Jesus

**Telefone:** (075) 9214-0003

**E-MAIL:** [claudiane.mova@paulofreire.org](mailto:claudiane.mova@paulofreire.org)

[claudianebatist@yahoo.com.br](mailto:claudianebatist@yahoo.com.br)

#### Assistentes Pedagógicas:

Andrea Brandão

**Telefone:** (071) 9222-0087

**E-MAIL:** [deabrand@hotmail.com](mailto:deabrand@hotmail.com)

Thaise Silva Paim

**Telefone:** (071) 9222-0074

**E-MAIL:** [tailetras@yahoo.com.br](mailto:tailetras@yahoo.com.br)

#### Assistentes Administrativas:

Elenice de Cerqueira Castro

**Telefone:** (071) 9222-0062

**E-MAIL:** [nicycastro@hotmail.com](mailto:nicycastro@hotmail.com)

Cristiane Reis

**Telefone:** (071) 9222-0062

**E-MAIL:** [crismr4@hotmail.com](mailto:crismr4@hotmail.com)

## 1.1. IDENTIFICAÇÃO DOS NÚCLEOS DO POLO BAHIA

NÚCLEOS	COORDENADORES LOCAIS	CONTATO	E-MAIL	LOCAL DE FUNCIONAMENTO
<b>Alagoinhas</b>	Queila Mendes Silveira	(71) 9926-2671 (71) 3641-2041	<a href="mailto:queila.mendes@hotmail.com">queila.mendes@hotmail.com</a>	Câmara Municipal de Vereadores
<b>Baixo Sul</b>	Adinaldo Andrade	(75) 9201-8675	<a href="mailto:adinaldo@hotmail.com">adinaldo@hotmail.com</a>	Central das Associações da Agricultura Familiar
<b>Cruz das Almas</b>	Juarez Paz	(75) 9991-8035	<a href="mailto:juarez.paz@hotmail.com">juarez.paz@hotmail.com</a>	Centro Paroquial
<b>Princesa do Sertão</b>	José Raimundo	(75) 9201-8696	<a href="mailto:curinga73@yahoo.com.br">curinga73@yahoo.com.br</a>	Sindicato dos Químicos e Petroleiros
<b>Ilhéus</b>	Leila Mota Sá	(73) 8834-4080	<a href="mailto:flordeleila@yahoo.com.br">flordeleila@yahoo.com.br</a>	Universidade Aberta
<b>Recôncavo</b>	Leila Silva	(75) 9205-6412	<a href="mailto:ldengosa@yahoo.com.br">ldengosa@yahoo.com.br</a>	STAPE – Associação de Aposentados e Pensionistas da Petrobras
<b>Salvador I</b>	Nilton Conceição de Jesus	(71) 9243-5578	<a href="mailto:niltinho_jesus@hotmail.com">niltinho_jesus@hotmail.com</a>	Colégio Sagrado Nazaré
<b>Salvador II</b>	Robson Oliveira	(71) 8176-7649 (71) 3397-3768	<a href="mailto:atrevido280@gmail.com">atrevido280@gmail.com</a>	SINDIPETRO/ Ladeira da Independência Rua da Microlins
<b>Salinas da Margarida</b>	Mércia Sena	(75) 8838-0876	<a href="mailto:mekka29@hotmail.com">mekka29@hotmail.com</a>	Associação de Mulheres
<b>Serra Preta</b>	Letícia Santana	(75) 9194-1768	<a href="mailto:lete_carvalho@hotmail.com">lete_carvalho@hotmail.com</a>	Igreja Batista
<b>Simões Filho</b>	Juliana Santos Silva	(71) 8755-2138	<a href="mailto:prof.julianasantos@yahoo.com.br">prof.julianasantos@yahoo.com.br</a>	Escola Creche André Maquil
<b>Sisal</b>	Roberval Lima	(75) 8144-0923	<a href="mailto:roberval-2005@bol.com.br">roberval-2005@bol.com.br</a>	Sindicato dos Trabalhadores Rurais e Agricultores Familiares de Serrinha

**TOTAL DE NÚCLEOS NO POLO: 12**

**TOTAL DE TURMAS NO POLO: 180**

## 2. APRESENTAÇÃO

O Projeto Eco-Político-Pedagógico (PEPP) é um documento que expressa a compreensão teórico-metodológico do Projeto MOVA Brasil. A apropriação da equipe acerca do processo de elaboração do PEPP no Polo Bahia, teve início a partir das orientações e diálogos que foram sendo construídos na Formação Inicial de coordenadores locais egressos e da Coordenação do Polo, no mês de janeiro de 2012, em Recife/PE. No Polo, este processo de construção teve a participação do Coordenador de Polo, Assistentes Pedagógico, Auxiliares Administrativo, Coordenadores Locais, Monitores, educandos, articulação social e parceiros locais sob a orientação da Coordenação Nacional.

Na primeira Formação Inicial de monitores e coordenadores locais, realizada em Feira de Santana/BA, os monitores do Polo Bahia foram orientados, acerca do processo de alfabetização para instigar a participação dos educandos no estudo da realidade onde vivem, ou seja, para realizar o reconhecimento de todas as impressões e constatações do local em que estão inseridos.

A Leitura de Mundo favorece o processo de autoconhecimento da comunidade, e através dela, observamos não só as carências do contexto, mas também suas potencialidades e riquezas. A participação da comunidade, a partir de conversas informais, entrevistas, histórias de vida, depoimentos de histórias de moradores antigos da região, entre outros, foi fundamental para o estudo crítico do contexto.

O conhecimento construído e socializado no grupo permitiu a problematização da realidade para compreensão mais profunda do mundo vivido. Além disso, possibilitou aos monitores, diagnosticar os conhecimentos prévios dos educandos, sobre a leitura, escrita e matemática.

Os registros produzidos a partir do estudo da realidade nas turmas evidenciaram diversos problemas locais das comunidades, principalmente na área da saúde, segurança pública, saneamento básico, recursos hídricos, desemprego, infraestrutura, etc.

A partir da análise dos registros da Leitura de Mundo, os educandos e educadores estabeleceram as situações significativas que levarão à definição do tema gerador, dos subtemas e os conteúdos a serem estudados, estimulando os

educandos a planejar ações de intervenção social, assumindo-se como sujeitos protagonistas.

O Marco Referencial do Projeto subsidiou toda discussão teórica de natureza eco-político-pedagógica no Polo. A Festa Comunitária Cidadã foi a culminância do processo de Leitura do Mundo realizado nas turmas, núcleos e no Polo acerca da realidade social, ambiental, cultural, política e econômica, de modo a evidenciar os diferentes olhares e práticas sociais, pois contou com a participação dos diversos segmentos das comunidades (homens, mulheres, jovens, crianças, negros, portadores de necessidades especiais, homossexuais, entre outros).

Todas as ações do Polo foram organizadas no Plano de Ação, parte integrante do PEPP do Polo, construído coletivamente com contribuições de todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem.



### 3. MARCO REFERENCIAL

No Polo Bahia, o processo de elaboração das concepções que estão no documento do MOVA Brasil foi elaborado e revisado de forma compartilhada com os monitores e coordenadores locais. No primeiro momento, a equipe de Polo realizou a leitura do Marco Referencial do Projeto. Na 2ª Formação Mensal de Coordenadores Locais foi realizada leitura em grupo para identificação dos conceitos gerais e os que contemplam as especificidades do Polo.

A partir desse processo, foram trabalhados os temas/concepções oferecendo aos colaboradores uma visão ampla do assuntos abordados, lançando mão dos subsídios disponibilizados pelo Projeto, tais como: cadernos de formação, almanaque e livros do educador Paulo Freire, Moacir Gadotti, dentre outros. Os mesmos recursos são base para a reflexão, planejamento e realização das formações continuadas de monitores e coordenadores locais.

Portanto, procura-se desenvolver o trabalho visando a melhoria da qualidade do Projeto, com a preocupação de formar sujeitos capazes de construir o seu processo de aprendizagem, exercer a cidadania e intervir na realidade social. Através da participação dos envolvidos buscando parcerias para melhorar a aprendizagem dos (as) coordenadores e demais colaboradores e desenvolvendo a responsabilidade e colaboração do grupo.

A Educação Popular surge dentro dos movimentos de cultura popular contrapondo com a ideologia dominante dialogando com os saberes dos educandos e construindo/fortalecendo o poder popular no processo de alfabetização e o MOVA Brasil tem contribuído com esse processo tendo uma concepção libertadora de educação defendida por Paulo Freire, compreensão de incompletude e inacabamento do ser humano, sendo o educador (a) e o educando (a) sujeitos do processo num movimento de colaboração respeitosa entre ambos. Nesse processo o educador (a) valoriza os conhecimentos prévios dos educandos.

O Polo Bahia adota nas suas discussões as concepções de jovem, adulto e idoso referenciada no marco referencial do Projeto MOVA Brasil, e busca valorizar estes segmentos sociais, uma vez que o jovem e o idoso sofre diversas formas de preconceitos na sociedade. Em diversas situações, os jovens e os adultos são rotulados como despreparados ou imaturos. Já o idoso, é visto como coisa velha,

obsoleta, que não serve e deve ser descartado. Objeto incômodo, inútil, desprezível. Em circunstância extremas, o idoso é visto como perdedor, coitado, é muitas vezes vítimas das contradições de seu Estatuto. Contrapondo a todos essas observações o MOVA-Brasil tem visto tanto o idoso quanto o jovem como sujeitos de direitos, valorizando cada fase da vida, e respeitando a diversidade de saberes e experiências, mostrando que é possível a convivência dialógica entre as gerações.

Percebe-se que o conhecimento não se dar por um processo de acumulação sequencial de etapas/fases, e sim, por rupturas e saltos, quando um novo conhecimento é confrontado com o conhecimento anterior a ele. Partindo deste princípio, o Polo Bahia, considera a Educação do Campo como uma questão relevante para o processo de alfabetização dos educandos. Esta temática, dialoga com os princípios e concepções freirianas, valoriza os saberes da população do campo, e preocupa-se com um currículo baseado na história de vida dos educandos, sendo a construção do conhecimento um instrumento para o desenvolvimento sustentável.

## 4. LEITURA DO MUNDO DO POLO

### 4.1 CARACTERIZAÇÃO DOS SUJETOS

No primeiro momento foram analisados os dados que caracterizam o perfil dos educandos, logo em seguida, analisou-se os dados de caracterização dos monitores e parceiros locais.

#### 4.1.1 Caracterização dos Educandos:

Para conhecer melhor o perfil dos educandos, eles foram caracterizados mediante a análise das variáveis como faixa etária, cor ou raça, sexo, escolaridade. As informações foram obtidas mediante o cadastro de 5.396 educandos, disponibilizadas no Sistema MOVA. Pode-se observar que os educandos encontram-se na faixa etária entre 15 e mais de 60 anos, sendo sua maioria do sexo feminino, conforme gráfico 1.

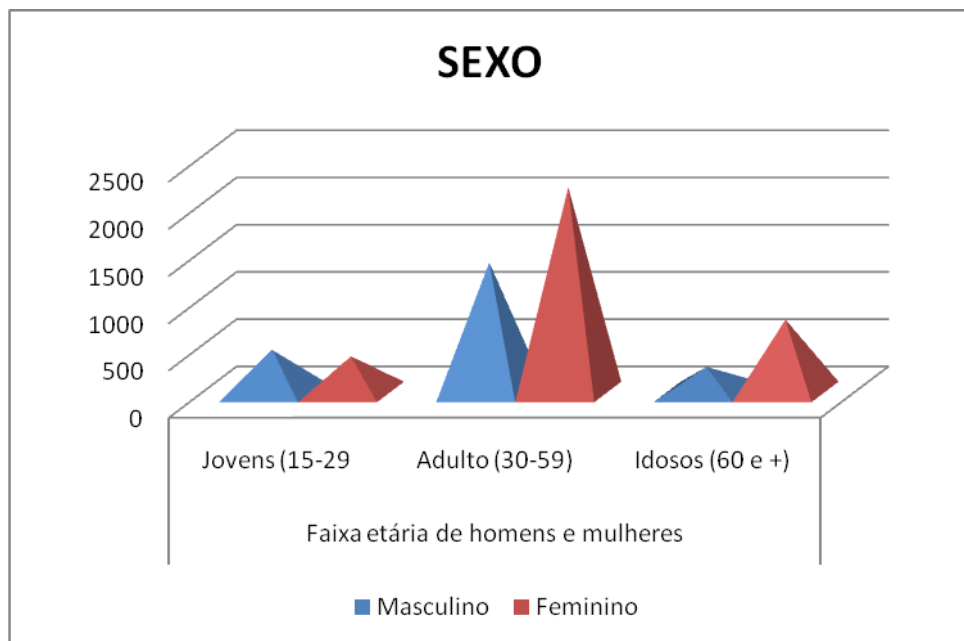


Gráfico 1- Sexo

Esses dados podem ser relacionados ao quadro geral da população brasileira. Os dados do IBGE de 2010 apontam que do total da população 190 milhões de pessoas, aproximadamente 9,7 milhões não é alfabetizada e dentre estas há uma incidência um pouco maior de analfabetismo entre os homens (11,4%) do

que entre as mulheres (11,1%). Se cruzarmos os dados acima, podemos inferir que, enquanto há mais homens não alfabetizados na população brasileira, são as mulheres que mais procuram a escolarização. Porém o gráfico acima demonstra que os jovens do sexo masculino têm procurado a alfabetização mais do que as mulheres.

Com relação à cor, a maioria dos educandos se autodeclara parda, apesar da população baiana ser constituída de maioria negra, não existe a compreensão do pertencimento étnico racial. Tal fato cria um paradoxo entre a identidade e os dados apresentados, no entanto uma parcela mínima se auto reconhecem amarela ou indígena, conforme o gráfico 2.

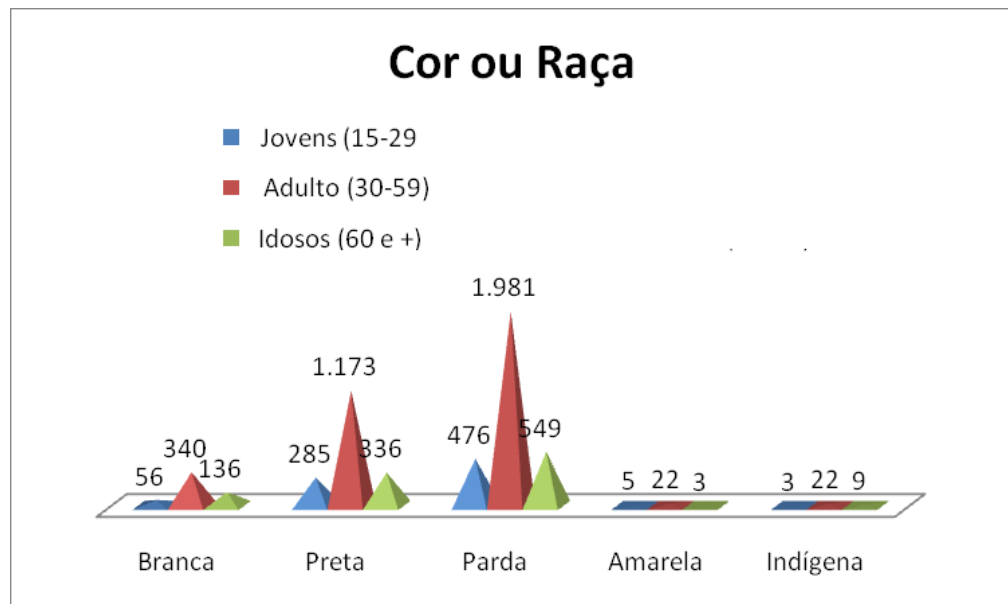


Gráfico 2- Cor ou Raça

De acordo com os gráficos apresentados pode-se analisar que os sujeitos do Projeto MOVA-Brasil trata-se de pessoas com características diferentes, tanto geracional e cultural. As implicações dessas diversidades de sujeitos na alfabetização, conforme observado, segundo Santos (2011), os educandos podem ter diferentes ritmos de aprendizagem, interesses divergentes nas temáticas abordadas, a compreensão de mundo pode não ser um consenso, as condições físicas podem não ser correspondentes. No entanto o autor relata que na perspectiva freiriana as diferenças identitárias dos sujeitos enriquecem o processo pedagógico e não o contrário.

Isso porque a diversidade, se reconhecida e respeitada e valorizada, faz com que os diversos sujeitos participem do processo de ensino e aprendizagem convivam de forma mais plural, dinâmica e criativa. E não apenas as diferenças, mas, também as “múltiplas semelhanças” entre as pessoas (SANTOS, 2011, p. 23).

#### 4.1.2 Caracterização dos educadores

Com o objetivo de analisar o perfil dos colaboradores do Projeto MOVA-Brasil, realizou-se um levantamento dos dados disponíveis no Sistema MOVA, além disso podemos caracterizá-los como educadores populares, pré selecionados pelos parceiros locais para a realização do processo seletivo realizado pela equipe do Polo com o auxílio dos coordenadores locais <sup>1</sup>egressos. Atualmente o Polo conta com 192 colaboradores, sendo 180 monitores, 06 coordenadores locais egressos e 06 contratados nesta etapa.

Analisou-se o universo de colaboradores sem distinção de função, sendo caracterizados mediante análise, variáveis como: sexo, cor e escolaridade dos educadores. Ao analisar o sexo dos colaboradores, observa-se que maioria é do sexo feminino, conforme o gráfico 1.

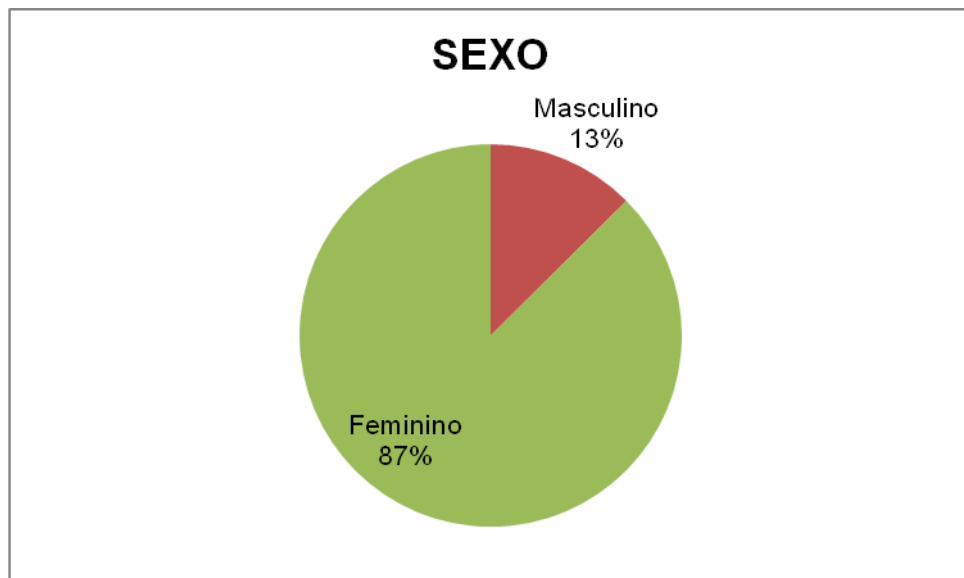


Gráfico 1

O gráfico acima confirma a análise de Galvão (2011), quando afirma que as mulheres predominam em profissões tidas como “cuidadoras” (ex: professora e/ou

<sup>1</sup> Os total de 06 coordenadores locais *egressos* do Polo Bahia, atuam no Projeto MOVA-Brasil desde a 3ª Etapa – 2010.

educadora). Entretanto, ele afirma que a situação se inverte quando se trata de homens, pois estes predominam mais na área técnica (ex: engenharia). Esse cenário reforça as diferenças de papéis sociais, cultural e historicamente, estabelecidas entre o masculino e o feminino, o que tem contribuído o reforço de relações de poder desiguais e na divisão sexual do trabalho. Os papéis sociais e profissões culturalmente desempenhados por mulheres, por sua vez, são socialmente mais desvalorizadas, articuladas à reprodução do preconceito que perpetua as práticas sexistas.

Para Paulo Freire, a educação é um compromisso do profissional desta área em fazer dela um instrumento de mudança na sociedade, através da reflexão e da ação do educando. Ele afirma que:

“A prática docente, especificamente humana é profundamente formadora e por isso ética”, ou seja, o educador tem em mãos uma grande responsabilidade, pois sua prática é eminentemente formadora e por isso a maneira como age em seu trabalho docente, a sua lucidez quanto a sua responsabilidade é de grande importância para a formação de jovens e adultos. (1998, p. 72)

O Projeto MOVA-Brasil proporciona tanto aos educadores (as), quanto aos educandos (as), reflexão sobre a importância da ação transformadora e diferenciada. Como afirma Paulo Freire, “é atuando no mundo que nos fazemos. Por isso mesmo é na inserção no mundo e não na adaptação a ele que nos tornamos seres históricos e éticos, capazes de optar, de decidir, de romper” (Freire. 2000, p. 90).

Com relação à cor declarada, é interessante notar que houve o mesmo percentual, ou seja, 44% dos educadores se autodeclara parda e o mesmo percentual se autodeclara preta, sendo que uma parcela mínima de 2% indígena e amarelo, e 8% se auto-reconhece branca. Conforme o gráfico 2.

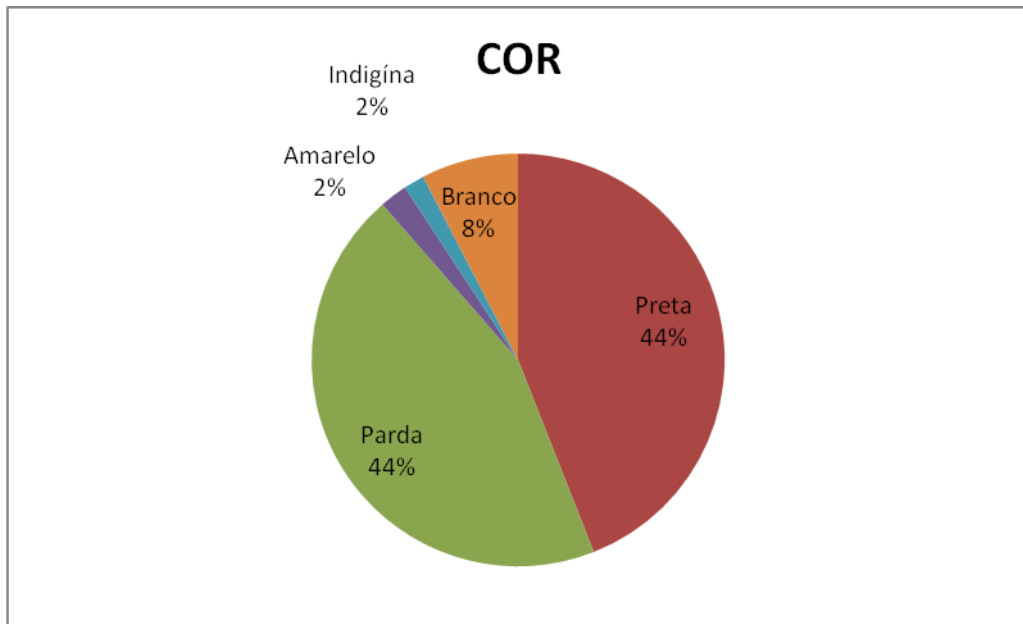


Gráfico 2.

Analisou-se o gráfico 2 fazendo relação com os dados do IBGE de 2010, onde demonstram que 50,03% da população brasileira são composta de afrodescendentes, destacando a Bahia como o Estado brasileiro com maior número de pessoas que se declararam pretas (17,10%). Pode-se perceber a partir dos dados do IBGE e do gráfico acima que é crescente o número de pessoas se declarando pretas e pardas. Acredita-se que um dos motivos para as pessoas se autodeclararem negras ou pardas, é o processo de afirmação da diversidade o âmbito da legislação brasileira.

Em 10 de março de 2008, foi aprovada a Lei nº 11.645 estabelecendo a inclusão no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática, “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” promovendo o estudo de diversos aspectos da história e da cultura que caracteriza a formação da população brasileira. Isso possibilita ao educando e ao educador realizar uma análise crítica e dar a devida atenção à temática. Destaca-se que o Projeto MOVA-Brasil vem garantindo reflexões sobre a Diversidade, por meio da leitura de mundo, através de subsídios didáticos e pedagógicos como o almanaque (Conviver, Respeitar e valorizar a Diversidade), além dos cadernos de Formação, com destaque a temática, como no Caderno 5 - Diversidades e Direitos.

A Lei nº 12.288, de 20 julho de 2010, institui o Estatuto da Igualdade Racial, visando garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades,

defesa dos direitos étnicos individuais, coletivo e difusos e o combate a discriminação e as demais formas de intolerância étnicorracial.

Com relação à escolaridade, os educadores caracterizam-se da seguinte forma: a maioria tem o ensino médio completo, ou seja, 54%, e 19% frequentando o Ensino superior, sendo o mesmo percentual de 19% de colaboradores que possuem o ensino superior incompleto, e uma pequena parcela com ensino fundamental completo. Conforme apresentado no gráfico 3:

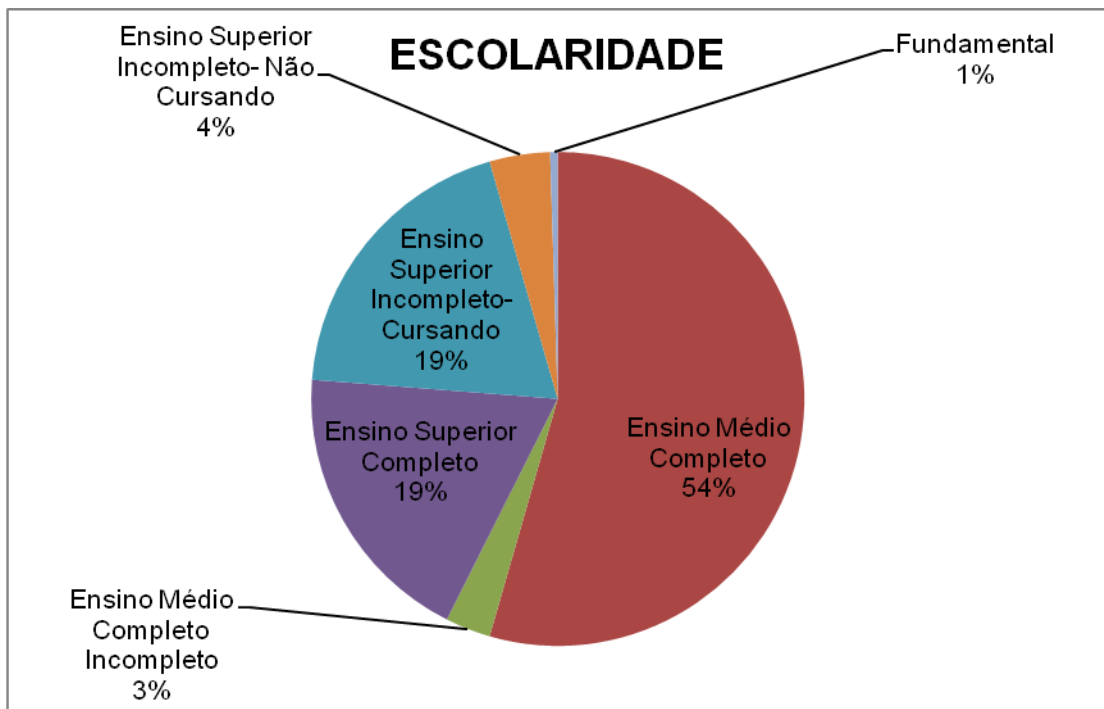


Gráfico 3

## 4.2 ASPECTOS ECONÔMICOS

O Estado Bahia possui uma economia diversificada, composta por atividades na área agropecuária, indústria, mineração, turismo e serviços que respondem por 36% de todo Produto Interno Bruto (PIB) da região nordeste.

Na capital do Estado, Salvador, o setor do turismo é quem movimenta a economia da cidade. No entanto, esta não é a realidade dos educandos do Projeto que, de maneira geral, atuam no mercado informal, principalmente no campo da reciclagem e do trabalho nas feiras livres.

No interior, a maioria dos educandos do Projeto MOVA-Brasil no Estado, vivem da agricultura familiar, principalmente nos núcleos Baixo Sul e Sisal. A pesca se destaca nas atividades econômicas dos educandos do Recôncavo e Cacaueira.



E as festas juninas movimentam a economia baiana, principalmente na região de Cruz das Almas.

Em 2011, o programa social federal denominado Bolsa Família foi responsável pela movimentação de mais de R\$ 2,17 bilhões na economia baiana, representando um aumento percentual de 12,2% na renda das famílias em relação a 2010. Este programa, coordenado pela Secretaria de Desenvolvimento Social e Combate à Pobreza (Sedes), beneficia 1,75 milhão de famílias brasileiras, incrementando o comércio da capital e do interior.

No entanto, do total de educandos atendidos, apenas 1.432 educandos do MOVA-Brasil do Polo Bahia são beneficiários do Bolsa família, o que corresponde a 26,54%. Destes, 251 beneficiários são do sexo masculino, enquanto 1.181 são do sexo feminino, conforme tabela abaixo:

Relação com Bolsa Família								
Faixa etária do Homem	15-29	30-59	60 e+		Faixa etária das Mulheres	15-29	30-59	60 e+
Beneficiário	42	192	17		Beneficiário	148	951	82
Não Beneficiário	406	1.179	249		Não Beneficiário	232	1.214	684

No que diz respeito ao Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), a classificação da qualidade de vida do baiano é de 0,742. As cidades que possuem turmas na 4ª Etapa do Projeto MOVA-Brasil possuem o seguinte IDH:

IDH DOS MUNICÍPIOS QUE O PROJETO ATUA NO POLO BAHIA	
<b>CAPITAL</b>	
MUNICÍPIO	IDH
Salvador	0,805
<b>ALAGOINHAS</b>	
MUNICÍPIO	IDH
Alagoinhas	0,729
Catu	0,715
Esplanada	0,609
<b>BAIXO SUL</b>	
MUNICÍPIO	IDH
Camamu	0,624
Jaguaripe	0,604
Mutuípe	0,657
Valença	0,672
<b>CACAUEIRA</b>	

MUNICÍPIO	IDH
Canavieiras	0,639
Ilhéus	0,703
Itabuna	0,748
Uruçuca	0,652
<b>CRUZ DAS ALMAS</b>	
MUNICÍPIO	IDH
Castro Alves	0,642
Cruz das Almas	0,723
Governador Mangabeira	0,676
Muritiba	0,675
Cabaceiras do Paraguaçu	0,592
Santo Antônio de Jesus	0,729
Sapeaçu	0,677
<b>FEIRA DE SANTANA</b>	
MUNICÍPIO	IDH
Conceição do Jacuípe	0,695
Cachoeira	0,681
Terra Nova	0,672
<b>RECÔNCAVO</b>	
MUNICÍPIO	IDH
Candeias	0,720
Madre de Deus	0,740
Santo Amaro	0,684
São Francisco do Conde	0,714
<b>SALINAS DA MARGARIDA</b>	
MUNICÍPIO	IDH
Nazaré	0,676
Salinas da Margarida	0,659
Vera Cruz	0,704
<b>SERRA PRETA</b>	
MUNICÍPIO	IDH
Itaberaba	0,638
Pé de Serra	0,630
Pintadas	0,625
Serra Preta	0,604
<b>SIMÕES FILHO</b>	
MUNICÍPIO	IDH
Simões Filho	0,729
<b>SISAL</b>	
MUNICÍPIO	IDH
Quijingue	0,526
Retirolândia	0,625
Santa Luz	0,646
Santanópolis	0,627
Serrinha	0,658

Valente	0,657
---------	-------

A partir das informações na tabela acima, nota-se que os educandos que vivem na região do semiárido baiano estão submetidos aos piores Índices de Desenvolvimento Humano.

A região do Sisal, por exemplo, está enfrentando em 2012 a maior seca das últimas décadas. A longa estiagem na Bahia atinge também a região de Serra Preta. Esta realidade é uma questão cíclica que assola o nordeste, e que ainda é tratada pelos Governos com ações emergenciais, causando fortes impactos políticos, sociais e econômicos. As medidas pontuais tem caráter assistencialista, e prejudicam a população, especialmente no campo na medida em que a ausência de chuva regular afeta ao solo reduzindo sua umidade e torna-o menos produtivo. Assim, considerando que maioria das famílias habitantes nestas regiões sobrevivem da agricultura familiar, as mesmas tem sofrido com a perda de suas lavouras, com a falta de água, a escassez de alimentos e a falta de investimentos públicos permanentes e adequados.

Nestes núcleos, diversas turmas, em diferentes comunidades, optaram abordar a questão da estiagem como tema gerador, por ser uma questão relevante da realidade vivenciada pelos educandos. Assim, as aulas de alfabetização direcionam a reflexão crítica desta realidade com intuito de promover a cidadania dos educandos. Os educandos tem se assumido como sujeitos desta realidade e podem pensar coletivamente, junto a comunidade e as autoridades políticas da região, alternativas para amenizar o problema.

### **4.3 ASPECTOS CULTURAIS**

A cultura baiana é caracterizada pela riqueza e diversidade, resultado da miscigenação entre o índio, o português e o negro. Nela encontram-se tanto obras religiosas, arquitetônicas quanto as manifestações culturais populares. Este conjunto torna a Bahia um dos mais ricos centros culturais do Brasil.

Dentre as principais manifestações culturais podemos destacar o Carnaval de Salvador, a Festa da Independência da Bahia, a Capoeira, as Puxadas de Mestros,

as Festas Juninas no interior, a Lavagem do Bonfim, a Festa de Santana Barbara, a Festa de São Sebastião e a Festa de Iemanjá.

Em Salvador, as principais manifestações culturais são: o Carnaval, o 2 de julho – Independência da Bahia, a Festa de Iemanjá e a Lavagem do Bonfim.

O dia 2 de julho – Independência da Bahia, é uma data histórica comemorada anualmente pela população baiana, movimentos sociais e sindicais por demarcar a derrota à resistência das tropas portuguesas, que controlavam o território.

O Carnaval da Bahia, realizado em Salvador em diversos circuitos de trios elétricos, é conhecido internacionalmente, e faz parte dos principais pacotes turísticos oferecidos no mercado. Milhares de pessoas no mundo inteiro que à Bahia atraídos pela sua culinária, os artesanatos, o biotipo “sensual e sedutor” da população afrodescendente, as suas belezas naturais e da receptividade baiana. Contudo, os sujeitos do MOVA-Brasil na Bahia atuam neste contexto carnavalesco não como foliões ou turistas, em camarotes e abadás, e mas sim, como expectadores. Acompanham de suas casas pelo Estado a fora, a programação, as notícias e os índices de violência quem se ampliam no período do Carnaval. Os que moram em Salvador, na região periférica do subúrbio ferroviário de Salvador, demoram horas para se deslocar até o centro da cidade e virar “pipoca”, estourando para fora dos corredores de cordas que separam e classificam social, econômica e culturalmente quem desfruta deste calendário festivo.

A Festa de Iemanjá acontece no dia 02 de fevereiro e reúne desde adeptos dos candomblés até turistas e curiosos. Consiste em agradecer a Rainha do Mar com oferta de flores e presentes; A Lavagem do Bonfim é a atividade cultural de maior sincretismo religioso do estado. A festa se realiza no mês de janeiro e reúne autoridades políticas, fiéis católicos, adeptos do candomblé, turistas e curiosos. O cortejo percorre oito quilômetros, partindo da Igreja da Conceição da Praia, na Cidade Baixa até a Igreja do Bonfim. Para os católicos a festa é uma homenagem a Senhor do Bonfim, divindade reconhecida pelos adeptos do candomblé como Oxalá. As baianas se vestem a caráter e levam moringas e potes cheios de água perfumada para a lavagem simbólica das escadarias da Igreja Nosso Senhor do Bonfim.

A cultura do núcleo de Alagoinhas é marcada pelos festejos juninos. As turmas de Alagoinhas participam da festa de Santo Antônio, padroeiro da cidade.

Nas turmas de Esplanada, ocorrem no mês de junho muitas festas populares regadas a comidas típicas, forró e quadrilhas, nas quais as manifestações rurais são celebradas.

Na região de Cruz das Almas, as principais manifestações culturais são a festa de São João, com sua tradicional Guerra de Espadas e o Samba de Roda, um exemplo de preservação da cultura africana. Além disso, o Samba da Enxada é um dos principais Sambas de roda locais, mas muitos dos educandos/as do núcleo Cruz das Almas são integrantes do Samba de roda da terceira idade.

Na região Cacaueira as principais festas religiosas são a festa da Puxada do Mastro de São Sebastião, em Ilhéus e a Lavagem do Beco do fuxico, em Itabuna. A primeira, embora se mantenha a tradição, tornou-se mais uma festa profana do que religiosa. No entanto, a região atualmente está focada na literatura, a partir da homenagem ao centenário de Jorge Amado, autor que encontrou na região sua fonte de inspiração para produzir suas obras.

O centenário de Jorge Amado fez parte da culminância da leitura de mundo do núcleo cacaueira que abordou a figura da Gabriela como tema principal.

No núcleo Baixo Sul alguns educandos fazem parte dos grupos quilombolas denominados Zambiapunga e do Argüida. Além desses, muitos produzem artesanatos de agricultura familiar.

Os elementos culturais da região do Sisal estão relacionados a dois fenômenos históricos e sociais do nordeste: a história de Lampião e a coluna prestes, influenciando os artistas, intelectuais independentes e os grupos que compõem a indústria cultural e do entretenimento como o filme *Deus e o Diabo na Terra do Sol*, de Glauber Rocha; o desenho-animado conhecido como Boi Aruá, de Chico Liberato; e as manifestações musicais sertanejas sem fins comerciais, tendo como a mais significativa o Grupo da Quixabeira, composto por trabalhadores e trabalhadoras rurais da região do sisal.

O município de Simões Filho é reconhecido culturalmente pela Fanfarra. No núcleo, os educandos/educandas participam do Coral Do Re Mi, turma Centro de Desenvolvimento Social de Idosos (CEDESO). Na turma do Centro de Recuperação, os alunos produzem e comercializam artesanatos, como por exemplo, Porta Retratos.

No Recôncavo as manifestações culturais de maior expressão é a festa em comemoração ao dia de Nossa Senhora da Purificação, padroeira de Santo Amaro e o Samba de Roda. Esta dança faz parte da composição de artistas renomados baianos como Dorival Caymmi, João Gilberto e Caetano Veloso.

No núcleo Recôncavo, na turma de São Francisco do Conde, em Campinas, os educandos/educandas participam do samba de roda. O núcleo Salinas apresenta uma cultura rica em religiosidade e festas populares, tendo como destaque a festa do Senhor dos Navegantes. Além disso, existe a folia de reis, o bumba meu boi, a puxada de rede, o maculelê, as festas de largo e o carnaval. Em Nazaré, prevalece como atrativos culturais as grandes feiras dos caxixes tendo como destaque os artesanatos com argila e a arquitetura dos casarões antigos.

No núcleo Serra Preta, muitas atividades culturais populares fazem parte da realidade dos/as educandos/as nas quais podemos destacar o samba de roda, as quadrilhas juninas, o reisado e festa de vaqueiros. Na comunidade o povo propaga sua cultura através de feiras, levando atrações e expondo trabalhos. Na região existem festas religiosas de grande expressividade como as festas católicas de São Roque e da padroeira Nossa Senhora da Conceição e as protestantes como Congresso das Igrejas.

A partir da análise das manifestações culturais dos educandos/ as nesta etapa do MOVA-Brasil no Polo Bahia, percebemos que a roda de samba e as festas religiosas são vivenciadas intensamente, de forma significativa por educando/as e comunidades. No entanto, cada localidade experimenta realidades e aspectos culturais diferenciados e a marca dos núcleos é a pluralidade cultural.

#### **4.4 ASPECTOS SOCIAIS**

No aspecto social, de acordo com o último Índice de Desenvolvimento Municipal (IFDM) da Federação das Indústrias do Estado do Rio de Janeiro (Firjan), a Bahia ocupa a 20ª colocação entre os estados brasileiros. O estudo realizado, a partir de dados de 2007, faz uma análise dos indicadores de educação, saúde, emprego e renda de todos os municípios do país. A Bahia é o 5º do Nordeste com índice de 0,6093 numa escala de 0,0 a 1,0. No Estado, dentre os melhores IFDM,

Salvador é o município que apresenta os melhores índices de desenvolvimento social, conforme tabela abaixo:

Ranking	Bahia	Cidade	IFDM	Emp. e Renda	Educação	Saúde
639º	1º	Salvador	0,8620	0,7407	0,6109	0,7493
700º	2º	Pojuca	0,7365	0,8878	0,6136	0,7080
829º	3º	Madre de Deus	0,7259	0,7275	0,6767	0,7734

Tabela FIRJAN/2007

Na área de emprego e renda, a Bahia é o 8º Estado devido ao desenvolvimento de municípios como o de Camaçari, que é o 18º na geração de postos de trabalho com índice de 0,9376.

Na saúde, a Bahia ocupa a 23ª posição, e entre as capitais, Salvador é apenas a 21ª, carecendo de avanços significativos na qualidade do serviço público, vez que, majoritariamente, a população depende do Sistema Único de Saúde - SUS. O município de Lamarão, localizado no semiárido, a 631 km da Capital, apresenta o segundo pior do país em indicadores sociais.

De acordo com a Síntese de Indicadores Sociais (SIS/IBGE 2010), a escolarização é um fator determinante na geração das desigualdades bem como na geração de oportunidades de inclusão social. Na região Nordeste, a Bahia ocupa a segunda posição no índice de analfabetismo com um percentual de 16,6% da população não alfabetizada com mais de 15 anos, de acordo com dados do Censo 2010/IBGE. São cerca de 2 milhões de pessoas em condição de negação deste direito humano, a alfabetização.

A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (PNAD) 2010, indicou que a Bahia foi o Estado do Nordeste que mais recuou o índice de analfabetismo. De acordo com a Secretaria Estadual de Educação, este resultado se deve ao esforço dos Governos Estadual e Federal na garantia de repasse de recursos através do Programa Brasil Alfabetizado (PBA) para desenvolvimento do Programa Todos Pela Alfabetização (TOPA), que atende 407 municípios. Contudo, as ações governamentais não tem conseguido atender toda a demanda de pessoas não alfabetizadas no Estado, o que exige de outros segmentos da sociedade reunir o máximo de esforços para erradicar estes índices.

Através do Programa Território da Cidadania, criado em 2008, o governo estadual implantou os Territórios de Identidade. A extensão territorial e as diversidades regionais da Bahia favoreceram o reconhecimento pelo Governo Federal de 27 Territórios de Identidade. O objetivo, é identificar as prioridades territoriais a partir da realidade local para a definição de investimentos públicos que possibilitem o desenvolvimento equilibrado e sustentável de todo o território e sua população.



## 4.5 ASPECTOS AMBIENTAIS

Os núcleos do Polo Bahia funcionam em áreas diversificadas que abrangem desde a caatinga até a zona costeira.

O núcleo Sisal e Serra Preta estão localizados na região semiárida sofre atualmente com a seca, considerada a mais severa dos últimos 30 anos. Com a ausência de chuva os pequenos produtores rurais perderam suas plantações e a população da cidade sofre com a falta de água. Esta realidade interfere na ação pedagógica das aulas do MOVA tornando-se tema gerador e, muitas vezes, causando evasão dos alunos uma vez que muitos educandos, por questão de sobrevivência, passam boa parte do seu tempo preparando a ração para os animais e/ou migram para outras cidades.

A região Cacaueira, ao contrário, é cercada pela diversidade da Mata Atlântica. É um dos maiores ecossistemas do planeta. No entanto, como acontece em todo o país, a região apresenta sérios problemas ambientais iniciada na colonização depredatória dos portugueses e que atualmente são gerados por descaso público e falta de uma educação voltada para a cidadania planetária. Dentre os diversos problemas ambientais enfrentados pelas comunidades, destacamos a presença de um lixão na cidade de Itabuna e a degradação dos mangues na zona costeira, em especial nas cidades de Canavieiras e Ilhéus.

No primeiro semestre de 2012, Itabuna foi considerada a cidade do Brasil que mais descarta lixo de maneira inapropriada. A entrada na cidade é marcada pelo amontoado de lixo como para-choque de carro, móveis velhos, cacos de lixo. Montes de lixo se acumulam nas esquinas e nos terrenos baldios. Segundo a Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Urbana, três de cada dez municípios brasileiros destinam seus detritos para lixões.

O problema é tão sério que até o Aeroporto de Itabuna, desativado há mais de uma década se transformou em mais um ponto de descarte irregular de lixo, ação apoiada pela prefeitura que resolveu determinar que o aeroporto era o local ideal para deixar os restos da obra que está sendo feita no canal da cidade.

A questão da degradação dos mangues tem origem nas questões sociais. Embora o manguezal se constitua como única fonte de renda da população ribeirinha, a crise da lavoura e o desenvolvimento do turismo e da indústria na região

Sul da Bahia contribuíram para o êxodo rural e, como a população não tinha para onde ir, nem contava com o apoio das autoridades públicas, foram se instalando nas proximidades dos mangues, formando favelas que viraram bairros através do entulhamento do manguezal, causando sérios prejuízos ao ecossistema.

A degradação do meio ambiente na Bahia, no entanto, não é específica de uma região, perpassa todo território baiano. De acordo com os dados da Companhia Baiana de Pesquisa Mineral, o território da Bahia conservado com proteção ambiental é inferior à média nacional, somente 1,64%. Engloba aproximadamente 7% da sua área como protegida, distribuída em 110 Unidades de Conservação no Estado da Bahia, dentre 39 Áreas de Preservação Ambiental - APA's (estaduais e municipais), 5 parques nacionais, 10 parques estaduais, 9 parques municipais, e outras categorias de Ucs. As Unidades de Conservação, de acordo com o objetivo da sua criação, podem ser de Proteção Integral ou de Uso Sustentável.

O governo do estado da Bahia, através do decreto nº 7.596 de 05 de junho de 1999, criou uma Área de Proteção Ambiental – APA de Joanes-Ipitanga, que envolve parte dos Municípios de Camaçari, Simões Filho, Lauro de Freitas, São Francisco do Conde, Candeias, São Sebastião do Passe, Salvador e Dias D'Ávila. A APA possui aproximadamente 30.000 ha, de acordo com o projeto elaborado pelo Centro de Recursos Ambientais – CRA.

Diante do exposto, o desafio das turmas do Projeto MOVA-Brasil no Polo Bahia é problematizar estas questões ambientais locais, juntamente com educandos e comunidades para que eles se percebam como parte do planeta fortalecendo, assim, o exercício da cidadania. Dessa maneira, podem ser multiplicadores e contribuir para que sua cidade seja limpa e sustentável.

## 5. MAPEAMENTO DOS EQUIPAMENTOS PÚBLICOS E DE PARTICIPAÇÃO POPULAR:

Os monitores e coordenadores locais realizaram uma pesquisa para mapear os equipamentos públicos próximos ao núcleo/localidade: educação, saúde, esporte, Centro de Referência da Assistência Social (CRAS), cultura, lazer, cursos profissionalizantes, segurança dentre outros com o intuito de possibilitar aos educandos a visualização da oferta local de espaços de efetivação das políticas públicas locais que podem ser acessados. Conforme o quadro abaixo:

### Equipamentos públicos próximos ao Núcleo/localidade:

Equipamento	Área da Política Pública	Núcleo	Endereço	Contato	Referência
Quadra Esportiva de Futebol	Educação	Serra Preta	Avenida de Contorno, s/n Bravo – Serra Preta		
Quadra Esportiva	Educação	Cruz das Almas	I Travessa do Amparo	(75)3631-9003	
Quadra Esportiva de Futebol	Educação	Cruz das Almas	Vila Coletora s/n- Santo Antônio de Jesus - BA	(75)3632-3420	
CETEP	Educação	Cruz das Almas	Rua A do Amparo - Santo Antônio de Jesus-BA	75- 3631-9003	Próximo a BR 101
Rotary Rosalvo	Educação	Cruz das Almas	Rua A do Amparo - Santo Antônio de Jesus - BA	(75)3631-6700	
Programa Saúde da Família (PSF)	Saúde	Cruz das Almas	Vila de Ligação da Urbis IV- Santo Antônio de Jesus - BA	(75)3632-4643	
Programa Saúde da Família (PSF)	Saúde	Cruz das Almas	Comunidade Jacarezinho Governador Mangabeira - BA	(75)8108-6501	Daiane – Agente de Saúde
Programa Saúde da Família (PSF)	Saúde	Cruz das Almas	Rua José Ribeiro Machado s/n-	(75)3681-7031	

Família (PSF)			Distrito de Geolandia-Cabaceiras do Paraguassu - BA		
Programa Saúde da Família (PSF)	Saúde	Cruz das Almas	Rua A do Amparo - Santo Antônio de Jesus-BA	(75)3631-4390	
Programa Saúde da Família (PSF)	Saúde	Serra Preta	Avenida de Contorno, s/n Bravo, Serra Preta	(75)3609-1210	
CAPS	Social	Cruz das Almas	Rua Lions Clube, s/n - Assembleia Cruz das Almas	(75)3621-7379	
Centro de Referência de Assistência Social (CRAS)	Assistência Social	Serra Preta	Av. Contorno, s/n – Bravo – Serra Preta/BA	(75)3609-1401	Zeinho
Clube	Esporte e Lazer	Feira de Santana	Av. José Falcão Silva, 170-Queimadinha	(75)3623-0697	
Centro de Referência (CRAS) - Catu	Assistência Social	Alagoinhas	Rua Barão de Camaçari, bairro Barão de Camaçari – Catu – BA		
Praça da Baixa da Candeia	Lazer	Alagoinhas	Bairro Baixa da Candeia – Alagoinhas – BA		
Posto de Saúde da Família do Bairro Alexandre Ferreira	Saúde	Alagoinhas	Bairro Alexandre ferreira- Rua Lino Calmon		
Universidade Regional da Bahia (UNIRB)	Educação	Alagoinhas	Rua da Palha - Bairro de Alagoinhas Velha		
IF- BA Instituto Federal- <i>Campus</i> Catu	Educação	Alagoinhas	Rua Barão de Camaçari, bairro Barão de Camaçari – Catu - BA		
Colégio Municipal Carlos Pereira	Educação	Cruz das Almas	Rua José Ribeiro Machado s/n- Distrito de	(75)3681-1138	

			Geolandia- Cabaceiras do Paraguassu-Ba		
Centro de Referência da Assistência Social - CRAS	Assistência Social	Simões Filho	Av. Washington Luís	32985078	
Hospital Municipal de Simões Filho	saúde	Simões Filho	Av. Washington Luís	32988500	
Secretaria Desenvolvimento Social (SEDESO)	Assistência Social	Simões Filho	Av. Washington Luís		
Ginásio de Esporte	Esporte	Simões Filho	Av. Elmo Serejo Farias		
CEFET/ UNEB Plataforma Freire	Educação	Simões Filho	Via Universitária Av. Pitanguinha	33969540	
Escola Municipal Prof. Juciete Mota Soares	Educação	Simões Filho	Quadra 6 Cia I		
Escola Municipal Diácono Brito	Educação	Simões Filho	Cia II		
Escola Municipal Edulindo Ribeiro	Educação	Simões Filho	Mapele Rua Direta		
Escola Municipal Maria Quitéria	Educação	Simões Filho	Cia I		
Centro de Referência da Assistência Social - CRAS	Assistência Social	Serra Preta	Rua Justino Carneiro, s/n - Bravo Serra Preta - BA	(75)3609-1401	José Ferreira Lima Filho
Escola Municipal Edith Machado Boaventura	Educação	Serra Preta	Av. Melquiades Cerqueira Figueredo, s/n Bravo Serra Preta - BA		Savanda
Secretaria de Assistência Social - SAS	Assistência social	Serra Preta	Av. Melquiades Cerqueira Figueredo, s/n Bravo Serra Preta - BA		Sergio Ribeiro
Secretaria de		Serra Preta	Rua Liberalino Sales Gadelha,	(75)3697-2114	Jarbas

Desenvolvimento Rural e Urbano (SEDRU)			69 Centro - Serra Preta - BA		Araújo
CRAS	Assistência social	Salvador	Estrada da Paciência nº51 cep: 41330-020 Setro D Cajazeira 8	(71)3117-2117	
Universidade Regional da Bahia (UNIRB)	Educação	Salvador	Avenida Garibaldi nº449 Federação Salvador Bahia.	71-31947777	
Colégio Municipal	Educação	Salvador	Rua Orlando José Ribeiro Águas Claras CEP 41310-070	71 3395-5004	
Escola Estadual	Educação	Salvador	Rua direta da Mangabeira s/n Cajazeiras	71 3395 4767	
(CREAS)	Assistência Social	Salvador	Avenida São Roque Nº 17 Uruguai	71 36116542, 36116543	
Unidade Básica de Saúde (UBS)	Saúde	Salvador	Avenida Afrânio Peixoto n ° 384 Lobato CEP 41820-570	71 3390-6712	
Hospital Municipal	Saúde	Serra Preta	Av. de Contorno, s/n- Bravo- Serra Preta- BA	75 3609-1210	Valdinei

## **6. PLANO DE AÇÃO**

### **Os objetivos do Projeto são:**

- Contribuir para a redução do analfabetismo no Brasil, o fortalecimento da cidadania e a construção de políticas públicas para a Educação de Jovens e Adultos.
- Estabelecer parcerias com outros Projetos do Programa Desenvolvimento & Cidadania Petrobras e com organizações, sindicatos, movimentos sociais, movimentos populares e governos.
- Organizar turmas de alfabetização de Jovens e Adultos em regiões prioritárias para os parceiros envolvidos no processo.
- Formar coordenadores de Polo, assistentes pedagógicos, auxiliares administrativos, coordenadores locais e alfabetizadores.
- Contribuir na qualificação profissional de educadores(as) e educandos(as).

### **As principais atividades são:**

- Formação Inicial e Continuada dos educadores pautada nos princípios filosófico político-pedagógicos de Paulo Freire, em 3 escalas, sendo que a nacional será realizada em qualquer um dos estados participantes do Projeto (para coordenadores de Polo, assistentes pedagógicos e auxiliares administrativos); a estadual será realizada nos Polos onde o Projeto atua (para coordenadores locais e alfabetizadores); a local será realizada pelos coordenadores locais, nos núcleos de cada Polo (para monitores).
- Alfabetização de jovens e adultos estimulando atividades de escrita, leitura e matemática, numa perspectiva crítica da realidade.
- Desenvolvimento de Ações de Mobilização e Intervenção Social visando à transformação da realidade vivida pelo alfabetizando.
- Elaboração de subsídios teórico-metodológicos que orientam o desenvolvimento do Projeto ecopolítico-pedagógico.
- Divulgação do Plano Nacional de Qualificação Profissional do Prominp nas comunidades
- Acompanhamento e avaliação do trabalho pedagógico.

- Sistematização das ações realizadas, envolvendo as dimensões política, pedagógica e administrativa do Projeto.

## 6. 1 ACOMPANHAMENTO AO PROCESSO DE ARTICULAÇÃO SOCIAL DAS TURMAS

**Justificativa** – É no processo inicial de articulação social das turmas que identificamos as regiões prioritárias para os parceiros envolvidos no processo.

**Meta** - Organizar 180 turmas de alfabetização para atender, em 10 meses, 4.500 alfabetizando com a participação de forma significativa de jovens de 15 a 29 anos nas turmas do Projeto MOVA-Brasil (polo Bahia)

**Objetivo** - Garantir a indicação dos monitores e coordenadores locais com base no perfil pré estabelecido para o funcionamento das turmas, bem como, garantir a mobilização para atendimento da meta da juventude.

### Cronograma

Reunião com a articulação social do polo;	Fevereiro – Março
Reuniões com os parceiros locais agregados.	Fevereiro – Março
Distribuição do Cadastro de turma e educandos para parceiros; devolver na pré-seleção;	Fevereiro – Março

## 6. 2 MAPEAMENTO DAS INSTITUIÇÕES QUE DISPONIBILIZAM ESPAÇO FÍSICO

**Justificativa** - Organizar os espaços de aprendizagem, com infraestrutura adequada para receber os educandos do projeto MOVA-Brasil.



**Meta** - 180 turmas de alfabetização funcionando em espaços com infraestrutura adequada disponibilizada por instituições parceiras locais;

**Objetivo** - Organizar os espaços de aprendizagem para funcionamento das 180 turmas de alfabetização

**Prioridade** – Realizar visitas para conhecer os espaços disponibilizados pelas instituições parceiras

#### **Cronograma**

Realizar visitas às turmas dos candidatos pré-selecionados	Março
--	-------

### **6.3 SELEÇÃO E CONTRATAÇÃO DE COORDENADORES LOCAIS E ALFABETIZADORES**

**Justificativa** – Identificar colaboradores que tenham o perfil de educadores e mobilizadores populares é fundamental para contribuirmos com a redução do analfabetismo no Brasil, para o fortalecimento da cidadania, para a geração de renda e oportunidade de trabalho e para construção de políticas públicas para a Educação de Jovens e adultos.

**Meta** – Seis coordenadores locais e cento e oitenta alfabetizadores selecionados e contratados

**Objetivo** - Compor a equipe do polo e promover a sua formação inicial e continuada, capacitando-a na metodologia do Projeto

#### **Cronograma -**

Realização das seleções do polo Bahia	Janeiro à março
Contratação de novos coordenadores	Março
Contratação de monitores	Março à Maio

### **6.4 REALIZAÇÃO DE FORMAÇÃO INICIAL DOS COORDENADORES LOCAIS NOVOS E EGRESSOS.**

**Justificativa** – É fundamental preparar a equipe de coordenadores com o intuito de contribuir com a Formação dos novos monitores do projeto.

**Meta** – Doze coordenadores locais, capacitados para desenvolverem as ações do projeto nesta IV etapa.

**Objetivo** – Capacitar a equipe de coordenadores locais na metodologia do Projeto

### Cronograma

<b>Formação Inicial de coordenadores egressos</b>	Dezembro 2011- (1º) Janeiro 2012 -(2º)
<b>Formação Inicial dos novos coordenadores</b>	Março 2012

## 6.5 FORMAÇÃO CONTINUADA COM COORDENADORES LOCAIS – (4º ETAPA)

**Justificativa:** Propiciar momentos que integram o processo de formação do coletivo de todos os núcleos do polo Bahia, nas dimensões política, pedagógica e administrativa.

**Metas:** Realizar nove formações continuadas ao longo de 2012 com o intuito de contribuir com a formação política, pedagógica e administrativa dos doze coordenadores locais envolvidos no processo.

### Objetivos:

- ✓ Avaliar o início da etapa do Projeto MOVA-Brasil, nos aspectos administrativo-financeiro do Polo.
- ✓ Construir combinados de fluxo e diálogo para 2012.
- ✓ Elaborar o PEPP do MOVA-Brasil.
- ✓ Refletir sobre o acompanhamento da entrada e permanência do educando/a no Projeto MOVA-Brasil.
- ✓ Aprofundar o estudo sobre a Rio+20.
- ✓ Garantir o acompanhamento das ações das coordenações locais.

- ✓ Oferecer subsídio para os coordenadores locais realizarem o trabalho com os monitores, parceiros e educandos.

**Prioridade:** Garantir subsídios às equipes a fim de que seja garantida a alfabetização aos educandos.

**Cronograma das formações**

	<b>Abril 2012</b>	<b>Mai 2012</b>	<b>Junho 2012</b>	<b>Julho 2012</b>	<b>Agosto 2012</b>	<b>Setembro 2012</b>	<b>Outubro 2012</b>	<b>Novembro 2012</b>	<b>Dezembro 2012</b>
<b>DATA</b>	25/04	03/05	05/06	04/07	01/08	04/09	10/10	06/11	19/12

## **6.6 FORMAÇÃO INICIAL DE MONITORES E COORDENADORES LOCAIS**

**Justificativa:** Aprofundar conceitos referentes à educação popular com base nos princípios freirianos e atualizar o marco referencial do Projeto Eco-Político-Pedagógico do MOVA Brasil no Polo Bahia.

**Meta:** Capacitar 180 monitores e 12 coordenadores de acordo com os princípios freiriano com o propósito de contribuir com a formação política, pedagógica e administrativa das pessoas envolvidas no projeto.

### **Objetivo**

- ✓ Refletir sobre o mundo do trabalho brasileiro no século XXI: avanços, desafio e as alternativas construídas pelos trabalhadores para a sua reprodução na sociedade capitalista.
- ✓ Refletir sobre o a concepção de ensino e aprendizagem do Projeto de acordo com os saberes necessários para a prática educativa por Paulo Freire.
- ✓ Discutir sobre a compreensão desses dois conceitos e a relação entre eles no processo de aquisição da leitura e da escrita.
- ✓ Discutir sobre a concepção de currículo na perspectiva da proposta político-pedagógica do Projeto.
- ✓ Abordar a construção do PEPP como um importante instrumento de unificação de ações do Projeto, guardando as especificidades de cada local, numa perspectiva de totalidade, ressaltando a dimensão da ecopedagogia.
- ✓ Monitoramento e avaliação das ações do Projeto MOVA-Brasil - Discutir sobre a importância do processo de monitoramento e avaliação das ações do

Projeto - Refletir sobre o processo de elaboração dos instrumentais de avaliação e monitoramento do monitores.

**Prioridade:**

Compreensão do Projeto Eco-Político-Pedagógico do MOVA Brasil.

**Cronograma**

27 29 de março de 2012

## 6.7 AULA INAUGURAL

**Justificativa** - Iniciar as atividades nas turmas após a primeira formação continuada de monitores e coordenadores locais. Nesse momento é de suma importância a presença de parceiros, comunidade e educandos, com o intuito de fortalecer o início do processo.

**Meta** – Realizar aula inaugural para o início das atividades nas 180 turmas do polo.

**Objetivo** – Acolher os educandos de forma bem receptiva, dando um ponta pé inicial no processo das atividades que serão realizadas durante os dez meses, deixar o aluno perceber que o projeto só funcionará com a participação efetiva deles, fazer com que o discente se sinta engajado nesse processo de ensino-aprendizagem.

**Cronograma:** 02 de abril á 15 de maio

## 6.8 FORMAÇÃO CONTINUADA DE MONITORES E COORDENADORES LOCAIS (4º ETAPA)

**Justificativa:** Propiciar momentos que integram o processo de formação do coletivo de todos os envolvidos no polo Bahia, nas dimensões política, pedagógica e administrativa.

**Metas:** Realizar quatro formações continuadas ao longo de 2012 com o intuito de contribuir com a formação política, pedagógica e administrativa dos doze coordenadores locais e cento e oitenta monitores envolvidos no processo.

**Objetivos:**

- ✓ Orientar os educadores sobre a metodologia freiriana;
- ✓ Dar subsídios referentes à leitura, à escrita, alfabetização matemática, à avaliação, ao Projeto Eco-Político-Pedagógico, para os monitores e coordenadores realizarem os trabalhos com os educandos;
- ✓ Valorizar os saberes cotidianos e à troca de experiências
- ✓ Construir combinados de fluxo e diálogo para 2012.
- ✓ Refletir sobre o acompanhamento da entrada e permanência do educando/a no Projeto MOVA-Brasil.

**Prioridade:** Garantir subsídios aos educadores a fim de que seja garantida a alfabetização aos educandos.

**Cronograma das formações Continuada de Monitores e Coordenadores Locais – (4º Etapa)**

	<b>Maio 2012</b>	<b>Julho 2012</b>	<b>Setembro 2012</b>	<b>Novembro 2012</b>
<b>DATA</b>	23 A 25	25 A 27	26 A 28	28 30

## 6.9 REUNIÃO SEMANAL COM COORDENADORES LOCAIS

**Justificativa:** O processo da formação acontece nos diversos momento continuados, cercado pela escuta das necessidades no exercício da dialogicidade entre o coordenador e os educadores, na perspectiva da formação para uma educação transformadora, sobretudo, libertadora pautada na autonomia de torna-se o ser sujeito criador de história por meio da educação de qualidade.

**Objetivos:** Qualificar 180 monitores para assumirem as ações político-pedagógicas nas turmas de alfabetização do projeto e avaliar o cumprimento das metas do projeto junto às turmas do núcleo.

**Meta:** Realizar as reuniões semanais nos núcleos, durante os dez meses com os 180 educadores para o processo de formação continuada a cerca das temáticas do Projeto.

### CRONOGRAMA

	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
<b>DATAS</b>		04/10/18/05	01/08/15/22/29	06/13/20/27	03/10/17/24/31	07/14/21/28	05/11/19/26	01/09/19/23/30
<b>TEMAS</b>								

## **6.10 ENCONTROS DE EDUCANDOS E EDUCANDAS DO PROJETO MOVA-BRASIL**

**Justificativa:** A importância de ouvir as diversas vozes dos educandos como sujeitos de sua aprendizagem sob a égide da pedagogia libertadora, na perspectiva da Cidadania Planetária, aprofundando a gestão democrática e a qualidade social da educação.

**Metas:** Realizar os encontros por sala de aula, por núcleo e encontro estadual e mobilizar 4.500 educandos no processo de reflexão sobre os significados da alfabetização para Cidadania Planetária.

**Objetivo:**

- o Mobilizar os educandos e educandas para participar como sujeitos do processo de construção da Cidadania Planetária a partir da sala de aula, lendo o mundo e a palavra.
- o Dialogar com os educandos e educandas do Mova sobre o índice de analfabetismo no seu estado/município e sobre possíveis contribuições para redução desse índice, como exercício de cidadania, num processo de responsabilidade partilhada.
- o Refletir e propor alternativas de continuidade dos estudos para os educandos e educandas do Projeto MOVA–Brasil em outros programas de EJA.
- o Construir propostas de participação nos espaços de formulação das políticas sociais (fóruns, encontros, seminários, congressos e outras reuniões abertas da educação; assembleias e outras reuniões abertas dos conselhos da saúde, transporte, moradia, tutelar e outros; sessões da Câmara de Vereadores; reuniões abertas com representantes do governo municipal, estadual ou federal; reuniões abertas do Orçamento Participativo etc.).

**Prioridade:** Ouvir os depoimentos e opiniões dos educandos e educandas sobre suas reflexões acerca do papel da alfabetização na construção da Cidadania Planetária e incorporá-las no Projeto MOVA-Brasil.

**Cronograma**

	Encontro por sala de aula	Encontro por núcleo ou regional	Encontro Estadual
<b>DATA</b>	11/06/2012	20/07/2012	24/09/2012

## 6.11 SEMINÁRIO DE PRÁTICAS DO POLO BAHIA

**Justificativa:** A realização do I Seminário de Práticas do Projeto MOVA-Brasil, é uma forma de exercitarmos um processo de reflexão coletiva sobre as práticas de alfabetização para a Cidadania Planetária na perspectiva de consolidarmos uns trabalhos e ressignificarmos outros, considerando as nossas diferentes e diversificadas experiências desenvolvidas em cada sala de aula. Trata-se de um importante momento de ação-reflexão-ação na busca da qualidade social do serviço educacional prestado a milhares de jovens, adultos e idosos que decidiram ler e escrever as palavras para melhor entender o mundo.

**Metas:** Mobilizar todos os cento e oitenta monitores e doze coordenadores do polo Bahia para apresentarem e discutirem suas práticas de sala no processo de alfabetização de jovens, adultos e idosos, na perspectiva da Cidadania Planetária.

**Objetivos:**

- Conhecer e valorizar práticas pedagógicas das monitoras e monitores do MOVA-Brasil.
- Socializar e qualificar as ações desenvolvidas pelas monitoras e monitores nas salas de alfabetização com vistas a superar índices de reprovação e evasão no Mova.

**Prioridade:** Promover um amplo debate sobre a qualidade social da alfabetização que o MOVA-Brasil oferece a mais de 4.500 educandas e educandos do polo Bahia.

**Cronograma**

Orientações gerais sobre a participação no seminário pela equipe de polo	25 de maio de 2012
--	--------------------

Preparação: os monitores se organizam para apresentarem os seus trabalhos	28 de maio à 7 de junho
Realização do seminário de práticas nos núcleos	08 de junho de 2012
Sistematização dos trabalhos apresentados no seminário de praticas pelos coordenadores locais	08 a 13 de junho
Encaminhar a sistematização para equipe pedagógica do polo	13 de junho de 2012
Visita da equipe de polo do trabalho selecionado no seminário de práticas	14 e 15 de junho de 2012
Socialização do seminário de práticas do Polo Bahia na Formação Nacional	19 a 22 de junho

## 6.12 PUBLICAÇÕES DOS MATERIAIS DO POLO BAHIA NA PLATAFORMA VIRTUAL

**Justificativa:** Toda ação pedagógica reflexiva pressupõe registro da ação, análise e estudo para que seja possível ampliá-la, intervir e transformá-la. Para tanto, a plataforma de acompanhamento propõe ser um espaço que garanta registro das ações e das intervenções.

Na perspectiva de divulgar as principais ações do projeto para todos os integrantes do MOVA-Brasil e para sociedade, a plataforma virtual será uma ferramenta facilitadora para as publicações de notícias dos principais acontecimentos dos núcleos e turmas no site e boletim do Projeto .

### Cronograma:

#### SITE MOVA-Brasil

	Abril 2012	Mai 2012	Junho 2012	Julho 2012	Agosto 2012	Set 2012	Out. 2012	Nov. 2012	Dez. 2012
<b>DATA</b>	09/04	07/05	06/06	05/07	06/08	05/09	5/10	05/11	05/12

#### BOLETIM DO PROJETO

	ABRIL 2012	JULHO 2012	OUTUBRO 2012	DEZEMBRO 2012



<b>DATA</b>	09/04	05/07	5/10	05/12
-------------	-------	-------	------	-------

### 6.13 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE MOBILIZAÇÃO E FREQUÊNCIA DE EDUCANDOS/AS NAS TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO

**Justificativa:** Na perspectiva de garantir o alcance dos objetivos geral e específicos, e metas do projeto intensificamos o acompanhamento da entrada e permanência do/a educando/a nas 180 turmas do Projeto MOVA-Brasil (Polo Bahia).

**Metas:**

Realizar o acompanhamento da entrada e permanência do/a educando/a nas cento e oitenta turma do Projeto MOVA-Brasil (Polo Bahia).

**Objetivos:**

- Monitorar e avaliar o processo de mobilização e frequência dos educandos nas turmas de alfabetização
- Alcançar os objetivos geral e específicos, e metas do projeto;
- Realizar ações de mobilizações no sentido de garantir os objetivos e metas do projeto;
- Alcançar os resultados esperados do projeto junto aos participantes e comunidades.

**Prioridade:** Garantir a frequência mínima de 25 educandos nas turmas do projeto MOVA-Brasil (Polo Bahia)

**Cronograma**

Recebimento de cadastro de educando para inserir no sistema MOVA-Brasil	25/05/2012
Verificar a qualidade e veracidade das informações inseridas nos cadastros	29/04 à 30/05
Inserção de cadastro no sistema MOVA-Brasil	30/05/2012
Atualizar a situação cadastral dos educandos no sistema MOVA a partir da entrada e saída dos educandos nas turmas	03 a 30 de maio
Receber a lista de frequência e demais instrumentais organizados e avaliados pelos coordenadores locais	Nas formações mensais de

	coordenadores locais
Avaliar as listas de presença das turmas verificando se os educandos registrados estão atuando em sala;	Até dia 10 de cada mês
Leitura e análise dos instrumentos de monitoramento e avaliação dos/as monitores/as e coordenadores locais (verificar as listas de presença, diários de classe, relatórios de visitas e relatório síntese das reuniões semanais do mês de abril/2012 dos núcleos);	Entre os dias 10 e 18 de cada mês
Realizar acompanhamento pedagógico as turmas instaladas	Em caso de necessidade
Avaliar a frequência das turmas com os monitores nas formações semanais;	Nas visitas aos núcleos
Avaliar a frequência dos /as educandos/as com os/as monitores/as e nas formações bimestrais.	Nas formações gerais

## 6.14 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES POLÍTICA, PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA DO POLO BAHIA

**Justificativa** – O monitoramento procura buscar informações, coletar dados, observar as ações e verificar se os atores sociais estão desempenhando suas atividades conforme foi determinado no projeto. No caso da avaliação, todos esses dados e informações servirão de base para que se possa determinar a eficiência do projeto na geração de mudanças planejadas.

### **Objetivo:**

- Monitorar e avaliar o alcance dos objetivos geral e específicos, e das metas do projeto;
- Monitorar e avaliar a realização das ações de implementação e seus impactos no atendimento dos objetivos e metas do projeto;
- Monitorar e avaliar o alcance dos resultados esperados do projeto junto aos participantes e comunidades

**Prioridade** - Garantir o acompanhamento político-pedagógico as equipes a fim de que seja garantida o alcance dos objetivos geral e específicos do projeto;

### **Cronograma**

Realizar acompanhamento pedagógico aos núcleos	Semanalmente (Coordenação de Polo)
Realizar acompanhamento pedagógico as 180 turmas do Polo	Mensalmente (Coordenadores locais)

Selecionar três (03) educandos por núcleo para acompanhar a evolução da aquisição da escrita durante toda a etapa	Anexar às produções a lista de presença
---	---

<b>COORDENAÇÃO LOCAL</b>	
<b>INSTRUMENTOS DE GESTÃO POLÍTICO-PEDAGÓGICOS</b>	<b>PERIODICIDADE DE ENTREGA PARA A COORDENAÇÃO DE POLO</b>
<b>Atualização da Ficha de Cadastro do/a Coordenador/a Local e do Núcleo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir da primeira Formação Mensal e sempre que houver alterações de informações;</li> </ul>
<b>Lista de Presença/Diário de Classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir da primeira Formação Mensal e assim sucessivamente;</li> </ul>
<b>Atualização da Ficha Cadastro do/a Educando/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nas Formações Mensais sempre que houver alteração de algum dado informado na 1ª versão e entregar os cadastros dos novos educandos;</li> </ul>
<b>Ficha de Acompanhamento das Visitas às Turmas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nas Formações Mensais;</li> </ul>
<b>Relatório Síntese da Reunião de Coordenação Local</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nas Formações Mensais;</li> </ul>
<b>Atualização da Ficha Cadastro das Turmas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nas Formações Mensais sempre que houver alteração de algum dado informado na 1ª versão;</li> </ul>
<b>Avaliação Diagnóstica dos Educandos (leitura, escrita e matemática) e cópias das atividades diagnósticas realizadas pelos/as educandos/as.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O diagnóstico inicial na primeira Formação Geral Continuada, e mensalmente nas formações semanais;</li> </ul>
<b>Relatório de Monitoramento/Avaliação da Coordenação Local</b>	<p>Bimestralmente nas seguintes datas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16/05/2012</li> <li>• 07/08/2012</li> <li>• 11/10/2012</li> <li>• 22/11/2012: (Relatório final de lições aprendidas)</li> </ul>

<b>MONITORES</b>	
<b>INSTRUMENTOS DE GESTÃO POLÍTICO-PEDAGÓGICOS</b>	<b>PERIODICIDADE DE ENTREGA PARA O COORDENADOR LOCAL</b>
<b>Lista de Presença/Diário de Classe</b>	Última reunião semanal de cada mês;
<b>Atualização da Ficha Cadastro do Monitor</b>	Sempre que houver alteração de algum dado informado na 1ª versão;
<b>Atualização da Ficha Cadastro da Turma</b>	Nas formações semanais sempre que houver alteração de algum dado informado na 1ª versão;
<b>Atualização da Ficha Cadastro do Educando</b>	Nas formações semanais sempre que houver alteração de algum dado informado na 1ª versão;
<b>Avaliação Diagnóstica dos Educandos (leitura, escrita e matemática) e cópias das atividades diagnósticas realizadas pelos educandos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na última Formação Semanal do mês de abril, e, a cada trimestre;</li> </ul>
<b>Projeto Político-Pedagógico da Turma (Quadro Orientador)</b>	Junto com o 2º Relatório de Monitoramento;
<b>Quadro Orientador do Plano de Ações de Mobilização e Intervenção Social</b>	Durante o processo de alfabetização, a partir do momento em que as turmas começarem a planejar suas ações de mobilização e intervenção social, relacionadas à culminância das discussões sobre o tema gerador trabalhado.
<b>Relatório Bimestral de Monitoramento do Monitor</b>	1ª Reunião semanal do mês subsequente;

## 6.15 MOBILIZAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIAL

**Justificativa:** O conhecimento construído no ato de educar visa à problematização da realidade e à compreensão mais profunda do mundo vivido. A partir dessa compreensão crítica, educandos(as) são estimulados (as) a planejar ações de intervenção social, assumindo-se como sujeitos da construção de realidades mais justas e humanas.

**Meta** - Alfabetizadores e alfabetizandos qualificados e desenvolvendo atividades juntamente com as lideranças locais sensibilizadas para fortalecer as mobilizações sociais e lutas dos educadores e educandos na perspectiva de transformar a realidade vivida.

**Objetivo** – Desenvolver ações de mobilização e intervenção social visando a transformação da realidade vivida pelos alfabetizandos.

**Prioridade** - Promover atividades nos 180 espaços de alfabetização que possibilitem o exercício de mobilização e intervenção social nas comunidades atendidas.

**Cronograma** - Durante o processo de alfabetização, a partir do momento em que as turmas começarem a planejar suas ações de mobilização e intervenção social, relacionadas à culminância das discussões sobre o tema gerador trabalhado.

## 6.16 PARTICIPAÇÃO EM FÓRUNS, CONFERÊNCIAS, REDES, ETC.

**Justificativa** – Trocar experiências com outros projetos e movimentos sociais, enriquece a nossas ações.

**Meta e objetivo** - Participar propositivamente de outros espaços de discussão relacionados à educação, bem como, trocar experiência com outros projetos e movimentos sociais que atuam na educação popular e alfabetização de jovens e adultos.

### Cronograma

Reunião do Fórum EJA Bahia	10 de maio de 2012 e outras datas a definir.
ENCONTRO NACIONAL DA REDE	27 a 29/07 de 2012

## 6.17 FESTA CIDADÃ COMUNITÁRIA

**Justificativa:** O projeto MOVA-Brasil está plenamente envolvido com a comunidade. Desse modo, a realização da festa comunitária cidadã, justifica-se na necessidade de envolver os educandos, no reconhecimento da realidade local e na construção da leitura de mundo. A partir dessa compreensão crítica, educandos são estimulados a planejar ações de intervenção social, assumindo-se como sujeitos da construção de realidades mais justas e humanas.

**Meta:** Construção da leitura do mundo nas 180 turmas do projeto, culminando na festa comunitária cidadã com a participação da comunidade e parceiros.

**Objetivo:** Discutir os aspectos históricos, políticos, sociais, econômicos, culturais, ambientais e pedagógicos a partir do reconhecimento da realidade e construção da leitura do mundo.

**Prioridade:** Dialogar e promover discussão a cerca dos aspectos existentes na comunidade, refletindo criticamente sobre cada um deles.

### **Cronograma:**

- 14 a 18 de Maio

## 7. REFERENCIAS

ANTUNES, Ângela. Metodologia do MOVA. São Paulo, 2011.

GALVÃO, Mariana. Direito e Diversidade. São Paulo, 2011.

LIU, Emiliano Palmada. Educação Popular. São Paulo, 2011.

SANTOS, Alessandra Rodrigues. Educação de Adultos. São Paulo, 2011.

Secretaria de Agricultura, Irrigação e Reforma Agrária - Superintendência de Agricultura Familiar (SEAGRI)

Disponível em: [http://www.seagri.ba.gov.br/populacao\\_idh\\_territorios.pdf](http://www.seagri.ba.gov.br/populacao_idh_territorios.pdf)

Ouvidoria Geral da Bahia.

Disponível em: <http://www.ouvidoriageral.ba.gov.br/2012/01/04/bolsa-familia-aquece-economia-baiana-com-injecao-de-mais-de-r-21-bi-em-2011/>

Secretaria de Indústria, Comércio e Mineração - Companhia baiana de pesquisa mineral. Disponível: [http://www.cbpm.com.br/paginas/meio\\_bahia.php](http://www.cbpm.com.br/paginas/meio_bahia.php)

APA Joanes - Ipitanga.

Disponível

em: [http://www.anp.gov.br/brnd/round6/diretrizes\\_ambientais/Decretos\\_APAs.pdf](http://www.anp.gov.br/brnd/round6/diretrizes_ambientais/Decretos_APAs.pdf)

Lixo recolhido nas ruas de Itabuna (BA) não tem destino adequado. Disponível:

<http://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2012/04/lixo-recolhido-nas-ruas-de-itabuna-ba-nao-tem-destino-adequado.html>



# ANEXO

**CARACTERIZAÇÃO DOS NÚCLEOS DO POLO BAHIA**

<b>NÚCLEOS</b>	<b>COORDENADORES LOCAIS</b>	<b>CONTATO</b>	<b>E-MAIL</b>	<b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b>	<b>HORÁRIO DE REUNIÕES SEMANAIS</b>
<b>1. Alagoinhas</b>	Queila Mendes Silveira	(71) 99262671 (71) 36412041	<a href="mailto:queila.mendes@hotmail.com">queila.mendes@hotmail.com</a>	Câmara Municipal de Vereadores	8h às 12h
<b>2. Baixo Sul</b>	Adinaldo Andrade	(75) 92018675	<a href="mailto:adinaldo@hotmail.com">adinaldo@hotmail.com</a>	Central das Associações da Agricultura Familiar	8h às 12h
<b>3. Cruz Das Almas</b>	Juarez Paz	(75) 99918035	<a href="mailto:juarez.paz@hotmail.com">juarez.paz@hotmail.com</a>	Centro Paroquial	13h às 17h
<b>4. Feira De Santana</b>	José Raimundo	(75) 92018696	<a href="mailto:curinga73@yahoo.com.br">curinga73@yahoo.com.br</a>	Sindicato dos Químicos e Petroleiros	8h às 12h
<b>5. Ilhéus</b>	Leila Mota Sá	(73) 8834-4080	<a href="mailto:flordeleila@yahoo.com.br">flordeleila@yahoo.com.br</a>	Universidade Aberta	8h às 12h
<b>6. Recôncavo</b>	Leila Silva	(75) 92056412	<a href="mailto:ldengosa@yahoo.com.br">ldengosa@yahoo.com.br</a>	STAPE – Associação de Aposentados e Pensionistas da Petrobras	8h às 12h
<b>7. Salvador I</b>	Nilton Conceição De Jesus	(71) 92435578	<a href="mailto:niltinho_jesus@hotmail.com">niltinho_jesus@hotmail.com</a>	Colégio Sagrado Nazaré	13h às 17h
<b>8. Salvador II</b>	Robson Oliveira	(71) 81767649 (71) 33973768	<a href="mailto:atrevido280@gmail.com">atrevido280@gmail.com</a>	SINDIPETRO/ Ladeira da Independência Rua da Microlins	13h as 17 h
<b>9. Salinas da Margarida</b>	Mércia Sena	(75) 88380876	<a href="mailto:mekka29@hotmail.com">mekka29@hotmail.com</a>	Associação de Mulheres	13h às 17h
<b>10. Serra Preta</b>	Leticia Carvalho	(75) 9194-1768	<a href="mailto:leti_carvalho@hotmail.com">leti_carvalho@hotmail.com</a>	Igreja Batista	8h às 12h
<b>11. Simões Filho</b>	Juliana Santos	(71) 8755-2138	<a href="mailto:prof.julianasantos@yahoo.com.br">prof.julianasantos@yahoo.com.br</a>	SEDE do PT	8h às 12h
<b>12. Sisal</b>	Roberval Lima	(75) 81440923	<a href="mailto:roberval-2005@bol.com.br">roberval-2005@bol.com.br</a>	Sindicato dos Trabalhadores Rurais e Agricultores Familiares de Serrinha	8h às 12h

**NÚCLEO ALAGOINHAS****1 - Aspectos Históricos:**

Ruínas de Alagoinhas Velha (séc. XVIII)

Ferrovia São Francisco - 1863

Pau Pintado

Lagoa da Feiticeira

**2 - Aspectos Culturais:**

Igreja de Santo Antônio

Igreja de São Francisco

Centro Cultural de Alagoinhas

TAIZÉ – Atelier de Artes

Casa da Juventude

Biblioteca

**3 - Aspectos Sociais:**

APAE

Associação de Pais e Amigos Excepcionais

Universidade Aberta da Terceira Idade (UATI)

Pastoral do Menor (Atendimento a crianças e adolescentes)

<b>NÚCLEO ALAGOINHAS</b>				
<b>MONITORES</b>	<b>CONTATO</b>	<b>LOCALIDADE/LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b>	<b>ESTRUTURA FÍSICA</b>	<b>HORÁRIO DA AULA</b>
Arnaldete de O. Araújo Souza	(75) 9953 6623 / 8131 1151	Alagoinhas Velha – Alagoinhas	Escola São Francisco <b>Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteiras.</b>	19h às 22h
Cleide Pereira de Oliveira	(75) 9818 8558 / 98469206	Sauípe – Alagoinhas	Escola José abelha Flores <b>Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteiras.</b>	18h às 21h

Edinalva dos Santos Alcântara	(75) 8821 0296 / 8220 8852	Baixa Candeia - Alagoinhas	Escola Dr. Geraldo Leal <b>Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.</b>	18:30 às 21:30h
Emanuela Andrade Vidal	(75) 9957 9016	Alagoinhas Velha- Alagoinhas	Escola Marco Marciel (provisoriamente durante 30 dias, depois desse prazo será na Escola Ladislau Cavalcante)	19 h às 22h
Fernando José Tourinho Mendes	(71) 9619 4121	Mucambo – Catu	Escola José de Araújo Lima <b>Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.</b>	19h às 22h
Ivani Pereira da Silva	3422 1497 / 9803 7785	Nova Brasília - Alagoinhas	Associação V. D. S. Espaço com capacidade para 30 alunos, bem arejado e boa iluminação.	16h às 19h
Josene Santos Teles	(75) 9951 8868 / 8149 7275	Narandiba – Alagoinhas	Escola Helenita Santana das Costa <b>Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.</b>	18:30 as 21:30h
Sirlene Souza de Almeida	(75) 9909 8240 / 3422 5952	Teresópolis- Alagoinhas	Escola Ivani Fontes <b>Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.</b>	16:30 às 19:30
Lorena Amélia Reis Santos	(71) 96164108 / 9993 5922	Paraíba – Catu	Escola Amélia Ferreira Teixeira	18:30 às 21:30
Lúcia de Fatima da Cruz Silveira	(75) 3422 6351 / 8817 5874	Mangalô – Alagoinhas	Escola Pedro Frutado <b>Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.</b>	19:00 as 22:00
Mirian Dantas Barreto de Oliveira	(75) 9811 1619	Buracica _ Faz. Jenipapo- Alagoinhas	Escola Maria Quitéria <b>Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.</b>	19 :00 às 22:00
Nadja Gomes Damasceno	(75) 3423 2376 / 9932 3836	Miguel Velho - Alagoinhas	Associação Miguel Velho Espaço com capacidade para 30 alunos, bem arejado e boa iluminação.	19:00 às 22:00
Rosangela Lima Pinto	(75) 9831 8414/ (71) 9993 3905	Alagoinhas VI – Alagoinhas	Associação do Bairro Espaço com capacidade para 30 alunos, bem arejado e boa iluminação.	09:00 às 22:00

Sandela Nunes da Silva Castro	(75) 3421 0568 / 9113 0523	Alagoinhas Velha – alagoinhas	Escola Marco Maciel <b>Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.</b>	19:00 às 22:00
Selma dos Santos Carvalho Costa	(75) 9804 7132	Assentamento Bom Jardim – Esplanada	Escola Municipal Assentamento Bom Jardim <b>Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.</b>	18:30 às 21:30
Vanete Bárbara Maria Luciano	(71) 8872 5799 / 9698 6039	Boa Vista	Escola Prof.ª Helena de Araújo Lima <b>Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.</b>	19:00 às 22:00

**NÚCLEO BAIXO SUL****1 - Aspectos Históricos:**

Estaleiros

Indústria Têxtil 1844

**2 - Aspectos Socioeconômicos:**

Turismo;

Pesca;

Comercio;

Agricultura;

Hospital Regional;

Universidades;

Escolas Técnicas;

Aeroporto;

Presídio;

**Em implantação:**

UPA;

PAC-2;

Biodiesel/Petrobras.

<b>NÚCLEO BAIXO SUL</b>				
<b>MONITORES</b>	<b>CONTATO</b>	<b>LOCALIDADE</b>	<b>ESTRUTURA FÍSICA</b>	<b>HORÁRIO DA AULA</b>
Ana Claudia dos Santos	(75) -9822 1291	Escola Municipal do Apiar	Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.	18h às 21h
Ana Oliveira da Conceição	(75) - 8154 6561	Comunidade do Ret5iro- Bonfim – Valença	Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.	19h às 22h
Dejanira Mercês da Anunciação	(75) - 8853 01 73	Sede da Associação	Estrutura adequada, porém com carteiras insuficientes.	19h às 22h
Edinalva Soares da Conceição	(75) - 8152 0334	Escola Municipal Jas Carneiro	Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.	19h às 22h

Ednéia de Souza Santos	(75) - 8215 5895	Escola Municipal da Formiga	Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.	19h às 22h
Iracly Bispo Nunes	(75) - 82121122	Entroncamento de Valença Km 2	Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.	19h às 22h
João Carlos de Brito Santos	(75) - 9916 0859	Sede da Associação Riacho do Tacho - Jaguaripe	Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.	19h às 22h
Josane Souza da Silva	(75) - 9976 7525	Sede da Associação Comunidade Quebra Machado	Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.	19h às 22h
Luciana Conceição dos Santos	(73) - 32551379	Sede da Associação - Comunidade Porto do Campo – Camamu	Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.	19h às 22h
Maria Iara de Souza	(75) - 9847 5017	Comunidade Água Mineral Entroncamento de Valença Km 5	Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.	19h às 22h
Marli dos Santos	(75) - 8137 7705	Sede da Associação Comunidade Três Joerana - Orobó	Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.	19h às 22h
Mayara Barros dos Santos	(75) - 8168 9737	Camamu – Centro	Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.	19h às 22h
Sandra dos Santos Mercês	(75) - 8168 2143	Escola Municipal da Cascalheira - Jequiriça- Valença	Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.	19h às 22h
Valdete de Jesus Luís	(75) - 8213 7382	Galpão Comunitário - Comunidade Taboca – Orobó	Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.	19h às 22h
Valmira Santos Leite	(75) - 8837 3248	Assentamento APAG- Valença	Sala adequada com capacidade de 30 educando, com carteira.	19h às 22h

## **NÚCLEO DE CRUZ DAS ALMAS**

### **1 - Aspectos Históricos:**

Emancipação: O município de Cruz das Almas foi criado através da Lei nº 119 de 29 de julho de 1877, desmembrando-se de São Felix.

Existem duas versões que explicam a origem do nome da cidade. A primeira o atribui à existência de um cruzeiro na antiga Estrada de Tropas, onde o povo se reunia para novenas e rezar pelas almas. A segunda versão, de caráter sentimental, conta que alguns fundadores da vila, portugueses, teriam batizado a nova povoação com o nome de sua terra de origem a Cruz das Almas de Portugal.

### **2 - Aspectos Culturais:**

Cruz das Almas abriga um significativo potencial cultural. O Centro Cultural instalado na antiga cadeia pública coordena a cultura e conta com biblioteca, exposição permanente de Artes e o Museu da Cidade.

Cidade nacionalmente conhecida pela exuberante festa de São João e a perigosa, porém bela guerra de "espadas". A guerra de espadas na cidade de Cruz das Almas é a verdadeira expressão cultural do seu povo.

Cidade Universitária.

<b>NÚCLEO CRUZ DAS ALMAS</b>				
<b>MONITORES</b>	<b>CONTATO</b>	<b>LOCALIDADE</b>	<b>ESTRUTURA FÍSICA</b>	<b>HORÁRIO DA AULA</b>
Adailson Aquino da Silva	(75)8159-4644	Quiamba - Sapeaçu	Adequada Escola Municipal Visceral Bispo dos Santos	17h30 – 20h30
Anaildes de Jesus Pereira de Jesus	(75)3665-5016/8198-9941	Jacaré Grande II - Governador Mangabeira	Adequada Escola Municipal Salvador Gomes	18h30 – 21h30
Arlete Rodrigues dos Santos	(75)9998-4331	Centro- Castro Alves	Adequada Escola Municipal Rafael Jambeiro	19h – 22h
Carmelito da Silva Rosa	(75)8146-2231	Pé de Serra - Muritiba	Adequada Casa Comunitária	18h – 21h
Cida da Silva Simões	(75)8165-9234 / 9130-7121	Gravatá de Cima - Muritiba	Adequada Escola Municipal João Vieira	18h – 21h
Elza de Jesus Lago	(75)8146- 2520/ 8190-4753	Amparo - Santo Antônio de Jesus	Adequada Associação de Bairro	18h – 21h
Elisa de Souza	(75)8205-3928/8818-8563	Urbis IV - Santo Antônio de Jesus	Adequada Salão da Igreja Católica	19h – 22h



Helena Barbosa Santana da Conceição	(75)8109-9483	Assembleia - Cruz das Almas	Adequada Salão da Igreja Quadrangular	13h30 – 16h30
Kaliane dos Santos do Carmo de Jesus	(75)8185-4962/8168-6838	Alberto Passos - Cruz das Almas	Adequada Escola Municipal Edvaldo Machado Boaventura	18h30 – 21h30
Lucinalva A. Silveira Pinheiro	(75)8196-8873/ 8177-9423	Centro - Governador Mangabeira	Adequada Centro de Promoção Paroquial	16h – 19h
Maria do Carmo Nascimento da Silva	(75)8107-0208	Tabela - Cruz das Almas	Adequada Escola Municipal Hamilton Cerqueira	19h – 22h
Millena Palmeira Santana Silva	(75)8215-9432	Centro - Castro Alves	Adequada Escola Municipal João XXIII	18h30 – 21h30
Raquel da Silva Santos	(75)9998-4331	Geolandia - Cabaceiras do Paraguassu	Adequada Escola Municipal Escola Rural de Geolândia	18h30 – 21h30
Regivaldo Araújo Souza	(75)8105-5594	Piabas - Cruz das Almas	Adequada Associação dos Moradores da Piabas	18h – 21h
Rosineide Sampaio Moreira	(75)8176-2041/9982-1187	Murici - Sapeaçu	Adequada Escola Municipal Joila Zulmira Reis	18h – 21h
Taize dos Santos Araújo Serra	(75) 8288-0042	Centro - Castro Alves	Adequada Escola Municipal José Augusto de Andrade	18h30 – 21h30
Ana Lúcia Vieira	(75)8109-9458	Cruz das Almas	Escola Municipal	18h30 – 21h30
Rosimeire Corte Santos	(75) 8227-7711	CASTRO ALVES	Escola Municipal	18h30 – 21h30

## **NÚCLEO FEIRA DE SANTANA**

### **1 - Aspectos Históricos:**

Casarão dos Olhos d'Água  
Rio Jacuípe e a Feira de Berimbau

### **2 - Aspectos Culturais:**

Micareta de Feira, São João e Exposição Agropecuária.  
São João de Berimbau, Festa de Padroeiro e Aniversário da cidade.

### **3 - Aspectos Sociais:**

CRAS  
Bolsa família  
Minha Casa Minha Vida  
Programa um milhão de cisternas  
Projovem Urbano  
Programa Segundo Tempo  
Farmácia Popular do Brasil

<b>NÚCLEO FEIRA DE SANTANA</b>				
<b>MONITORES</b>	<b>CONTATO</b>	<b>LOCALIDADE</b>	<b>ESTRUTURA FÍSICA</b>	<b>HORÁRIO DA AULA</b>
Acely Costa Araújo	(75)8119-6807	Cachoeira	Adequada - Associação	19h às 21h
Alexandre Oliveira de Souza	(75)8151-9570	Conceição I - FSA	Adequada - Escola	18: 30 às 21:30h
Ana Carolina de Almeida Ribeiro	(75)8141-6900	Queimadinha - FSA	Adequada - Igreja	18:30h às 21:30h
Analice Bento Bispo de Souza	(75)9844-8029	Jacú -Terra Nova	Adequada -	19h às 21h
Claudia B. de Almeida Pereira	(75)8138-9401	Gabriela - FSA	Adequada - Escola	18:30: às 21:30h
Adelandia dos Santos Melo	(75)8134-6447	Jardim Cruzeiro - FSA	Adequada - Associação	19h às 22hh
Edilane dos Santos Moreira	(75)8136-6447	Fazenda Tapera-Jaíba - FSA	Adequada	19h às 22h

Lígia Souza Oliveira Mendonça	(75)9165-4626	Santo Antônio dos Prazeres - FSA	Adequada - Igreja	18:30h às 21:30
Maria José dos Reis Sacramento	(75)8265-0947	Jussara - FSA	Adequada - Igreja	19 às 22h
Maria dos Prazeres Lopes Silva	(75)8225-7976	Centro - FSA	Adequada - Igreja	14h às 17h
Marinéia dos Santos Reis	(75)8142-4172	Conceição do Jacuípe	Adequada - Igreja	14h às 17hn
Marize Maria da Silva	(75)8150-8087	Centro - FSA	Adequada - Igreja	14h às 17h
Marina dos Santos Nonato	(75)9164-8250	Pedra Ferrada	Adequada - Associação	19h às 22h

**NÚCLEO ILHÉUS****1 - Aspectos Históricos:**

Região cacauieira  
 Terra de Jorge Amado  
 Reserva Indígena  
 Festas Juninas  
 Lagoa Encantada

**2 – Aspectos Culturais:**

Teatro Municipal De Ilhéus  
 Centro de Cultura Adonias Filho em Itabuna  
 Engenho de Santana  
 Memorial Indígena em Olivença  
 Casa De Cultura Jorge Amado em Ilhéus

**3 – Aspectos Sociais:**

Turismo  
 Agricultura  
 Indústria  
 Peti  
 Projovem  
 Mais Educação

<b>NÚCLEO ILHÉUS</b>				
<b>MONITORES</b>	<b>CONTATO</b>	<b>LOCALIDADE</b>	<b>ESTRUTURA FÍSICA</b>	<b>HORÁRIO DA AULA</b>
Adeildes Alves Del' Rei	(73) 8100-3151	Igreja protestante. São Miguel. Ilhéus- BA	A sala tem uma ótima estrutura física, com boa iluminação e capacidade para até trinta educandos.	18h às 21h
Mariana Santana dos Santos	(73) 8175-8920	Escola Núcleada de Sambaituba	A sala ampla, bem estruturada, com quadro branco, carteiras suficientes para os educandos.	19h às 21h 19hàs 22H

Camila Bárbara Mendes de Santana	(73) 8186-7145	Associação de Moradores. Palmares. Ilhéus- BA	A sala é ampla bem arejada tem carteiras, capacidade para 30 alunos, possui um quadro verde, porém na área de externa necessita de lâmpadas.	19hàs 22H
Cintia de Oliveira Leal	(73) 9948-6069	Associação de moradores. Avenida Otávio Mangabeira. Canavieira-BA	Espaço com capacidade para 30 alunos, bem arejado e boa iluminação.	18h30 às 21h30
Edilza Freitas dos Santos	(73) 8103-3178	Escola Paulo Freire. Bairro Teotônio Vilela. Ilhéus- BA.	Espaço adequado para realização das aulas do MOVA, salas bem espaçosas e com boa iluminação.	19h às 22H
Ana Olívia		Igreja protestante. Bairro São Sebastião. Canavieira-BA	Essa turma ainda não iniciou, pois a monitora está pendente com uma documentação. (certidão)	
Indiara Rosa S. Angeli	(73)9932-7906	Alto do Teotônio Vilela. Ilhéus-BA	Sala com capacidade para 25 alunos, ainda não possui carteiras, os alunos utilizam uma mesa com bancos, porém a monitora já está buscando parcerias para melhorar essa situação.	18h30 às 21h30
		Associação de moradores. Bairro São Sebastião. Canavieira.	O espaço precisa de algumas adequações como por exemplos carteiras e quadro, no entanto a monitora está trabalhando por melhorias.	19h às 22h
Janaína Ribeiro Moura	(73) 8105-9302	Associação de moradores dos Antique. Bairro Santa Inês. Itabuna-BA	Espaço arejado e adequado à prática pedagógica.	18h às 21h
Letícia Santana Lázaro Nascimento	(73) 3675-2121	Casa de Recuperação Cidade Refúgio. Banco da Vitória- Ilhéus- BA	Espaço amplo, bem arejado, porém não tem carteiras, os educandos utilizam uma mesa grande e bancos para realizar as atividades.	14h às 17h
Marijane Mota Moraes	(73) 8151-0332	Creche escolar, Nelson Costa.	A sala é bem ampla e ventilada, tem capacidade para 30 educandos, a iluminação e adequada.	18h às 21h
Marilene Silva Mendes	(73) 8803-9650	Casa de recuperação. Km 10 Rodovia Ilhéus- Uruçuca.	Sala adequada para realização das aulas.	19h às 21h
Noêmia Sales Ferreira Seles	(73) 8173-2216	Escola Municipal. Bairro Novo Itajuípe- Itajuípe	Sala ampla com quadro de giz, carteiras suficientes para os alunos e boa iluminação .	19h às 22h

Sandra Pimentel de S. Alencar	(73) 8808-7627	Igreja Católica. Avenida Esperança. Ilhéus- BA	Sala com estrutura pequena possui quadro de giz, carteiras para os educandos, a monitora está buscando uma sala maior para ministrar as aulas	19h às 22h.
Telma Pereira dos Santos	(73) 9118-1868	Associação	Sala ampla com quadro de giz, bancos suficientes para os alunos e boa iluminação .	15h às 18h
Verônica dos Santos Gomes	(73) 9967-4464	Escola Municipal. Rua Dr. Sócrates Rezende nº 124. Bairro Binridiba. Canavieira.	A sala tem capacidade para 30 alunos, boa iluminação e cadeiras suficientes.	18 às 21hs

**NÚCLEO RECÔNCAVO****1 - Aspectos Históricos:**

Participação direta na Independência do Brasil.

Participação direta no movimento do Tropicalismo

10 de maio de 1989 a maio enchente que a cidade já teve.

1958 incêndio no mercado municipal.

**2 - Aspectos Culturais:**

Capoeira

Maculelê

Negro Fugido

Bembé do Mercado

Samba de Roda

**3 - Aspectos Sociais e econômicos:**

Indústria

Pesca

Petróleo

Agricultura

<b>NÚCLEO RECÔNCAVO</b>				
<b>MONITORES</b>	<b>CONTATO</b>	<b>LOCALIDADE</b>	<b>ESTRUTURA FÍSICA</b>	<b>HORÁRIO DA AULA</b>
Alberto Carlos de Jesus	(71)99222934	São Francisco – Muribeca Salão da Igreja Paroquial	Espaço grande, arejado.	17:30 as 19:30
Carla Soraya de Andrade	(71) 87252843	Candeias – Bela Vista - Malembá Igreja Assembleia de Deus	Conservado, com tecnologia TV, data show.	18:30 as 21:30
Cristilene de Lima Pereira Souza	(71) 81368350	Candeias - Urbis Escola Ieda Barradas	Grande, arejado.	15:00 as 18:00
Josinea do Sacramento Ferreira	(71) 88278928	Madre de Deus Escola Magalhães Neto	Boa estrutura física, com espaço satisfatório e bem arejado.	18:00 as 21:00
Edileia Almeida da Silva	(75) 81878730	Santo Amaro Associação de Moradores	Espaço grande, arejado.	18:00 as 21:00

Neila Gomes Barreto	(71) 81288224	São Francisco do Conde - Sede Escola Licia Pinho	Espaço grande, arejado, com Ventilação	18:00 as 21:00
Marizane Ramos Santos Bouças	(75) 81702627	Santo Amaro – Calolé – Igreja Evangélica	Boa estrutura física, com espaço satisfatório e bem arejado.	18:00 as 21:00
Erica dos Santos	(71) 99556539	São Francisco – Caipe de Cima –Espaço do MST	Espaço grande, arejado.	19:00 as 22:00
Ivanete Amor Divino dos Santos	(71) 92072746	São Francisco – Muribeca - Casa		18:00 AS 21:00
Jaciara dos Santos	(71) 81429133	São Francisco – Campinas – Rua da Mangueira	Muito boa, com ventilação, claridade excelente, bem estruturada.	15:00 as 18:00
Jocirlandia do Sacramento Lima	(71) 99914803	São Francisco – Caipe de Baixo		18:00 as 21:00
Thelma Santos da Silva	(71) 82578517	Santo Amaro – Candolândia – Escola Edvaldo Machado	Espaço grande, com carteiras e mesa, quadro branco, bem ventilado.	18:00 as 21:00
Renildes Sales dos Santos	(71)86395274	Candeias – Rua da Creche - Escola	Espaço grande, ar.	



## **NÚCLEO SALVADOR I E II**

### **1 – Aspectos Históricos:**

Bahia de Todos Santos

Primeira capital do Brasil

A partir da década de 30 do século XX, os romances de Jorge Amado e as músicas de Dorival Caymmi estabeleceu a imagem que se tem da Bahia até os dias atuais.

Os negros iorubanos e nagôs estabeleceram uma rica cultura nas terras da Baía de todos os Santos.

No Século XIX, firmou-se o gosto do baiano, pelo epigrama (tipo de poesia satírica) pelas modinhas (poesia lírica musicada) e também sermões religiosos dos padres.

Herança Cultural Europeia. (Governo Português, religião católica, culinária, etc...) e dos Africanos (música, dança, religião candomblé, vocabulário, culinária, artesanato, etc.).

### **2 - Aspectos Culturais:**

O Centro histórico de Salvador abrange áreas dos bairros do Pelourinho, da Sé e do Pilar.

Salvador comemorou 462 anos no dia 29 de Março. A cidade tem uma história de resistência e luta para a construção do que é hoje: uma realidade plural tanto do ponto de vista étnico quanto cultural.

### **Monumentos e instalações:**

Museu Afro-Brasileiro, Igreja e Convento de São Francisco, Palácio Rio Branco, Elevador Lacerda, Casa da Câmara entre outros.

Ritmos musicais

Religiosidade

Culinária

### **3 - Aspectos Sociais:**

Educação

População em baixa renda

Desemprego

Projetos sociais (Ciranda Educativa, Omi Dudu, Projeto AXÉ, Projeto OLONDUM)

NÚCLEO SALVADOR I				
MONITORES	CONTATO	LOCALIDADE	ESTRUTURA FÍSICA	HORÁRIO DA AULA

Alberto Luiz de Gonzaga Borges	(71)32192527/92219932	Associação Arrumadinho Bairro: Cajazeira 7	Adequada com quadro negro e carteiras	17h às 20h
Ana Lúcia Reis Santana de Santana	(71)33271525/88290394	FUNDAC Bairro: Tancredo Neves	Adequada com quadro negro e carteiras	14h às 17h
Carmen Lucia Melo de Santana	(71)32563847/87757705	Escola Estadual Bairro: IAPI	Adequada com carteiras e lousa branca	14h às 17h
Cassia Marques Guimarães Coutinho	(71)32153096/91879877	Associação de Moradores Bairro: Castelo Branco	Adequada com quadro negro, cadeiras e mesas.	14h às 17h
Clovesdas Virgens Vitória	(71)32936652/87409235	Associação Beneficente Santo André Bairro: Boa Vista do Lobato	Adequada com quadro negro, cadeiras e mesas.	19h às 22h
Dilmara Ferreira Duarte	(71)92426857/88485758	Igreja Batista Esperança Bairro: Pituçu	Adequada com lousa branca, cadeiras e mesas.	19h às 21h
Gilca Bonfim Leão	(71)87006791/93398891	Associação de Moradores de Mussurunga Bairro: Mussurunga II	Adequada com lousa branca, cadeiras e mesas.	19h às 22h
Joseane Silva da Assunção	(71)87389381/87060906	Associação de Moradores de Dom Avelar/Dom Avelar	Adequada com quadro negro e carteiras.	8h às 11h
Laildes Ribeiro dos Santos	(71)33272709/99124282	CAPS Bairro: Rio Vermelho	Adequada com lousa branca, cadeiras e mesas.	14h às 17h
Manuela Cerqueira Santos	(71)99026909/88611559	Presidio Lafaiete Coutinho Bairro: Castelo Branco	Adequada com quadro negro e carteiras	14h às 17h
Marcia dos Reis Sena	(71)96100993	Igreja Vida e Família Cabula VI	Adequada com lousa branca, cadeiras e mesas.	19h às 22h
Maria Claudia Santiago Vieira	(71)99242801/87494029	Associação de Feirantes de Mercado de 7 Portas Bairro: 7 Portas	Adequada com quadro negro, cadeiras e mesas	19h às 22h
Maria Ramos de Cristo Lima	(71)932190299/87285457	ONG Casa do Sol Cajazeira V	Adequada com quadro negro, cadeiras e mesas.	18h às 21h
Marileideda Silva Barbosa	(71)81832276/87824156	Associação e Moradores de Alto do Cabrito e Adjacências	Adequada com lousa branca e carteiras	19h às 22h
Sandrele Souza Silva	(71)82178016/32973034	Escola Municipal Ilha de Bom Jesus dos Passos	Adequada com lousa branca e carteiras	19h às 22h

Telma Barbosa dos Santos	(71)33098942/87244924	Associação de Moradores de Aguas Bairro: Claras Aguas Claras	Adequada com lousa branca, cadeiras e mesas.	19h às 22h
Vânia da Silva Santos	(71) 88233481	Escola Estadual Mestre Paulo dos Anjos Bairro: Bairro Da Paz	Adequada com lousa branca e carteiras.	18:40h às 20:40h
Rute Gomes Barbosa Costa	(71) 9936-9669	Associação	Adequada com quadro negro e carteiras e energia elétrica	14:00h às 17:00h

<b>NÚCLEO SALVADOR II</b>				
<b>MONITORES</b>	<b>CONTATO</b>	<b>LOCALIDADE</b>	<b>ESTRUTURA FÍSICA</b>	<b>HORÁRIO DAS AULAS</b>
Andrea Lima da Silva	(71)87268526	ONG- Missão Salvador Rua Santa Clara - Bairro Massaranduba	Sala ampla com quadro e carteira	18:30 as 21:30
Antônio Jorge Nascimento Passos	(71)82042639-96784926	Escola Pierre Verger- Entrada da liberdade- Bairro Liberdade	Sala ampla com quadro e carteira	18:30 as 21:30
Cidineia Machado Vaz	(71)86189889-91195059	Associação Nova Primavera Conjunto Nova Primavera Avenida Afrânio Peixoto Sn Bairro Plataforma	Sala pequena com carteira, está passando por reforma	19:00 as 22:00
Cristina de Carvalho Paranaguá de Lima	(71)88338676	Escola Idália Clemente B. Bertoso, Ladeira da ilha de são João SN, Bairro Ilha de São João	Sala ampla com quadro e carteira	18:30 as 21:30
Elaine Brandão Silva	(71)88298374	Paróquia são Francisco de Assis, no anexo Escola são Francisco Rua da Ressurreição, SN - Bairro ALTO DE COUTOS.	Sala ampla com quadro e carteira	14:00 as 17:00
Elias de Jesus Souza	(71)			
Eliene Duarte silva	(71)86044500	Colégio Natalia Vinhaes – conjunto Diva Pimentel SN Bairro San Martin	Sala ampla com quadro e carteira	18:30 as 21:30
Evani Santos Macêdo	(71)88569392-86689344	Associação de moradores nova primavera, Conjunto Primavera Sn, Avenida Afrânio Peixoto-Bairro Plataforma.	Sala pequena com cadeira e está passando por reforma	19:00 as 22:00
Iraildes Souza da Silva	(71)86324288	Escola André Rebouças- Travessa Recreio	Sala ampla com quadro e carteira	18:30 as 21:30
Jaqueline Souza dos Santos	(71)83011831	Escola Municipal de Praia Grande Bairro Ilha de Maré	Sala ampla com quadro e carteira	19:00 as 22:00
Lindinalva Oliveira Santana	(71)88415850-81459686	Escola Idália Clemente B. Bertoso, Ladeira da Ilha de são João, Sn- Bairro Ilha de São João	Sala ampla e com quadro e carteira	18:30 as 21:30
Liney Lima de Araújo Souza	(71)91634463-86052755	Escola São Braz Rua Ursula Catarino nº 36 –Bairro0 Plataforma	Sala ampla com quadro e carteira	18:30 as 21:30

Neusa Lacerda Santos Segundo	(71)87460188	Colégio Estadual Pierre Verger Rua Lima e Silva – Bairro	Sala ampla com quadro e carteira	19:00 as 22:00
Noelia Cerqueira Gabriel	(71)99267715	Colégio Antônio Carlos Magalhães, Rua Padre Eloy, SN Bairro Federação	Sala ampla com quadro e carteira	17:30 as 20:30
Roberta Pereira Santos Silva	(71)86214838- 81709253	Associação de Moradores Nova primavera- Conjunto Nova Primavera, Sn, Avenida Afrânio Peixoto – Bairro Plataforma.	Sala pequena com carteira está passando por reforma	16:00 as 19:00
Sandra de Almeida Teles		Escola São Braz Rua Ursula Catarino nº36 Bairro Plataforma	Sala ampla com quadro e carteira	19:00 as 22:00
Walneide Mendes Moreno	(71)87406123	Creche escola artesão de alagados, Rua Dom Avelar nº06- Bairro Uruguai.	Sala adequada com quadro e carteira	18:30 as 21:30
Zeilma Lopes Neves	(71)91065009- 88533540	Associação de pais e alunos de Praia Grande Rua da Kaeira nº240- Praia Grande, Ilha de Maré	Sala adequada com quadro e carteira	19:00 as 22:00

**NÚCLEO SALINAS DA MARGARIDA****1 - Aspectos Históricos:**

Fonte da Bica

**2 - Aspectos Culturais:**

Terra de JOÃO UBALDO RIBEIRO

Escritor

Igreja da Penha

Cine Rio Branco

**3 - Aspectos Sociais:**

CRAS (centro de referencia e assistência social)

CREAS (Centro de referência especializada e assistência social)

Fundação Marcos Vampeta

TOPA

**4 – Aspectos Econômicos:**

Viveiro de Sal

Turismo

Extração de Sal

Pesca

Feira de Caxixis

Estação Maria Fumaça

Fabricação de Farinha

Terminal Bom Despacho

NÚCLEO SALINAS DA MARGARINA				
MONITORES	CONTATO	LOCALIDADE	ESTRUTURA FÍSICA	HORÁRIO DAS AULAS

Alciara de Jesus dos Santos	(71)8752-6518	Vera Cruz	Sala ampla, com cadeiras de ótima condição, porém o quadro não está adequado para uso.	13:00a16:00
Antônia da Silva Coelho	(75)8136-2508	Cidade de Palha (Nazaré)	Sala adequada com quadro e carteira	19:00 a 22:00
Camila Freire dos Santos	(71)3681-7347	Conceição (Vera Cruz)	Sala adequada com quadro e carteira	19:00 a 22:00
Caroline de Souza Amaro	(75)8136-1872	Cidade de Palha (Nazaré)	Sala ampla, com cadeiras, porém não tem quadro.	19:00 a 22:00
Edilene Brito dos Santos	(71)9622-5427	Encarnação (Salinas)	Sala ampla, com cadeiras, porém não tem quadro.	18:00 a 21:00
Eliene Brito dos Santos	(75)8190-6990	Camamu (Nazaré)	Sala adequada com quadro e carteira	19:00 a 22:00
Josenice de Jesus Santos	(71)9621-8044	Encarnação (Salinas)	Sala ampla, com cadeiras, porém não tem quadro.	19:00 a 22:00
Maria do Carmo Sales da Silva	(75)8103-1706	Cidade de Palha (Nazaré)	Sala ampla, com cadeiras, porém não tem quadro.	19:00 a 20:00
Patrícia Costa Pereira	(75)8230-5709	Muritiba (Nazaré)	Sala adequada com quadro e carteira	19:00 a 22:00
Romenilda dos Santos Roque	(71)9933-5240	Encarnação (Salinas)	Sala ampla, com cadeiras, porém não tem quadro.	15:30 a 18:30
Valdice Santos Souza	(71)9914-9830	Centro (Salinas)	Sala adequada com quadro e carteira	18:00 a 21:00
Vanderson Reis Santos	(75)9841-0635	Cairu (Salinas)	Sala adequada com quadro e carteira	17:00 a 20:00

**NÚCLEO SERRA PRETA****1 - Aspectos Históricos:**

Igreja Senhor dos Passos

Igreja Nossa Senhora do Bom Conselho

A Casa na Vila Ferroviária

Igreja Matriz

**2 – Aspectos Culturais:**

Bumba meu boi

Samba de roda

Capoeira

Cine - teatro

**3 – Aspectos Sociais:**

CRAS

APAE

PETI

CREAS

Pastoral da Criança

<b>NÚCLEO SERRA PRETA</b>				
<b>MONITORES</b>	<b>CONTATO</b>	<b>LOCALIDADE</b>	<b>ESTRUTURA FÍSICA</b>	<b>HORÁRIO DAS AULAS</b>
Erivalda de Sá Ramos Correia	(75)3601-1043	Povoado de Cabaceiras - Serra Preta	Escola Macário Dias - Adequada, possui cadeiras mesas e quadro, filtro de água e boa iluminação.	18:00 às 21:00h
Geovana Marinho dos Santos	(75)8155-8111	Povoado Calderão do Jorge - Serra Preta	Escola - Adequada, possui cadeiras mesas não possui quadro, filtro de água e boa iluminação.	19:00 às 22:00h
Jamile de Jesus Silva Lima	(75) 8117-1482	Povoado Descanso- Serra Preta	Escola - Adequada, possui cadeiras mesas e quadro, filtro de água e boa iluminação.	19:00 às 22:00h
Janete Carneiro de Miranda	(75) 8155-1438	Povoado de Pistola - Serra Preta	Escola - Está com problemas na quantidade de cadeiras, não tem quadro apesar de ser uma escola a iluminação é boa e possui bebedouro.	19:00 às 22:00h
José Reinaldo Lima de Almeida	(75)9955-7609	Povoado de Peixe - Serra Preta	Escola Teodoro Cardoso - Adequada, possui cadeiras mesas e quadro, filtro de água e boa iluminação.	19:00 às 22:00h



Josenilda Almeida Adorno	(75) 8220-0637	Pé de Serra	Escola - Adequada, possui cadeiras mesas e quadro, filtro de água e boa iluminação.	19:00 às 22:00h
Laedna Oliveira da Silva	(75) 8842-6044	Itaberaba	Escola - Adequada, possui cadeiras mesas e quadro, filtro de água e boa iluminação.	19:00 às 22:00h
Marília Carneiro de Almeida		Pintadas	Escola - Sala adequada possui cadeiras suficientes, mesas e quadro.	19:00 às 22:00h
Larissa Campos Santana	(75) 3609-1555/9979-4743	Distrito de Bravo- Serra Preta	Edith Machado Boaventura - Sala adequada, possui cadeiras suficientes, mesas e quadro.	19:00 às 22:00h
Lindinalva Oliveira Lima	(75) 8148-1096	Distrito de Bravo- Serra Preta	Escola Alcides Figueiredo - Adequada, possui cadeiras mesas não possui quadro, filtro de água e boa iluminação.	18:30 às 21:30h
Maria das Dores Carvalho de Santana	(75) 3254-1585/9161-6384	Distrito de Bravo - Serra Preta	Edith Machado Boaventura - Sala adequada, possui cadeiras suficientes, mesas e quadro.	19:00 às 22:00h
Marcos Ferreira Costa	(75) 3251-5955	Itaberaba – Bairro Vermelho	Centro Comunitário Nossa Senhora de Guadalupe - Sala adequada, possui cadeiras suficientes, mesas, porém não tem quadro.	19:00 às 22:00h
Silvandira Azevedo Soares	(75) 8223-5518	Povoado de Lagoa da Caiçara	Escola - - Sala adequada, possui cadeiras suficientes, mesas e quadro.	19:00 às 22:00h
Tiago Santos de Aragão	(75) 9191-5168	Itaberaba	Salão paroquial adequada, possui cadeiras suficientes, mesas, porém não tem quadro.	19:00 às 2
Mariana Cristina Souza de Andrade Vicente	(75) 8808-3599	Itaberaba	Salão paroquial adequada, possui cadeiras suficientes, mesas, porém não tem quadro.	19:00 às 22:00h

## **NÚCLEO SIMÕES FILHO**

### **1 - Aspectos Históricos:**

- Água Comprida;
- 50 anos de emancipação
- Locais históricos:  
Estação Ferroviária de Mapele;  
Ruínas da Igreja de Aratu;  
Moinho de Cotegipe;  
Entre outros

### **2 - Aspectos Culturais:**

- Festa do Padroeiro;
- Grupo de samba do Quilombo do Palmares;
- Fanfarras;
- Arraiá das Viúvas.
- Festa dos Pescadores (Mapele)
- São João de São Sebastião do Passé

### **3 - Aspectos Sociais:**

- População formada em grande parte por jovens;
- Centro Social;
- Centros Comunitários;
- Projetos Sociais
- Conselhos Municipais

MONITORES	CONTATO	LOCALIDADE	ESTRUTURA FÍSICA	HORÁRIO DAS AULAS
Diana de Jesus Santos	(71) 88079223	Cia I	<b>Casa repouso para idosos. Ainda não visitado.</b>	8:30 as 11:30 h
Edilma Santos Silva	(71) 81164970	Mapele	Escola Municipal: Sala é suficientemente grande para acomodar a turma com cadeiras adequadas e boa iluminação/ ventilação, fácil acesso, quadro branco, rampa para deficientes físicos e Segurança nos portões de entrada.	19:00 as 22:00 h
Eliene dos Santos de Oliveira	(71) 99800780	Eucalipto – Paulo Souto	Escola Creche: Sala é suficientemente grande para acomodar a turma, cadeiras adequadas boa iluminação e ventilação fácil acesso quadro branco banheiros disponíveis e segurança nos portões de entrada.	18:00 as 21:00 h
Geiza Santos	(71) 81837258	Candeias-Menino Jesus	Ainda não foi visitada por mim apenas pela coordenadora anterior	14:00 as 17:00 h
Genilda Reis Lima	(71) 81354061	Coroa da Lagoa- César Borges	Associação de Moradores: a sala é única, cadeira são suficientes; iluminação não tão adequada por conta da lâmpada utilizada; boa ventilação, porém não possui quadro.	18:39 as 21:30 h
Janaína de Paula Ferreira		Santa Rosa- ABAC	Terreiro Quilombola: Espaço com mesa grande para acomodar educandos com bancos, sala bastante ampla, boa ventilação e iluminação; banheiro; Quadro à giz	18:30 as 21:30 h
Jucilene Marta de Jesus	(71) 81940723	Centro-Sedes	Centro Convivência Idosos: Sala bastante ampla; mesas com cadeiras suficientes; Iluminação adequada, boa ventilação, Bebedouro; Banheiros na sala e possui quadro e flip chap.	08:00 as 11:00 h
Kátia de Cássia Silva dos Santos	(71)81180291	Mapele	Centro de Recuperação (casa): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala ampla;</li> <li>• Possui Sofás e 02 mesas para acomodar os educandos</li> <li>• Espaço é ventilado; boa iluminação; possui uma minibiblioteca; possui quadro branco; banheiro.</li> </ul>	14:00 as 17:00 h
Laurenilsa Silva dos Santos	(71) 82034455	CIA II	Escola Aydeê M° de Santana: Sala grande, com cadeiras suficientes; Quadro branco; Boa iluminação e ventilação; Espaço externo grande com banheiros e Segurança nos portões de entrada.	19:00 as 22:00 h

Maria Aparecida Saturnino	(71) 82682237	Pitanga de Palmares	Associação Quilombo: Ainda não visitado.	19:00 as 22:00 h
Maria Hermínia Macedo dos S. França	(71) 93287398	CIA II	Escola Aydeê M° de Santana: Sala grande com cadeiras suficientes; Quadro branco; Boa iluminação e ventilação; Espaço externo grande, com banheiro e segurança nos portões de entrada.	17:00 as 20:00 h
Rita Taveira da Conceição	(71) 87737221	CIA I	Antiga Escola Otto Alencar: Quadro branco; Iluminação e ventilação adequada; Cadeiras suficientes, com mesa para educador; Possui rampas de acesso, banheiros disponíveis e segurança nos portões de entrada.	
Rosa Moreira do Nascimento Silva	(71) 91822894	CIA II	ESCOLA MUNICIPAL: Eliene de Santana Santos Quadro branco Sala é suficientemente grande para acomodar a turma, cadeiras adequadas boa iluminação e ventilação com bom acesso.	17:00 as 20:00 hs

## **NÚCLEO SISAL**

### **1 - Aspectos Históricos:**

O Território do Sisal é composto por 20 municípios e está situado na Região Sisaleira, no semiárido do Estado da Bahia.

A região traz em si uma história de organização dos movimentos sociais e de articulação de ações visando à implantação de um processo de desenvolvimento do meio rural, a partir do foco na Agricultura Familiar, expandindo-se para outras dimensões a exemplo de educação, saúde, infraestrutura, cultura, comunicação dentre outros. Todos os municípios que integram o Território apresentam características essencialmente rurais.

É, também, nesta paisagem áspera e pedregosa onde, mais do que nas demais regiões da Bahia, passeiam os bodes e os jumentos, os mais eloquentes representantes da autêntica fauna do sertão nordestino e que tiveram papel determinante para assegurar as condições mínimas de vida do sertanejo.

### **2 - Aspectos Culturais:**

Mesmo com as privações do dia-a-dia, as secas periódicas e o descaso dos governantes, o sertanejo desta região ainda encontra oportunidades para manifestarem suas alegrias.

Manifestações Culturais

Festejos juninos

Acontecimentos religiosos

### **3 - Aspectos Sociais:**

O Território do Sisal é marcado pela exclusão social, mas também pela história de lutas dos movimentos sindical, associativista, cooperativista, organização das mulheres, entre outros.

<b>NÚCLEO SISAL</b>				
<b>MONITORES</b>	<b>CONTATO</b>	<b>LOCALIDADE</b>	<b>ESTRUTURA FÍSICA</b>	<b>HORÁRIO DAS AULAS</b>
Cidalva de Jesus Carvalho	<b>(75) 8218-2885</b>	Santanópolis/Fazenda Taperinha/Escola municipal	Sala adequada, iluminação, quadro de giz, filtro de água	19:00 às 22:00
Claudia Almeida de Jesus	<b>(75)8196-7381</b>	Santanópolis/Fazenda Alecrim/Escola municipal	Sala adequada, iluminação, quadro de giz, cadeiras, filtro de água.	19:00 às 22:00
Creuza Nascimento da Silva	<b>(75) 8125-5198</b>	Retirolândia/Comunidade Gameleira/Esc. Municipal Davi Lopes Oliveira	Cadeira, quadro de giz. Iluminação,	16:30 às 20:00
Egenilda da Silva Mota	<b>(75) 99561980</b>	Quijingue/Povoado de Moceté/Escola municipal	Sala adequada, quadro de giz, cadeiras, iluminação	7:00 às 20:00

Eliana Mota dos Santos	<b>(75) 8137-0019</b>	Valente/Hermínio Simões/Escola municipal	Sala adequada, quadro de giz, cadeiras, mesas.	7:00 às 22:00
Evaneide Cróis dos Santos Reis	<b>(75) 8225-5203</b>	Escola Estadual	Quadro branco, quadro negro, cadeiras, iluminação, filtro de água.	19:00 às 22:00
Helândia da Silva Mota Araújo	<b>(75) 8111-0716</b>	Vargem Grande/Salão Comunitário	Cadeiras, iluminação, quadro de giz, mesas.	19:00 às 22:00
Lucicleide de Lima Carvalho	<b>(75) 8266-1377</b>	Serrinha/Malhada do Alto/Escola municipal	Quadro negro, mesa, iluminação, cadeira,	19:00 às 22:00
Maria de Lourdes Neves Cerqueira da Silva	(75) 8224-2920	Santanópolis/Muricí/ Escola municipal	Cadeiras, iluminação, mesas. Não possui lousa	19:00 às 22:00
Marcia Antônia Carvalho Ribeiro	<b>(75) 8182-9865</b>	Santanópolis/ Tanque Novo/Salão comunitário	Salão adequado, iluminação, cadeira, mesa, quadro de giz.	19:00 às 22:00
Mônica da Silva Santos	<b>(75)8150-9296</b>	Retirolândia / Tanque Novo/Escola Municipal	Quadro negro, mesa, iluminação, cadeira,	19:00 às 22:00
Terezinha Lima da Cunha	<b>(75) 8126-8129</b>	Valente/ Cidade Nova/Escola Municipal Cecília Meireles	Quadro, cadeira, iluminação, filtro de água, mesa...	19:00 às 22:00
Zuleide Jackeline de Oliveira Góis	<b>(75)9935-4013</b>	Quijingue/Povoado de Moceté/Escola municipal	Sala adequada, quadro de giz, cadeiras, iluminação.	19:00 às 22:00