

4º DIA – 21/03/2013

| HORÁRIO      | OBJETIVO   | ATIVIDADE E PROCEDIMENTO METODOLÓGICO   | COORDENAÇÃO   | RESULTADO ESPERADO   |
|--------------|--|---|---|--|
| 8h às 10h    | Apresentar e discutir sobre a proposta de acompanhamento pedagógico em 2013 e as mudanças nos instrumentais e cadernos do monitor, coordenador local e coordenação de polo<br><br>Planejar coletivamente as atividades a serem desenvolvidas nos polos | Refletir e compreender a utilização dos instrumentais com vistas a otimizar o registro e documentação sobre o processo de alfabetização<br><br>Sistematizar coletivamente alguns aspectos da formação: vivenciar a utilização e o preenchimento dos instrumentais | Alessandra Rodrigues,<br>Mariana Galvão e<br>Dilene Gonzaga | Grupo apropriado da proposta de formação e dos novos procedimentos quanto aos instrumentais relativos ao processo de alfabetização |
| 10h às 11h   | Apresentar o Plano de Ação 2013  | Apresentar e dialogar sobre o Plano de Ação 2013  | Alessandra Rodrigues  | Todos os polos com clareza quanto ao Plano de Ação de 2013   |
| 11h às 12h   | Diálogo sobre tema gerador e a leitura e a escrita   | Início da oficina de leitura e escrita  | Luiz Marine   | Grupo com apropriação dos conteúdos básicos da leitura e escrita para alfabetização  |
| 12h          | Almoço   |   |   |  |
| 13h30 às 17h | Diálogo sobre tema gerador e a leitura e a escrita   | Continuação da oficina de leitura e escrita   | Luiz Marine   | Grupo com apropriação dos conteúdos básicos da leitura e escrita para alfabetização  |
| 17h          | Avaliar processual   | Refletir os aprendizados e os desafios do processo  | Mariana Galvão  | Grupo com capacidade de diálogo, cooperação e trabalho compartilhado   |
| 19h          | Jantar   |   |   |  |

5º DIA – 22/03/2013

| HORÁRIO   | OBJETIVO   | ATIVIDADE E PROCEDIMENTO METODOLÓGICO  | COORDENAÇÃO   | RESULTADO ESPERADO   |
|-----------|--|--|---|--|
| 8h às 12h | Diálogo sobre tema gerador e a Etnomatemática                | Oficina de matemática  | Simone Lee  | Grupo com apropriação dos conteúdos básicos da matemática para alfabetização |
| 12h       | Almoço   |  |   |  |
| 13h30     | Socializar o planejamento da formação inicial nos polos 2013 | Cada polo retomará seu planejamento e discutirá os detalhes do que ainda faltam definir com base nas vivências da formação | Toda a equipe do polo e coordenação pedagógica nacional | Construção da formação inicial por polo                                      |
| 16h       | Socializar os planejamentos por polo                         | Apresentação por polo: compartilhar algumas ideias de oficinas práticas com foco nos temas previstos                       | Toda a equipe do polo e coordenação pedagógica nacional | Aprendizado coletivo, por meio da socialização dos planejamentos             |
| 17h       | Avaliação final do encontro                                  | Refletir sobre os aprendizados e os desafios do processo   | Alessandra Rodrigues                                    | Identificação dos aprendizados e os desafios da formação                     |



Ministério da Educação



# PROGRAMAÇÃO



**Local:** Pio XI – São Paulo

**Período:** De 18 a 22/03/2013

## Objetivos:

Promover a integração entre os colaboradores e os articuladores sociais do Projeto MOVA-Brasil.

Socializar os novos objetivos e metas do Projeto MOVA-Brasil.

Aprofundar a análise de conjuntura sobre alfabetização e educação profissional e suas interfaces no Projeto MOVA-Brasil.

Aprofundar a reflexão sobre registro e sistematização no Projeto MOVA-Brasil.

Refletir sobre Cultura em Paulo Freire e a relação com o Projeto MOVA-Brasil.

Refletir e planejar as ações relativas ao processo de alfabetização a serem realizadas nos polos.

## 1º DIA – 18/03/2013

| HORÁRIO      | OBJETIVO  | ATIVIDADE E PROCEDIMENTO METODOLÓGICO  | COORDENAÇÃO   | RESULTADO ESPERADO   |
|--------------|---|--|---|--|
| 13h30        | Acolher os participantes no encontro  | Boas-vindas  | Francisca Pini  | Integração do grupo  |
| 14h50        | Integrar os participantes do Projeto  | Mística inicial<br>Rodada de apresentações   | Dilene Gonzaga  |  |
| 15h          | Compartilhar a pauta do encontro<br>Compartilhar/discutir o atual Projeto, objetivos e metas;<br>Elaborar combinados de diálogo para 2013;<br>Plano de Ação 2013;<br>Proposta de Acompanhamento e monitoramento para 2013 | Leitura da proposta da pauta<br>Devolutiva da avaliação 2012<br>Roda de conversa sobre o atual Projeto | Alessandra Rodrigues,<br>Francisca Pini e Rodrigo Silva | Conhecimento dos atuais objetivos e dinâmica de funcionamento do Projeto MOVA-Brasil |
| 16h30        | Lanche  |  |   |  |
| 16h45 às 18h | Refletir sobre Cultura em Paulo Freire  | Diálogo sobre Cultura em Paulo Freire  | Emiliano Liu  | Conhecimento sobre o conceito de Cultura na perspectiva freiriana                    |
| 19h          | Jantar  |  |   |  |

## 2º DIA – 19/03/2013

| HORÁRIO        | OBJETIVO  | ATIVIDADE E PROCEDIMENTO METODOLÓGICO   | COORDENAÇÃO   | RESULTADO ESPERADO  |
|----------------|---|---|---|---|
| 8h             | Compartilhar as orientações básicas sobre o processo de gestão (financeira, e administrativa) do Projeto MOVA-Brasil nos polos              | Discussão sobre gestão no Projeto MOVA-Brasil: gestão de pessoal (RH) e gestão financeira (requisição de numerários e prestação de contas) Alimentação do banco de dados (Sistema Mova)   | Alexandre Munck e equipe<br><b>Recurso:</b> Caderno de gestão administrativa do Projeto MOVA-Brasil | Grupo com compreensão para desenvolver as ações de gestão administrativa e financeira do polo |
| 12h            | Almoço  |   |   |   |
| 13h30 às 16h   | Dar continuidade ao compartilhamento das orientações básicas sobre o processo de gestão (financeira e RH) do Projeto MOVA-Brasil nos polos. | Discussão sobre gestão no Projeto MOVA-Brasil: gestão de pessoal (RH) e gestão financeira (requisição de numerários e prestação de contas)<br><i>*Os polos devem ser comunicados sobre a necessidade de levar os Cadernos de Formação</i> | Alexandre Munck e equipe<br><b>Recurso:</b> Caderno de gestão administrativa do Projeto MOVA-Brasil | Grupo com compreensão para desenvolver as ações de gestão administrativa do polo              |
| 16h20 às 18h40 | Diálogo com os articuladores sociais dos polos  | Refletir a gestão compartilhada no polo   | José Genivaldo Silva e Mara Cruz  | Grupo com compreensão para atuação integrada, cooperativa e compartilhada no polo             |
| 18h45 às 19h   | Avaliação processual  | Refletir os aprendizados e os desafios do processo  | Luiz Marine   | Grupo com capacidade de diálogo, cooperação e trabalho compartilhado                          |
| 19h            | Jantar  |   |   |   |

## 3º DIA – 20/03/2013

| HORÁRIO      | OBJETIVO  | ATIVIDADE E PROCEDIMENTO METODOLÓGICO   | COORDENAÇÃO                                      | RESULTADO ESPERADO   |
|--------------|---|---|--|--|
| 8h30 às 12h  | Relatar as experiências do Projeto Mulheres Mil (Natal) e do Projeto de Educação Profissional/Pronatec (Mossoró/RN) | Rosângela Alves Valim – Coordenadora do Projeto Mulheres Mil – Campus Cidade Alta/Natal/RN<br>Lucia Maria de Lima Nascimento – Coordenadora do Projeto Pronatec/ IFRN/Campus Mossoró<br>Otávio Augusto de O. Tavares – Coordenador Geral do Pronatec do IFRN<br>Problemática: relação do Mova e educação profissional. Quais desafios? Quais ações? | Luiz Marine                                      | Grupo contextualizado sobre os desafios do Mova e sua relação com a educação profissional  |
| 12h          | Almoço  |   |  |  |
| 13h30 às 15h | Refletir sobre registro e sistematização no Projeto MOVA-Brasil   | Diálogo com Francisca Pini e Janaina Abreu sobre o significado do registro e da sistematização<br>Orientações sobre publicações (site, boletim, fotografias)  | Francisca Pini,<br>Juliana Avona e Janaina Abreu | Apreensão da reflexão sobre registro e sistematização<br>Grupo apropriado das orientações oriundas da Editora Paulo Freire e Comunicação |
| 15h30 às 18h | Refletir sobre a importância da fotografia para a memória do Projeto  | Oficina sobre o registro fotográfico das ações do Projeto, com Agnaldo Rocha<br><i>Observação: Todos os polos deverão trazer máquina fotográfica para o encontro.</i>   | Janaina Abreu e Agnaldo Rocha                    | Grupo apropriado para registrar o processo educativo no Projeto  |
| 18h          | Avaliação processual  | Refletir os aprendizados e os desafios do processo  | Mariana Galvão                                   | Grupo com capacidade de diálogo, cooperação e trabalho compartilhado   |
| 19h          | Jantar  |   |  |  |

